

**PENGARUH PEMANFAATAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS)
TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SISWA KELAS VIII SMP
NEGERI 3 TEMPEL**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

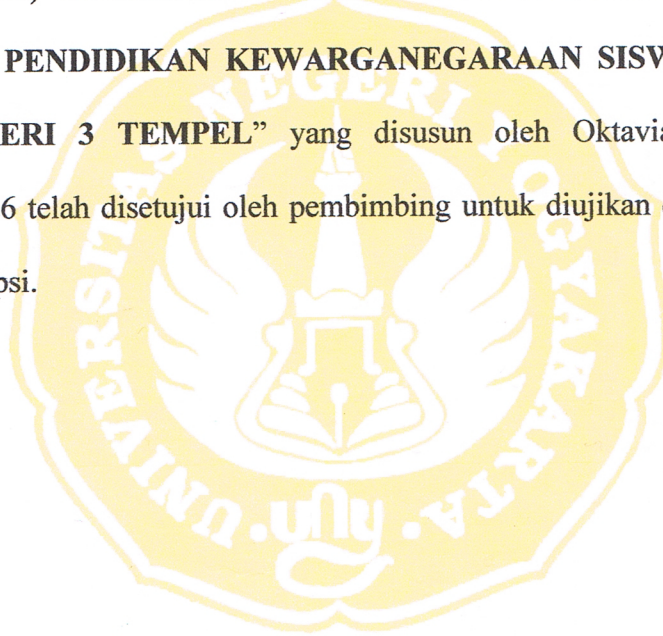


**Disusun oleh:
Oktavia Winarsi
NIM. 09401244026**

**PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN HUKUM
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“PENGARUH PEMANFAATAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 TEMPEL”** yang disusun oleh Oktavia Winarsi, NIM: 09401244026 telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan di hadapan dewan penguji skripsi.



Yogyakarta, 24 Desember 2013

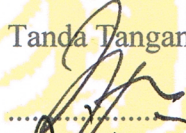
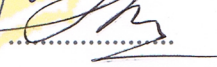
Pembimbing,

Dr. Samsuri, M.Ag.
NIP. 19720619 200212 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**PENGARUH PEMANFAATAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 TEMPEL** ” yang disusun oleh Oktavia Winarsi, NIM: 09401244026 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 2 Januari 2014 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

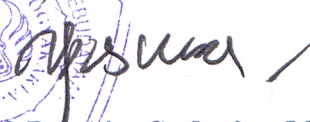
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Iffah Nurhayati, M.Hum	Ketua Penguji		16/1 14
Puji Wulandari, S.H., M.Kn	Sekretaris Penguji		15/1 14
Prof.Dr.Abdul Gafur, M.Sc	Penguji Utama		15/1 14
Dr. Samsuri, M.Ag	Penguji Pendamping		17/1 14

Yogyakarta, Januari 2014

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan


Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag.

NIP. 19620321 198903 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Oktavia Winarsi

NIM : 09401244026

Jurusan : PKn dan Hukum

Fakultas : Ilmu Sosial

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi berjudul **Pengaruh Pemanfaatan Lembar Kerja Siswa (LKS) Terhadap Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Tempel** merupakan karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, Desember 2013

Yang menyatakan,



Oktavia Winarsi

NIM 09401244026

MOTTO

**Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan
(Terjemahan QS. Al Insyirah: 6)**

**Hai orang-orang beriman, jadikan sabar dan shalatmu sebagai
penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar
(Terjemahan QS. Al Baqarah: 153)**

**Harapan yang tinggi adalah pembentuk kesungguhan hati. “jangan
bergantung pada impian yang tidak diikuti oleh tindakan nyata, karena
upaya adalah pengubah nasib”
(Mario Teguh)**

**PENGARUH PEMANFAATAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS)
TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SISWA KELAS VIII SMP
NEGERI 3 TEMPEL**

