#### BAB V

### **PENUTUP**

## A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

- 1. Berdasarkan hasil uji t didapatkan bahwa nilai t hitung pada minat sebesar 86,913 dengan nilai taraf signifikan < 0,05 yaitu 0,000 < 0,05 yang berarti terdapat perbedaan minat yang signifikan antara kelompok kelas eksperimen dan kelompok kelas kontrol. Atau dengan kata lain ada pengaruh antara pembelajaran menggunakan media film "Nagabonar Jadi 2" terhadap peningkatan minat belajar siswa. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media film mempunyai pengaruh dalam menumbuhkan minat siswa dalam belajar . Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaaan media film Nagabonar jadi 2 memiliki pengaruh yang positif dengan terhadap peningkatan minat belajar belajar siswa di SMAN 1 Banguntapan Bantul Yogyakarta.
- 2. Hasil nilai t hitung pada prestasi belajar sebesar 7,667 dengan nilai taraf signifikan < 0,05 yaitu 0,000 < 0,05 yang berarti terdapat perbedaan prestasi yang siginifikan antara kelompok kelas eksperimen dan kelompok kelas kontrol. Atau dengan kata lain ada pengaruh ada pengaruh antara pembelajaran menggunakan media film "Nagabonar Jadi 2" terhadap peningkatan prestasi belajar siswa.

### B. Saran

## 1. Saran Kepada SMA Negeri 1 Banguntapan Bantul Yogyakarta

Pembelajaran dengan menggunakan media Film "Nagabonar Jadi 2" dapat meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa. oleh karena itu perlu diadakan sarana dan fasilitas seperti LCD proyektor dan laptop yang dapat mendukung digunakannya media film tersebut dalam pembelajaran yang dapat meningkatkan minat belajar siswa.

# 2. Saran Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya sangat disarankan untuk memperhatikan faktor-faktor lain yang mempengaruhi peningkatan kualitas pembelajaran diantaranya diantaranya untuk meningkatkan minat belajar dan prestasi belajar.

### DAFTAR PUSTAKA

- Agina, Adel. M. (2003). The Advantages and Disadvantages of The Animation Technology in Education and Training.
- Agus Sujanto. (2004). Psikologi Umum. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ahmadi, Abu. (1991). Psikologi Umum. Bandung: Mandar Maju.
- Arsyad, Azhar. 2007. Media Pembelajaran. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Ali dan Lukman. (1996). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (edisi II)*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi. (2000). Prosedur Penelitian, Jakarta: Penerbit. Rineka Cipta
- Asnawir, Basyirudin Usman. (2002). Media Pembelajaran. Jakarta: Ciputat Pers
- Baharudin. (2009). *Psikologi Pendidikan Refleksi Teoritis Terhadap Fenomena*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Banks, James A. dan Clegg Jr, Ambrose A. (1990). *Teaching Strategies for The Social Studies: Inquiry, Valuing, and Decision-Making, fourth edition*. New York: Longman
- Basuki Wibawa, (1993). *Media Pengajaran*. Jakarta: Dirjen Dikti Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Buchori. (1991). Psikologi Pendidikan. Jakarta. PT. Aksara Baru.
- Dalyono, M. (2001). Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Darwyn Syah. (2007). *Perencanaan Sistem Pengajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Gaung Persada Press.
- Djaali. (2007). Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Djamarah. (1997). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- ----- (2006) Strategi Belajar Mengajar. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- ----- (2008). Psikologi Belajar. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dwi Indah Purnama. (2009). Film Nagabonar Karya Asrul Sani dan Film Nagabonar Jadi 2 karya musfar yasin: Analisis Resepsi. Fakultas Sastra. Universitas Sumatra Utara.

- Effendy. (2003). *Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi*. Bandung: PT. Citra Aditya Bakti
- Erianawati. (2005). Penggunaan Media Visual (Gambar) Dalam Pembelajaran Anak Hiperaktif Di Lembaga Terapi Anak Altisma Kudus. Skripsi S-1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang
- Erika Aprilia Irya, (2008). "Peningkatan Aktivitas Belajar dan Penguasaan Konsep Gerak Menggunakan Model Konstruktivisme Dengan Motode Demonstrasi". *Laporan Skripsi*. UNY Yogyakarta.
- Ghozali, Imam. (2006). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan program SPSS*. Cetakan IV. Badan Penerbit Universitas Diponegoro. Semarang
- Hamzah, Amir. 1985. Media Audio-Visual (Film). Jakarta: Gramedia
- Hasibuan, J.J. & Moedjiono (2002). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hujair, Sanaki. (2009). Media Pembelajaran. Yogyakarta: Safira Insania Press
- Lowe, Richard. K. (2004). *Animation and Learning: Value for Money?*. Tersedia: www.ascilite.org.au/conferences/perth04/procs/pdf/lowe-r.pdf
- Muhibbin Syah. (2002). *Psikologi Pendidikan Dalam Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kountor Rony. (2003). *Metode Penelitian untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*, Jakarta: Penerbit PPM
- Naima, (2009). "Pengaruh Penggunaan Media Konkrit & Gambar Serta Motivasi Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Di Kota Palu". *Laporan Tesis*. UNY Yogyakarta.
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. (2002). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Ngalim Purwanto. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2003). *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Omar Hamalik. (2002). Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Rohani, Ahmad. (1997). Media Instruksional Edukatif. Jakarta: Rineka Cipta
- Ruseffendi. (1994). Dasar-Dasar penelitian Pendidikan Dan Bidang Non-Eksakta Lainnya. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Sanaky, Hujair. (2009). Media Pembelajaran. Yogyakarta: Safiria Insani Press.
- Sadiman, Arief S. dkk. (2003). *Madia Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sardiman. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sevilla, Consuelo.Dkk. (1993). *Pengantar Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, Yogyakarta : Bumi Aksara
- Sugiyono. (1997). Statistik Untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- ----- (2007). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT. Alfabeta.
- Sumantri. (2003). Fungsi Media Pembelajaran. Jakarta: Kencana
- Suprijanto. (2007). *Pendidikan Orang Dewasa dariTeori hingga Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suryabrata. (2002). Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- -----. (2002). Psikolog Umum. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sutrisno Hadi, (1988). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Wardiman. (1998). Pengembangan Sumber Daya Manusia Melalui Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Jakarta: PT. Jayakarta Agung Offset.
- Winkel, S. J. (1983). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia.