

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang selalu melimpahkan berkat, bimbingan, serta petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan lancar. Skripsi ini diajukan pada Program Studi Pendidikan Sosiologi Universitas Negeri Yogyakarta dengan judul "Kultur Sekolah dan Karakter Siswa di SMA Negeri 1 Jetis Bantul" untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.


Penyusunan tugas akhir skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Bapak Grendi Hendrastomo, MM, MA, selaku ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi.
4. Bapak Dr. Aman, M.Pd, yang telah memberikan bimbingan dan masukan yang berharga selama proses penyusunan skripsi.
5. Semua Dosen Pendidikan Sosiologi pada Universitas Negeri Yogyakarta yang telah membuka wawasan penulis dengan memberikan gagasan pemikiran, kritikan, dan pencerahan yang mempertajam fokus skripsi ini.

6. Bapak Drs. Herman Priyana, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Jetis Bantul, atas pemberian izin untuk penulis melakukan penelitian.
7. Seluruh staf guru, karyawan dan siswa di SMA Negeri 1 Jetis Bantul atas kesediaannya menjadi informan dalam penelitian.
8. Kedua orang tua, yang telah memberikan doa, nasihat dan motivasi yang sangat berarti.
9. Teman-teman seperjuangan di Pendidikan Sosiologi Universitas Negeri Yogyakarta angkatan tahun 2009.

Demikian kata pengantar dari penulis, penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini memberikan sumbangan yang besar bagi dunia pendidikan dan masyarakat pada umumnya.

Yogyakarta, Maret 2013

Penulis

YULIA NUR AINI