Oleh

Oktavia Winarsi

09401244026

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh pemanfaatan LKS terhadap kemandirian belajar Pendidikan Kewarganegaraan siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Tempel; (2) pengaruh pemanfaatan LKS terhadap prestasi belajar Pendidikan Kewarganegaraan siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Tempel.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu. Desain penelitian yang digunakan adalah Desain *Random Control Group Pre-Test* dan *Post-Test*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Tempel. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan cara sampel acak, yaitu dua kelas yang dibagi menjadi kelompok eksperimen (36 siswa) dan kelompok kontrol (34 siswa). Instrumen yang digunakan adalah tes prestasi belajar dan angket motivasi belajar. Uji coba instrumen menggunakan uji validitas konstruk dan eksternal, serta uji reliabilitas dengan rumus *Alpha's Cronbach*. Analisis data menggunakan uji t dengan taraf signifikansi 5%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, pertama terdapat perbedaan yang signifikan kemandirian belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Tempel antara kelas yang menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan metode konvensional. Kemandirian belajar siswa yang menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) lebih tinggi daripada yang menggunakan metode konvensional dengan uji t taraf signifikansi 5% ($0,000 < 0,05$) diperoleh nilai $t_{hitung} = 5,481$ dan $t_{tabel} = 2,000$. Kedua terdapat perbedaan yang signifikan prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Tempel antara yang menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan metode konvensional. Prestasi belajar yang menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) lebih tinggi daripada yang menggunakan metode konvensional dengan uji t taraf signifikansi 5% ($0,000 < 0,05$) diperoleh $t_{hitung} = 4,019$ dan $t_{tabel} = 2,000$.

Kata Kunci: *Lembar Kerja Siswa (LKS), Metode Konvensional, Kemandirian Belajar, Prestasi Belajar*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Allah SWT. Berkat rahmat, hidayah, dan inayah-Nya akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Pemanfaatan Lembar Kerja Siswa (LKS) Terhadap Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Tempel”**. Penulisan skripsi ini dimaksudkan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di bidang studi Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan karena bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof.Dr. Rochmat Wahab, M.Pd,.M.A,Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag. Dekan Fakultas Ilmu Sosial yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian skripsi ini.
3. Prof. Dr. Abdul Gafur, M.Sc. selaku Penguji Utama yang telah memberikan bantuan kepada peneliti.
4. Iffah Nurhayati, M.Hum. selaku Ketua Penguji yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti.
5. Puji Wulandari, S.H,.M.Kn selaku Sekretaris Penguji yang telah memberikan bantuan dan bimbingan kepada peneliti.
6. Dr. Samsuri, M.Ag sebagai dosen pembimbing dalam penulisan skripsi ini, sekaligus Pembimbing Akademik yang dengan kesabaran, kearifan, dan

bijaksana telah memberikan bimbingan, arahan, serta dorongan yang tidak henti-hentinya di sela-sela kesibukannya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan

7. Bapak, Ibu dosen jurusan PKn dan Hukum yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, terimakasih atas bimbingan, ilmu dan semua yang telah diberikan kepada peneliti.
8. Lilik Mardiningsih, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Tempel yang telah mengijinkan peneliti dalam melakukan penelitian skripsi ini.
9. Orang tuaku, atas kasih sayang, doa, semangat dan dorongan serta pengorbanannya selama ini.
10. Seluruh Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum UNY khususnya angkatan 2009.
11. Siswa-siswa di SMP Negeri 3 Tempel yang telah bersedia memberikan informasi dan terimakasih atas kerjasamanya.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu saran dan kritik yang berguna selalu penulis harapkan untuk perbaikan skripsi ini selanjutnya.

