

# LAMPIRAN

## Lampiran 1

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS EKSPERIMEN

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama Sekolah       | : SMP Negeri 3 Temanggung                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Mata Pelajaran     | : Pendidikan Kewarganegaraan                                                                                                                                                                                                                                              |
| Kelas/Semester     | : VIII/1                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Standar Kompetensi | : 3. Menampilkan ketaatan terhadap perundang-undangan nasional                                                                                                                                                                                                            |
| Kompetensi Dasar   | : 3.1 Mengidentifikasi tata urutan peraturan perundang-undangan nasional                                                                                                                                                                                                  |
| Indikator          | : <ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan kedudukan UUD 1945 dalam sistem peraturan perundang-undangan</li><li>• Menjelaskan fungsi peraturan perundang-undangan</li><li>• Menguraikan bentuk dan tata urutan peraturan perundang-undangan nasional</li></ul> |
| Alokasi Waktu      | : 2 x 40 menit                                                                                                                                                                                                                                                            |

#### I. Tujuan pembelajaran

Setelah proses pembelajaran siswa dapat :

1. Menyebutkan Tata Urutan Peraturan Perundangan RI
2. Menjelaskan kedudukan UUD 1945 dalam sistem peraturan perundang-undangan
3. Menjelaskan fungsi peraturan perundang-undangan
4. Menguraikan bentuk dan tata urutan peraturan perundang-undangan nasional

#### II. Karakter siswa yang diharapkan

1. Dapat dipercaya ( Trustworthines)
2. Kewarganegaraan ( *citizenship* )

#### III. Materi Pembelajaran

1. Kedudukan UUD 1945 dalam sistem peraturan perundang-undangan
2. Fungsi peraturan perundang-undangan
3. Bentuk dan tata urutan peraturan perundang-undangan nasional

#### IV. Metode Pembelajaran

Tanya jawab dan Diskusi

#### V. Langkah-langkah pembelajaran

| No | Kegiatan Belajar | Waktu | Keterangan |
|----|------------------|-------|------------|
| 1  | Pendahuluan      | 10'   |            |

| No | Kegiatan Belajar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Waktu | Keterangan |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|
| 2  | a. Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> <li>Kesiapan kelas dalam pembelajaran (absensi, kebersihan kelas dll)</li> </ul> b. Motivasi <ul style="list-style-type: none"> <li>Informasi kompetensi yang akan dicapai</li> <li>Memberikan pretest berupa soal pilihan ganda guna mengetahui sejauh mana pemahaman mereka terhadap materi</li> </ul> Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memutar media CD interaktif</li> <li>Siswa mengkaji bentuk dan tata urutan peraturan perundang-undangan nasional</li> <li>Siswa mengumpulkan hasil kajiannya</li> </ul> | 50'   |            |
| 3  | Penutup <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan pemahaman dan menyimpulkan materi untuk pemahaman siswa</li> <li>Guru memberikan soal posttest</li> <li>Guru memberikan angket</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20'   |            |

#### VI. Sumber Belajar

1. Tim Abdi Guru. 2006. Pendidikan Kewarganegaraan untuk SMP Kelas VIII. Jakarta : Erlangga
2. UU No. 10 Tahun 2004 tentang Pembentukan peraturan perundang-undangan.
3. UUD 1945

#### VII. Media Pembelajaran

CD Interaktif PKn Kelas VIII

#### VIII. Penilaian

- Untuk mengetahui hasil belajar siswa, bentuk penilaian berupa soal pretest dan soal posttest
- Untuk mengetahui minat belajar siswa, bentuk penilaian menggunakan angket

Mengetahui,  
Guru Mapel PKn

Temanggung, Mei 2014  
Mahasiswa

( Dra. Isnadiyah )  
NIP. 19660227 200012 2 001

( Maulida Amalia Hayati )  
NIM. 10401241030

## Lampiran 2

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS KONTROL

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Temanggung  
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan  
Kelas/Semester : VIII/1  
Standar Kompetensi : 3. Menampilkan ketaatan terhadap perundang-undangan nasional  
Kompetensi Dasar : 3.1 Mengidentifikasi tata urutan peraturan perundang-undangan nasional  
Indikator :

- Menjelaskan kedudukan UUD 1945 dalam sistem peraturan perundang-undangan
- Menjelaskan fungsi peraturan perundang-undangan
- Menguraikan bentuk dan tata urutan peraturan perundang-undangan nasional

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

#### I. Tujuan pembelajaran

Setelah proses pembelajaran siswa dapat :

1. Menyebutkan Tata Urutan Peraturan Perundangan RI
2. Menjelaskan kedudukan UUD 1945 dalam sistem peraturan perundang-undangan
3. Menjelaskan fungsi peraturan perundang-undangan
4. Menguraikan bentuk dan tata urutan peraturan perundang-undangan nasional

