

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA MELALUI
KEGIATAN *OUTBOND* PADA ANAK KELOMPOK B DI TK
PKK 74 SERUT SENDANGSARI PAJANGAN BANTUL**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :
Irvanda Meva Distiara
NIM 11111244012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2015**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA MELALUI KEGIATAN OUTBOND PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PKK 74 SENDANGSARI PAJANGAN BANTUL” yang disusun oleh Irvanda Meva Distiara, NIM 11111244012 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk dipublikasikan.

Dosen Pembimbing I

Dr. Christiana Ismaniati, M.Pd
NIP. 19620326 198702 2 001

Yogyakarta, Mei 2015

Dosen Pembimbing II

Eka Sapti C, M.M, M.Pd
NIP. 19771020 200501 2 001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar – benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera pada lembar pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, Mei 2015

Yang menyatakan,



Irvanda Meva Distiara

NIM 11111244012

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA MELALUI KEGIATAN *OUTBOND* PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PKK 74 SERUT, SENDANGSARI, PAJANGAN, BANTUL" yang disusun oleh Irvanda Meva Distiara NIM 11111244012 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Mei 2015 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Ch. Isminaiati, M.Pd	Ketua Penguji		22/5 2015
Rina Wulandari, M.Pd	Sekretaris Penguji		22/5 2015
Prof. Dr. Suparno, M.Pd	Penguji Utama		22/5 2015
Eka Sapti C, M.M, M.Pd	Penguji Pendamping		22/5 2015

Yogyakarta, 24 JUN 2015
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Haryanto, M. Pd.
NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO

“Kemampuan untuk saling bekerjasama adalah yang
memberikan arti dan makna terdalam pada kehidupan sebagai makhluk Tuhan”

(Pablo Casals)

PERSEMBAHAN

Atas berkat Rahmat Allah SWT ku persembahkan karyaku ini untuk :

1. Ibu dan Ayahku tercinta terima kasih atas doa, dukungan, kasih sayang dan semua yang selama ini telah kalian berikan.
2. Agama, Nusa, Bangsa, dan Tanah Air tercinta Indonesia
3. Almamaterku tercinta Universitas Negeri Yogyakarta

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA MELALUI
KEGIATAN *OUTBOND* PADA ANAK KELOMPOK B DI TK
PKK 74 SERUT SENDANGSARI PAJANGAN BANTUL**

Oleh
Irvanda Meva Distiara
NIM 11111244012

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kerjasama melalui kegiatan *outbond* pada anak Kelompok BTK PKK 74 Serut, Sendangsari, Pajangan, Bantul. Kegiatan *outbond* yang digunakan yaitu estafet bendera, kereta balon, dan jaring laba – laba.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas atau PTK menggunakan model Kemmis dan Mc Taggart. Penelitian ini dilakukan 2 siklus dengan tema alat komunikasi. Subjek penelitian ini adalah 23 anak Kelompok B TK PKK 74 Serut, Sendangsari, Pajangan, Bantul yang terdiri dari 14 anak laki-laki dan 9 anak perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan dokumentasi. Instrumen penelitian menggunakan lembar observasi. Teknik analisa data menggunakan deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan kerjasama meningkat setelah adanya tindakan melalui kegiatan *outbond*. Dari data kegiatan Pratindakan menunjukkan persentase kemampuan kerjasama secara keseluruhan adalah 40,21%. Pada siklus I persentase kemampuan kerjasama meningkat menjadi 58,69%. Pada Siklus II kemampuan kerjasama kembali mengalami peningkatan menjadi 93,47%. Dapat dikatakan bahwa penelitian ini berhasil karena persentase sudah mencapai angka yang ditentukan, yakni 80%. Adapun langkah-langkah yang ditempuh dalam kegiatan *outbond* yaitu (1) guru mempersiapkan alat dan bahan kegiatan *outbond* (2) guru memperkenalkan alat dan bahan (3) guru dan anak membentuk kelompok (4) guru menjelaskan secara rinci jalannya kegiatan (5) guru mencontohkan kegiatan *outbond*, (6) anak melakukan kegiatan *outbond* sesuai yang dicontohkan, (7) setelah kegiatan *outbond* usai, guru membagikan *reward* di akhir kegiatan untuk memotivasi anak.

Kata kunci: *kemampuan kerjasama, kegiatan outbond.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah hirobbil'alamin puji syukur penulis panjatkan atas ke hadirat Allah SWT, karena hanya dengan rahmat dan hidayah-Nya, maka penyusun skripsi dengan judul “UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA MELALUI KEGIATAN *OUTBOND* PADA ANAK KELOMPOK B DI TKPKK 74 SERUT SENDANGSARI PAJANGAN BANTUL” dapat tersusun dengan baik dan lancar.

Penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat penyusunan tugas akhir guna meraih Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta Tahun Akademik 2014/2015.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat menuntut ilmu di UNY.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian serta motivasi pada penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Christiana Ismaniati, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan masukan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Eka Sapti C, M.M, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan masukan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu, Ayah dan adik yang selalu mendukung, memotivasi, dan memfasilitasi untuk terselesaikannya skripsi ini.

7. Kepala TK PKK 74 Scrut, Scndangsari, Pajangan, Bantul yang telah memberikan bantuan serta izin untuk melaksanakan penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
8. Teman – temanku mahasiswa SI PG PAUD angkatan 2011
9. Ade Candra Prabowo yang telah memberi motivasi.
10. Sahabat dan teman seperjuanganku Nurul, Luvi, Eling, Erna, Shofuro, Reza, Indra, dan Anis yang telah memberi semangat.
11. Mas Aji, Mbak Lia, Mas Nchis, Ritchi, Wisnu, Dewi, Atika yang telah membantu.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis dan skripsi ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, Mei 2015

Penulis



Irvanda Meva Distiara

NIM 11111244012

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Kemampuan Kerjasama	9
a. Pengertian Kemampuan Kerjasama pada Anak Usia Dini.....	9
b. Syarat – Syarat Kerjasama	13
c. Tahap – Tahap Kerjasama.....	16

d. Manfaat Kerjasama Bagi Anak Usia Dini.....	17
e. Tujuan Kerjasama Bagi Anak Usia Dini.....	19
2. Metode <i>Experiential Learning</i>	21
a. Pengertian Model <i>Experiential Learning</i>	21
b. Tahap – tahap Pelaksanaan <i>Experiential Learning</i>	24
3. Kegiatan <i>Outbond</i>	26
a. Pengertian <i>Outbond</i>	26
b. Tujuan <i>Outbond</i>	28
c. Manfaat <i>Outbond</i>	28
d. Kegiatan <i>Outbound</i> untuk Menanamkan Kerjasama	30
B. Langkah Pembelajaran Kemampuan Kerjasama Melalui Kegiatan <i>Outbond</i>	33
C. Karakteristik Anak Usia Dini.....	36
D. Kerangka Berfikir.....	40
E. Hipotesis.....	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	44
B. Subjek dan Objek Penelitian	44
1. Subjek Penelitian	44
2. Objek Penelitian	45
C. Waktu dan Tempat Penelitian	45
1. Waktu Penelitian	45
2. Tempat Penelitian.....	45
D. Prosedur Penelitian.....	45
E. Rencana/Jadwal Penelitian.....	48
F. Metode Pengumpulan Data	49
G. Instrumen Penelitian.....	50
H. Teknik Analisis Data.....	52
I. Indikator Keberhasilan	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	54
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	54
2. Pelaksanaan Pra Tindakan	55
3. Pelaksanaan Siklus I	57
4. Pelaksanaan Siklus II	71
B. Pembahasan Penelitian	83
C. Keterbatasan Penelitian	88

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	89
B. Saran	90

DAFTAR PUSTAKA	91
-----------------------------	----

LAMPIRAN	93
-----------------------	----

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1. Rencana/Jadwal Penelitian.....	48
Tabel 2. Lembar Observasi Kemampuan Kerjasama Anak.....	50
Tabel 3. Rubrik Penilaian Kemampuan Kerjasama melalui Kegiatan <i>Outbond</i>	51
Tabel 4. Hasil Pra Penelitian.....	55
Tabel 5. Rekapitulasi Hasil Pra Tindakan dan Siklus I.....	67
Tabel 6. Rekapitulasi Hasil Siklus I dan Siklus II	80

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1. Bagan Relasi antara <i>Experiential Learning</i> dengan aspek pembelajaran.....	22
Gambar 2. Siklus Model <i>Experiential Learning</i>	24
Gambar 3. Siklus empat langkah dalam <i>Experiential Learning</i>	25
Gambar 4. Alur Kerangka Pikir	42
Gambar 5. Desain Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis..... dan Mc. Taggart.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Lembar Surat Ijin dan Surat Pernyataan.....	94
Lampiran 2. Rencana Kegiatan Harian	99
Lampiran 3. Observasi dan Rubrik	130
Lampiran 4. Persentase Hasil Observasi.....	133
Lampiran 5. Dokumentasi Foto Kegiatan	150