Yogyakarta, Desember 2013

Peneliti



Oktavia Winarsi

NIM. 09401244026

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Definisi Operasional Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	11

1. Tinjauan tentang Media Pembelajaran.....	11
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	11
b. Macam-macam Media Pembelajaran.....	12
2. Tinjauan tentang Lembar Kerja Siswa.....	14
a. Pengertian Lembar Kerja Siswa.....	14
b. Fungsi dan Tujuan Lembar Kerja Siswa.....	15
c. Kelebihan dan Kekurangan Lembar Kerja Siswa	18
3. Tinjauan tentang Kemandirian Belajar	21
a. Pengertian Kemandirian Belajar.....	21
b. Tujuan Kemandirian Belajar	24
c. Konsep Kemandirian Belajar	25
d. Ciri-ciri Kemandirian Belajar.....	26
e. Manfaat Kemandirian Belajar	28
f. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar	29
4. Tinjauan tentang Prestasi Belajar.....	33
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	33
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	35
5. Tinjauan tentang Pendidikan Kewarganegaraan.....	36
a. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	36
b. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	38
c. Ruang lingkup Pendidikan Kewarganegaraan.	40
d. Komponen Pendidikan Kewarganegaraan	42
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	44
C. Kerangka Berfikir.....	45
D. Hipotesis Penelitian.....	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian	49
C. Variabel Penelitian	49
D. Populasi dan Sampel Penelitian	50

E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Instrumen Penelitian.....	52
G. Uji Coba Instrumen	55
H. Teknik Analisis Data.....	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	60
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	60
a. Sejarah Berdirinya SMP Negeri 3 Tempel.....	60
b. Visi, Misi dan Tujuan SMP Negeri 3 Tempel.....	60
2. Deskripsi Data Penelitian.....	61
a. Data Kemandirian Belajar	61
b. Data Prestasi Belajar	66
3. Uji Persyaratan Analisis Data	81
a. Uji Normalitas Sebaran Data.....	81
b. Uji Homogenitas	82
4. Pengujian Hipotesis.....	83
a. Hipotesis Pertama.....	83
b. Hipotesis Kedua	83
B. Pembahasan	84
1. Ada Pengaruh Pemanfaatan Lembar Kerja siswa (LKS) terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Tempel.....	84
2. Ada Pengaruh Pemanfaatan Lembar Kerja Siswa (LKS) terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Tempel	85

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	88
B. Saran	89

DAFTAR PUSTAKA.....

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel.....	Halaman
1. Populasi penelitian	50
2. Kisi-kisi Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Prestasi Belajar PKn	53
3. Pemberian Skor untuk kemandirian Belajar siswa	54
4. Kisi-Kisi Angket Kemandirian Belajar.....	54
5. Distribusi Frekuensi kemandirian belajar siswa kelas kontrol.....	62
6. Distribusi kemandirian belajar kelas kontrol	63
7. Distribusi Frekuensi kemandirian belajar siswa kelas eksperimen.....	64
8. Distribusi kemandirian belajar kelas eksperimen	66
9. Distribusi Frekuensi Variabel <i>Pre-Test</i> prestasi belajar kelompok kontrol..	68
10. Kategori Kecenderungan Perolehan Skor <i>Pre-Test</i> prestasi belajar PKn kelas kontrol	69
11. Distrbusi Frekuensi Variabel <i>Post-Test</i> Prestasi Belajar Kelompok Kontrol .	71
12. Kategori Kecenderungan Perolehan Skor <i>Post-Test</i> prestasi Belajar PKn Kelas Kontrol	73
13. Distribusi Frekuensi Variabel <i>Pre-Test</i> prestasi belajar kelas eksperimen....	75
14. Kategorisasi Kecenderungan Perolehan Skor <i>Pre-Test</i> prestasi belajar Kelas eksperimen	76
15. Distribusi Frekuensi Variabel prestasi belajar <i>Post-Test</i> kelas eksperimen....	78
16. Kategorisasi Kecenderungan Perolehan Skor <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen...	80
17. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Kemandirian belajar dan Prestasi Belajar PKn	81
18. Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Varian Data kemandirian belajar dan prestasi belajar PKn	82
19. Rangkuman Hasil Uji-t antara kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	83
20. Rangkuman Hasil Uji-t antara Kelas <i>Post-Test</i> Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	94
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	97
Lampiran 3. Instrumen Penelitian	110
Lampiran 4. Data Uji Coba Instrumen	116
Lampiran 5. Data Penelitian Prestasi Belajar.....	120
Lampiran 6. Data Penelitian Kemandirian Belajar	132
Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian	141
Lampiran 8. Lembar Kerja Siswa (LKS)	