#### II. Karakter siswa yang diharapkan

1. Dapat dipercaya ( Trustworthines)
2. Kewarganegaraan ( *citizenship* )

#### III. Materi Pembelajaran

1. Kedudukan UUD 1945 dalam sistem peraturan perundang-undangan
2. Fungsi peraturan perundang-undangan
3. Bentuk dan tata urutan peraturan perundang-undangan nasional

#### IV. Metode Pembelajaran

Tanya jawab dan Diskusi

#### V. Langkah-langkah pembelajaran

| No | Kegiatan Belajar            | Waktu | Keterangan |
|----|-----------------------------|-------|------------|
| 1  | Pendahuluan<br>a. Apersepsi | 10'   |            |

| No | Kegiatan Belajar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Waktu | Keterangan |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|
| 2  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kesiapan kelas dalam pembelajaran (absensi, kebersihan kelas dll)</li> </ul> <p>b. Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Informasi kompetensi yang akan dicapai</li> <li>Memberikan <i>pretest</i> berupa soal pilihan ganda guna mengetahui sejauh mana pemahaman mereka terhadap materi</li> </ul> <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajarkan materi seperti biasanya dengan menggunakan media power point</li> <li>Siswa mengkaji bentuk dan tata urutan peraturan perundang-undangan nasional</li> <li>Siswa mengumpulkan hasil kajiannya</li> </ul> | 50'   |            |
| 3  | <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan pemahaman dan menyimpulkan materi untuk pemahaman siswa</li> <li>Guru memberikan soal posttest</li> <li>Guru memberikan angket</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20'   |            |

#### VI. Sumber Belajar

1. Tim Abdi Guru. 2006. Pendidikan Kewarganegaraan untuk SMP Kelas VIII. Jakarta : Erlangga
2. UU No. 10 Tahun 2004 tentang Pembentukan peraturan perundang-undangan.
3. UUD 1945

#### VII. Media Pembelajaran

CD Interaktif PKn Kelas VIII

#### VIII. Penilaian

- Untuk mengetahui hasil belajar siswa, bentuk penilaian berupa soal pretest dan soal posttest
- Untuk mengetahui minat belajar siswa, bentuk penilaian menggunakan angket

Mengetahui,  
Guru Mapel PKn

Temanggung, Mei 2014  
Mahasiswa

( Dra. Isnadiyah )  
NIP. 19660227 200012 2 001

( Maulida Amalia Hayati )  
NIM. 10401241030

### Lampiran 3

#### Soal Hasil Belajar

Kelas/No. Absen :

Sekolah :

Petunjuk Pengisian Soal

1. Isilah identitas nama anda dengan lengkap dan benar
2. Bacalah dengan seksama tiap butir pertanyaan
3. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling benar dengan memberikan tanda silang (x)

SOAL :

1. Berikut ini termasuk peraturan perundangan nasional, kecuali...
  - a. Undang-Undang (UU)
  - b. Undang-Undang Dasar (UUD)
  - c. Peraturan Daerah (Perda)
  - d. Peraturan Pemerintah (PP)
2. Peraturan perundang-undangan nasional bagi warga negara mempunyai arti amat penting, karena sesuai dengan hal-hal berikut, kecuali :
  - a. Menciptakan hak-hak dan kewajiban
  - b. Memberikan kepastian hukum
  - c. Memberikan rasa keadilan
  - d. Menciptakan ketertiban dan keamanan
3. Sumber hukum tertinggi yang berlaku di Negara kita adalah...
  - a. UUD 1945
  - b. Undang-Undang
  - c. Peraturan Pemerintah
  - d. Ketetapan MPR
4. Berdasarkan ketentuan UU No. 10 tahun 2004 pasal 11 bahwa materi muatan Peraturan Presiden berisi materi yang diperintahkan oleh...
  - a. Undang-Undang (UU)
  - b. Ketetapan MPR (Tap. MPR)
  - c. Undang-Undang Dasar (UUD)
  - d. Peraturan pemerintah pengganti UU
5. Undang-Undang dibuat untuk melaksanakan...
  - a. UUD
  - b. Tap MPR
  - c. Peraturan Pemerintah
  - d. Peraturan Presiden
6. Negara Indonesia adalah negara hukum. Hal ini terdapat dalam UUD 1945 pasal...
  - a. 1 ayat 1
  - b. 1 ayat 2
  - c. 1 ayat 3
  - d. 2 ayat 1
7. Yang berwenang menetapkan Undang-Undang di Negara Indonesia adalah...
  - a. Dewan Perwakilan Rakyat
  - b. Dewan Perwakilan Rakyat dan Presiden

- c. Presiden
  - d. Mahkamah Konstitusi (MK)
- 8. Aturan-aturan dasar yang dijadikan pedoman dalam kehidupan kenegaraan adalah ...
  - a. Hukum Tata Negara
  - b. UUD
  - c. Konstitusi
  - d. Norma Hukum
- 9. Peraturan daerah kabupaten sebagaimana yang dimaksud pada ketentuan UU No. 10 Tahun 2004 yaitu peraturan yang dibuat oleh...
  - a. Presiden, Gubernur, Bupati
  - b. Bupati dan DPRD Kabupaten
  - c. DPRD Provinsi dan DPRD Kabupaten
  - d. Bupati dan Pejabat Teknis di Kabupaten
- 10. Peraturan perundang-undangan yang dibuat oleh DPR bersama dengan Presiden disebut...
  - a. Peraturan Pemerintah
  - b. Keputusan DPR
  - c. Undang-Undang
  - d. Undang-Undang Dasar
- 11. Peraturan perundangan di bawah undang-undang adalah...
  - a. Keputusan Presiden
  - b. Peraturan Pemerintah
  - c. Ketetapan MPR
  - d. Peraturan Daerah
- 12. Menurut UU No. 10 Tahun 2004, urutan perundangan Republik Indonesia yang tertinggi ialah...
  - a. Keputusan Presiden
  - b. Undang-Undang Dasar 1945
  - c. Undang-Undang
  - d. Peraturan Pemerintah
- 13. Untuk menjalankan undang-undang, Presiden membuat...
  - a. peraturan pemerintah
  - b. peraturan pemerintah pengganti undang-undang
  - c. instruksi Presiden
  - d. keputusan Presiden
- 14. Prinsip peraturan perundang-undangan antara lain menyebutkan bahwa peraturan perundang-undangan yang lebih tinggi...
  - a. mendukung peraturan perundang-undangan yang lebih rendah
  - b. mengesampingkan peraturan perundang-undangan yang lebih rendah
  - c. menghargai peraturan perundang-undangan yang lebih rendah
  - d. melarang berlakunya peraturan perundang-undangan yang lebih rendah
- 15. Berdasarkan Undang-Undang No. 10 Tahun 2004, peraturan perundang-undangan RI tidak mengenal bentuk keputusan Presiden tetapi diganti dengan...
  - a. Peraturan Presiden
  - b. Pengumuman Presiden
  - c. Instruksi Presiden
  - d. Dekrit Presiden
- 16. Yang menjadi landasan filosofis dalam pembuatan segala peraturan negara Republik Indonesia ialah...
  - a. Pancasila

- b. UUD 1945
  - c. Pembukaan UUD 1945
  - d. Ketetapan MPR
17. Menurut ketentuan pasal 20 UUD 1945 pemegang kekuasaan membuat undang-undang adalah...
- a. DPRD
  - b. Presiden
  - c. DPD
  - d. DPR
18. Peraturan dengan tingkat terendah pada tata urutan Peraturan Perundang-undangan menurut ketentuan UU No. 10 tahun 2004 adalah ...
- a. Peraturan Pemerintah
  - b. Peraturan Daerah
  - c. Keputusan Menteri
  - d. Peraturan Presiden
19. Agar setiap orang mengetahui peraturan perundang-undangan yang sudah disahkan, maka peraturan tersebut harus diundangkan dengan menempatkannya dalam...
- a. media massa
  - b. surat kabar
  - c. lembaran negara
  - d. berita nasional
20. Undang-undang yang mengatur pembentukan peraturan perundang-undangan sekarang adalah...
- a. Tap. MPR No. III/MPR/1999
  - b. Tap. MPR No. II/MPR/2000
  - c. UU No. 1 Tahun 2004
  - d. UU No. 10 Tahun 2004



## Lampiran 4

### KUNCI JAWABAN SOAL *PRETEST* DAN *POSTTEST* HASIL BELAJAR

|     |   |      |
|-----|---|------|
| 1.  | C | 11.B |
| 2.  | A | 12.B |
| 3.  | A | 13.A |
| 4.  | A | 14.B |
| 5.  | A | 15.A |
| 6.  | C | 16.A |
| 7.  | B | 17.D |
| 8.  | C | 18.B |
| 9.  | B | 19.C |
| 10. | D | 20.D |

## Lampiran 5

### Angket Minat Belajar

Nama :

Kelas/No. Absen :

Sekolah :

#### Petunjuk Pengisian Angket

- 1) Isilah identitas nama anda dengan lengkap dan benar
- 2) Bacalah dengan seksama butir pernyataan
- 3) Jawablah semua pernyataan dengan memilih jawaban paling sesuai dengan pilihan anda dengan member tanda check list pada kolom jawaban
- 4) Keterangan  
S : Selalu  
SR : sering  
K : Kadang-kadang  
TP : Tidak Pernah

| No. | Pernyataan                                                                                    | S | SR | K | TP |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|
| 1.  | Saya aktif mengikuti pembelajaran PKn sesuai jadwal                                           |   |    |   |    |
| 2.  | Saya merasa sangat senang saat guru hadir dan mengajar PKn                                    |   |    |   |    |
| 3.  | Setiap materi yang diajarkan dalam pembelajaran PKn bermanfaat bagi saya                      |   |    |   |    |
| 4.  | Saya menyimak pembelajaran PKn dengan baik saat kegiatan pembelajaran PKn berlangsung         |   |    |   |    |
| 5.  | Saya belajar di rumah sebelum mengikuti pembelajaran PKn                                      |   |    |   |    |
| 6.  | Saya memperhatikan ketika pembelajaran sedang berlangsung                                     |   |    |   |    |
| 7.  | Saya mempunyai keinginan agar sekolah menyediakan sarana yang memadahi untuk pembelajaran PKn |   |    |   |    |
| 8.  | Saya meluangkan waktu untuk belajar PKn di rumah                                              |   |    |   |    |
| 9.  | Saya bertanya saat penjelasan guru dalam pembelajaran PKn kurang/tidak dapat dipahami         |   |    |   |    |
| 10. | Saya berperan aktif di dalam pembelajaran PKn                                                 |   |    |   |    |

|     |                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 11. | Setelah mempelajari PKn di sekolah saya merasa tertantang untuk mempelajari sendiri dan mengembangkannya di rumah                                    |  |  |  |  |
| 12. | Saya harus lebih giat agar berhasil dalam pelajaran ini                                                                                              |  |  |  |  |
| 13. | Untuk mengembangkan diri dalam belajar, saya mengerjakan soal yang berhubungan dengan mata pelajaran PKn                                             |  |  |  |  |
| 14. | Saya berani dan merasa bebas dalam mengemukakan pendapat sewaktu mengikuti pembelajaran PKn                                                          |  |  |  |  |
| 15. | Apabila guru memberikan soal, saya berusaha untuk mengerjakannya                                                                                     |  |  |  |  |
| 16. | Saya lebih tertarik jika guru menggunakan media dalam pembelajaran PKn                                                                               |  |  |  |  |
| 17. | Dengan media pembelajaran, saya lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran PKn                                                                         |  |  |  |  |
| 18. | Pembelajaran dengan menggunakan media CD interaktif lebih menarik minat untuk mengikuti pembelajaran PKn                                             |  |  |  |  |
| 19. | Dengan pembelajaran menggunakan media CD interaktif, rasa ingin tahu saya seringkali tergerak oleh pertanyaan dan masalah yang dikemukakan oleh guru |  |  |  |  |
| 20. | Pembelajaran dengan media CD interaktif lebih membangkitkan semangat saya dalam mengikuti pembelajaran PKn                                           |  |  |  |  |
| 21. | Saya bersemangat saat guru menggunakan media CD interaktif dalam pembelajaran Pkn                                                                    |  |  |  |  |

## Lampiran 6

| NO | DATA HASIL BELAJAR<br>KELAS VIIIA ( EKSPERIMEN ) |          |
|----|--------------------------------------------------|----------|
|    | PRETEST                                          | POSTTEST |
| 1  | 65                                               | 70       |
| 2  | 45                                               | 75       |
| 3  | 40                                               | 65       |
| 4  | 70                                               | 80       |
| 5  | 60                                               | 75       |
| 6  | 50                                               | 70       |
| 7  | 45                                               | 70       |
| 8  | 60                                               | 70       |
| 9  | 80                                               | 75       |
| 10 | 65                                               | 75       |
| 11 | 40                                               | 70       |
| 12 | 60                                               | 60       |
| 13 | 50                                               | 75       |
| 14 | 65                                               | 80       |
| 15 | 55                                               | 60       |
| 16 | 55                                               | 80       |
| 17 | 55                                               | 80       |
| 18 | 60                                               | 85       |
| 19 | 55                                               | 85       |
| 20 | 55                                               | 80       |
| 21 | 45                                               | 85       |
| 22 | 25                                               | 80       |
| 23 | 45                                               | 90       |
| 24 | 60                                               | 85       |
| 25 | 75                                               | 80       |
| 26 | 60                                               | 85       |
| 27 | 65                                               | 80       |
| 28 | 80                                               | 85       |
| 29 | 55                                               | 75       |
| 30 | 60                                               | 85       |
| 31 | 45                                               | 80       |

## Lampiran 7

| NO | DATA HASIL BELAJAR<br>KELAS VIIIB ( KONTROL ) |          |
|----|-----------------------------------------------|----------|
|    | PRETEST                                       | POSTTEST |
| 1  | 40                                            | 55       |
| 2  | 65                                            | 65       |
| 3  | 60                                            | 75       |
| 4  | 60                                            | 60       |
| 5  | 60                                            | 55       |
| 6  | 70                                            | 70       |
| 7  | 55                                            | 55       |
| 8  | 65                                            | 60       |
| 9  | 75                                            | 75       |
| 10 | 70                                            | 75       |
| 11 | 65                                            | 65       |
| 12 | 60                                            | 60       |
| 13 | 65                                            | 65       |
| 14 | 60                                            | 65       |
| 15 | 40                                            | 45       |
| 16 | 60                                            | 60       |
| 17 | 55                                            | 55       |
| 18 | 45                                            | 50       |
| 19 | 55                                            | 55       |
| 20 | 70                                            | 70       |
| 21 | 65                                            | 65       |
| 22 | 70                                            | 70       |
| 23 | 55                                            | 55       |
| 24 | 65                                            | 65       |
| 25 | 70                                            | 70       |
| 26 | 40                                            | 45       |
| 27 | 50                                            | 55       |
| 28 | 65                                            | 70       |
| 29 | 55                                            | 55       |
| 30 | 60                                            | 65       |
| 31 | 65                                            | 70       |
| 32 | 55                                            | 55       |
| 33 | 50                                            | 55       |

## Lampiran 8

### Uji Normalitas

#### NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

|                                  |                | Minat_<br>Eksperimen | Hasil Belajar_<br>Pre test<br>Eksperimen | Hasil Belajar_<br>Post test<br>Eksperimen | Hasil Belajar_<br>Pre<br>test Kontrol | Hasil Belajar_<br>Post test<br>Kontrol | Minat_Kontrol |
|----------------------------------|----------------|----------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|---------------|
| N                                |                | 32                   | 32                                       | 32                                        | 33                                    | 33                                     | 33            |
| Normal Parameters <sup>a,b</sup> | Mean           | 69.2813              | 56.5625                                  | 77.0313                                   | 59.3939                               | 61.5152                                | 63.7273       |
|                                  | Std. Deviation | 8.44043              | 11.87553                                 | 7.28004                                   | 9.16494                               | 8.24288                                | 7.09874       |
| Most Extreme<br>Differences      | Absolute       | .112                 | .135                                     | .221                                      | .163                                  | .179                                   | .105          |
|                                  | Positive       | .084                 | .114                                     | .123                                      | .093                                  | .179                                   | .067          |
|                                  | Negative       | -.112                | -.135                                    | -.221                                     | -.163                                 | -.149                                  | -.105         |
| Kolmogorov-Smirnov Z             |                | .633                 | .765                                     | 1.249                                     | .935                                  | 1.030                                  | .600          |
| Asymp. Sig. (2-tailed)           |                | .818                 | .603                                     | .088                                      | .347                                  | .239                                   | .864          |

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

## Lampiran 9

### Uji Homogenitas

#### Oneway

##### Test of Homogeneity of Variances

Minat\_Eksperimen

| Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
|------------------|-----|-----|------|
| 1.416            | 6   | 13  | .281 |

##### ANOVA

Minat\_Eksperimen

|                | Sum of Squares | df | Mean Square | F    | Sig. |
|----------------|----------------|----|-------------|------|------|
| Between Groups | 1249.635       | 18 | 69.424      | .941 | .557 |
| Within Groups  | 958.833        | 13 | 73.756      |      |      |
| Total          | 2208.469       | 31 |             |      |      |

#### Oneway

##### Test of Homogeneity of Variances

Hasil Belajar\_Post test Eksperimen

| Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
|------------------|-----|-----|------|
| 2.523            | 5   | 25  | .056 |

##### ANOVA

Hasil Belajar\_Post test Eksperimen

|                | Sum of Squares | df | Mean Square | F    | Sig. |
|----------------|----------------|----|-------------|------|------|
| Between Groups | 297.830        | 6  | 49.638      | .923 | .496 |
| Within Groups  | 1345.139       | 25 | 53.806      |      |      |
| Total          | 1642.969       | 31 |             |      |      |

## Lampiran 10

### T-Test

**Group Statistics**

| Sampel        |            | N  | Mean    | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|---------------|------------|----|---------|----------------|-----------------|
| Minat belajar | Eksperimen | 32 | 69.2813 | 8.44043        | 1.49207         |
|               | Kontrol    | 33 | 63.7273 | 7.09874        | 1.23573         |

**Independent Samples Test**

|               |                             | Levene's Test for Equality of Variances |      | t-test for Equality of Means |        |                 |                 |                       |                                           |         |
|---------------|-----------------------------|-----------------------------------------|------|------------------------------|--------|-----------------|-----------------|-----------------------|-------------------------------------------|---------|
|               |                             | F                                       | Sig. | t                            | df     | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference |         |
|               |                             |                                         |      |                              |        |                 |                 |                       | Lower                                     | Upper   |
| Minat belajar | Equal variances assumed     | 2.160                                   | .147 | 2.874                        | 63     | .006            | 5.55398         | 1.93216               | 1.69286                                   | 9.41510 |
|               | Equal variances not assumed |                                         |      | 2.867                        | 60.525 | .006            | 5.55398         | 1.93735               | 1.67940                                   | 9.42856 |



## T-Test

**Group Statistics**

| Sampel        |            | N  | Mean    | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|---------------|------------|----|---------|----------------|-----------------|
| Hasil belajar | Eksperimen | 32 | 77.0313 | 7.28004        | 1.28694         |
|               | Kontrol    | 33 | 61.2121 | 8.00686        | 1.39382         |

**Independent Samples Test**

|               |                             | Levene's Test for Equality of Variances |      | t-test for Equality of Means |        |                 |                 |                       |                                           |          |
|---------------|-----------------------------|-----------------------------------------|------|------------------------------|--------|-----------------|-----------------|-----------------------|-------------------------------------------|----------|
|               |                             | F                                       | Sig. | t                            | df     | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference |          |
|               |                             |                                         |      |                              |        |                 |                 |                       | Lower                                     | Upper    |
| Hasil belajar | Equal variances assumed     | .681                                    | .412 | 8.326                        | 63     | .000            | 15.81913        | 1.89990               | 12.02248                                  | 19.61578 |
|               | Equal variances not assumed |                                         |      | 8.339                        | 62.745 | .000            | 15.81913        | 1.89709               | 12.02780                                  | 19.61046 |

## Lampiran 12

### Frequencies

Statistics

|                |         | Hasil Belajar_<br>Pre test<br>Eksperimen | Hasil Belajar_<br>Post test<br>Eksperimen |
|----------------|---------|------------------------------------------|-------------------------------------------|
| N              | Valid   | 32                                       | 32                                        |
|                | Missing | 0                                        | 0                                         |
| Mean           |         | 56.5625                                  | 77.0313                                   |
| Median         |         | 57.5000                                  | 80.0000                                   |
| Mode           |         | 60.00                                    | 80.00                                     |
| Std. Deviation |         | 11.87553                                 | 7.28004                                   |
| Minimum        |         | 25.00                                    | 60.00                                     |
| Maximum        |         | 80.00                                    | 90.00                                     |

### Frequencies

Statistics

|                |         | Hasil<br>Belajar_Pre<br>test Kontrol | Hasil Belajar_<br>Post test<br>Kontrol |
|----------------|---------|--------------------------------------|----------------------------------------|
| N              | Valid   | 33                                   | 33                                     |
|                | Missing | 0                                    | 0                                      |
| Mean           |         | 57.7273                              | 61.2121                                |
| Median         |         | 60.0000                              | 60.0000                                |
| Mode           |         | 60.00 <sup>a</sup>                   | 55.00                                  |
| Std. Deviation |         | 8.93474                              | 8.00686                                |
| Minimum        |         | 40.00                                | 45.00                                  |
| Maximum        |         | 75.00                                | 75.00                                  |

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

## Lampiran 13

### Frequencies

**Statistics**

|   |         | Hasil Belajar_<br>Pre test<br>Eksperimen | Hasil Belajar_<br>Post test<br>Eksperimen |
|---|---------|------------------------------------------|-------------------------------------------|
| N | Valid   | 32                                       | 32                                        |
|   | Missing | 0                                        | 0                                         |

### Frequency Table

**Hasil Belajar\_Pre test Eksperimen**

|       |        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative<br>Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|-----------------------|
| Valid | Rendah | 3         | 9.4     | 9.4           | 9.4                   |
|       | Sedang | 20        | 62.5    | 62.5          | 71.9                  |
|       | Tinggi | 9         | 28.1    | 28.1          | 100.0                 |
|       | Total  | 32        | 100.0   | 100.0         |                       |

**Hasil Belajar\_Post test Eksperimen**

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative<br>Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|-----------------------|
| Valid | Sedang        | 2         | 6.3     | 6.3           | 6.3                   |
|       | Tinggi        | 23        | 71.9    | 71.9          | 78.1                  |
|       | Sangat tinggi | 7         | 21.9    | 21.9          | 100.0                 |
|       | Total         | 32        | 100.0   | 100.0         |                       |

## Lampiran 14

### Frequencies

**Statistics**

|   |         | Hasil Belajar_Pre<br>test Kontrol | Hasil Belajar_<br>Post test<br>Kontrol |
|---|---------|-----------------------------------|----------------------------------------|
| N | Valid   | 33                                | 33                                     |
|   | Missing | 0                                 | 0                                      |

### Frequency Table

**Hasil Belajar\_Pre test Kontrol**

|       |        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative<br>Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|-----------------------|
| Valid | Rendah | 3         | 9.1     | 9.1           | 9.1                   |
|       | Sedang | 19        | 57.6    | 57.6          | 66.7                  |
|       | Tinggi | 11        | 33.3    | 33.3          | 100.0                 |
|       | Total  | 33        | 100.0   | 100.0         |                       |

**Hasil Belajar\_Post test Kontrol**

|       |        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative<br>Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|-----------------------|
| Valid | Sedang | 17        | 51.5    | 51.5          | 51.5                  |
|       | Tinggi | 16        | 48.5    | 48.5          | 100.0                 |
|       | Total  | 33        | 100.0   | 100.0         |                       |

## Lampiran 15

### Frequencies

#### Statistics

Minat Eksperimen

|                |         |                    |
|----------------|---------|--------------------|
| N              | Valid   | 32                 |
|                | Missing | 0                  |
| Mean           |         | 69.2813            |
| Median         |         | 71.0000            |
| Mode           |         | 63.00 <sup>a</sup> |
| Std. Deviation |         | 8.44043            |
| Minimum        |         | 53.00              |
| Maximum        |         | 82.00              |

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

### Frequencies

#### Statistics

Minat belajar

|   |         |    |
|---|---------|----|
| N | Valid   | 32 |
|   | Missing | 0  |

#### Minat belajar

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Sedang        | 5         | 15.6    | 15.6          | 15.6               |
|       | Tinggi        | 12        | 37.5    | 37.5          | 53.1               |
|       | Sangat tinggi | 15        | 46.9    | 46.9          | 100.0              |
|       | Total         | 32        | 100.0   | 100.0         |                    |

## Lampiran 16

### Frequencies

#### Statistics

Minat belajar

|                |         |                    |
|----------------|---------|--------------------|
| N              | Valid   | 33                 |
|                | Missing | 0                  |
| Mean           |         | 63.7273            |
| Median         |         | 64.0000            |
| Mode           |         | 63.00 <sup>a</sup> |
| Std. Deviation |         | 7.09874            |
| Minimum        |         | 42.00              |
| Maximum        |         | 75.00              |

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

### Frequencies

#### Statistics

Minat belajar

|   |         |    |
|---|---------|----|
| N | Valid   | 33 |
|   | Missing | 0  |

#### Minat belajar

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Rendah        | 1         | 3.0     | 3.0           | 3.0                |
|       | Sedang        | 4         | 12.1    | 12.1          | 15.2               |
|       | Tinggi        | 25        | 75.8    | 75.8          | 90.9               |
|       | Sangat tinggi | 3         | 9.1     | 9.1           | 100.0              |
|       | Total         | 33        | 100.0   | 100.0         |                    |

## Lampiran 11

### Uji Validitas dan Reliabilitas

#### Correlations

|     |                     | Tot      |
|-----|---------------------|----------|
| P1  | Pearson Correlation | .602(**) |
|     | Sig. (2-tailed)     | .000     |
|     | N                   | 30       |
| P2  | Pearson Correlation | .602(**) |
|     | Sig. (2-tailed)     | .000     |
|     | N                   | 30       |
| P3  | Pearson Correlation | .846(**) |
|     | Sig. (2-tailed)     | .000     |
|     | N                   | 30       |
| P4  | Pearson Correlation | .602(**) |
|     | Sig. (2-tailed)     | .000     |
|     | N                   | 30       |
| P5  | Pearson Correlation | .495(**) |
|     | Sig. (2-tailed)     | .005     |
|     | N                   | 30       |
| P6  | Pearson Correlation | .760(**) |
|     | Sig. (2-tailed)     | .000     |
|     | N                   | 30       |
| P7  | Pearson Correlation | .494(**) |
|     | Sig. (2-tailed)     | .005     |
|     | N                   | 30       |
| P8  | Pearson Correlation | .495(**) |
|     | Sig. (2-tailed)     | .005     |
|     | N                   | 30       |
| P9  | Pearson Correlation | .584(**) |
|     | Sig. (2-tailed)     | .001     |
|     | N                   | 30       |
| P10 | Pearson Correlation | .584(**) |
|     | Sig. (2-tailed)     | .001     |
|     | N                   | 30       |
| P11 | Pearson Correlation | .483(**) |
|     | Sig. (2-tailed)     | .007     |
|     | N                   | 30       |
| P12 | Pearson Correlation | .553(**) |
|     | Sig. (2-tailed)     | .002     |
|     | N                   | 30       |
| P13 | Pearson Correlation | .596(**) |
|     | Sig. (2-tailed)     | .001     |
|     | N                   | 30       |
| P14 | Pearson Correlation | .553(**) |

|     |                     |          |
|-----|---------------------|----------|
|     | Sig. (2-tailed)     | .002     |
|     | N                   | 30       |
| P15 | Pearson Correlation | .690(**) |
|     | Sig. (2-tailed)     | .000     |
|     | N                   | 30       |
| P16 | Pearson Correlation | .846(**) |
|     | Sig. (2-tailed)     | .000     |
|     | N                   | 30       |
| P17 | Pearson Correlation | .846(**) |
|     | Sig. (2-tailed)     | .000     |
|     | N                   | 30       |
| P18 | Pearson Correlation | .475(**) |
|     | Sig. (2-tailed)     | .008     |
|     | N                   | 30       |
| P19 | Pearson Correlation | .437(*)  |
|     | Sig. (2-tailed)     | .016     |
|     | N                   | 30       |
| P20 | Pearson Correlation | .522(**) |
|     | Sig. (2-tailed)     | .003     |
|     | N                   | 30       |
| Tot | Pearson Correlation | 1        |
|     | Sig. (2-tailed)     |          |
|     | N                   | 30       |

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



## Correlations

|     |                     | Tot      |
|-----|---------------------|----------|
| P1  | Pearson Correlation | .763(**) |
|     | Sig. (2-tailed)     | .000     |
|     | N                   | 30       |
| P2  | Pearson Correlation | .560(**) |
|     | Sig. (2-tailed)     | .001     |
|     | N                   | 30       |
| P3  | Pearson Correlation | .665(**) |
|     | Sig. (2-tailed)     | .000     |
|     | N                   | 30       |
| P4  | Pearson Correlation | .588(**) |
|     | Sig. (2-tailed)     | .001     |
|     | N                   | 30       |
| P5  | Pearson Correlation | .675(**) |
|     | Sig. (2-tailed)     | .000     |
|     | N                   | 30       |
| P6  | Pearson Correlation | .508(**) |
|     | Sig. (2-tailed)     | .004     |
|     | N                   | 30       |
| P7  | Pearson Correlation | .625(**) |
|     | Sig. (2-tailed)     | .000     |
|     | N                   | 30       |
| P8  | Pearson Correlation | .550(**) |
|     | Sig. (2-tailed)     | .002     |
|     | N                   | 30       |
| P9  | Pearson Correlation | .694(**) |
|     | Sig. (2-tailed)     | .000     |
|     | N                   | 30       |
| P10 | Pearson Correlation | .486(**) |
|     | Sig. (2-tailed)     | .006     |
|     | N                   | 30       |
| P11 | Pearson Correlation | .339     |
|     | Sig. (2-tailed)     | .067     |
|     | N                   | 30       |
| P12 | Pearson Correlation | .408(*)  |
|     | Sig. (2-tailed)     | .025     |
|     | N                   | 30       |
| P13 | Pearson Correlation | .572(**) |
|     | Sig. (2-tailed)     | .001     |
|     | N                   | 30       |
| P14 | Pearson Correlation | .729(**) |
|     | Sig. (2-tailed)     | .000     |
|     | N                   | 30       |
| P15 | Pearson Correlation | .628(**) |
|     | Sig. (2-tailed)     | .000     |

|     |                     |          |
|-----|---------------------|----------|
|     | N                   | 30       |
| P16 | Pearson Correlation | .613(**) |
|     | Sig. (2-tailed)     | .000     |
|     | N                   | 30       |
| P17 | Pearson Correlation | .550(**) |
|     | Sig. (2-tailed)     | .002     |
|     | N                   | 30       |
| P18 | Pearson Correlation | .537(**) |
|     | Sig. (2-tailed)     | .002     |
|     | N                   | 30       |
| P19 | Pearson Correlation | .671(**) |
|     | Sig. (2-tailed)     | .000     |
|     | N                   | 30       |
| P20 | Pearson Correlation | .644(**) |
|     | Sig. (2-tailed)     | .000     |
|     | N                   | 30       |
| P21 | Pearson Correlation | .664(**) |
|     | Sig. (2-tailed)     | .000     |
|     | N                   | 30       |
| Tot | Pearson Correlation | 1        |
|     | Sig. (2-tailed)     |          |
|     | N                   | 30       |

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Reliability

### Case Processing Summary

|                       | N  | %     |
|-----------------------|----|-------|
| Cases Valid           | 30 | 100.0 |
| Excluded <sup>a</sup> | 0  | .0    |
| Total                 | 30 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .902             | 21         |

# T-Test

## Group Statistics

| Sampel        |            | N  | Mean    | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|---------------|------------|----|---------|----------------|-----------------|
| Hasil belajar | Eksperimen | 32 | 56.5625 | 11.87553       | 2.09932         |
|               | Kontrol    | 33 | 57.7273 | 8.93474        | 1.55534         |

## Independent Samples Test

|               |                             | Levene's Test for Equality of Variances |      | t-test for Equality of Means |        |                 |                 |                       |                                           |         |
|---------------|-----------------------------|-----------------------------------------|------|------------------------------|--------|-----------------|-----------------|-----------------------|-------------------------------------------|---------|
|               |                             | F                                       | Sig. | t                            | df     | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference |         |
|               |                             |                                         |      |                              |        |                 |                 |                       | Lower                                     | Upper   |
| Hasil belajar | Equal variances assumed     | 1.418                                   | .238 | -.448                        | 63     | .656            | -1.16477        | 2.60141               | -6.36328                                  | 4.03373 |
|               | Equal variances not assumed |                                         |      | -.446                        | 57.569 | .657            | -1.16477        | 2.61270               | -6.39550                                  | 4.06595 |

Lampiran 8 : Data penelitian peningkatan minat kelas eksperimen

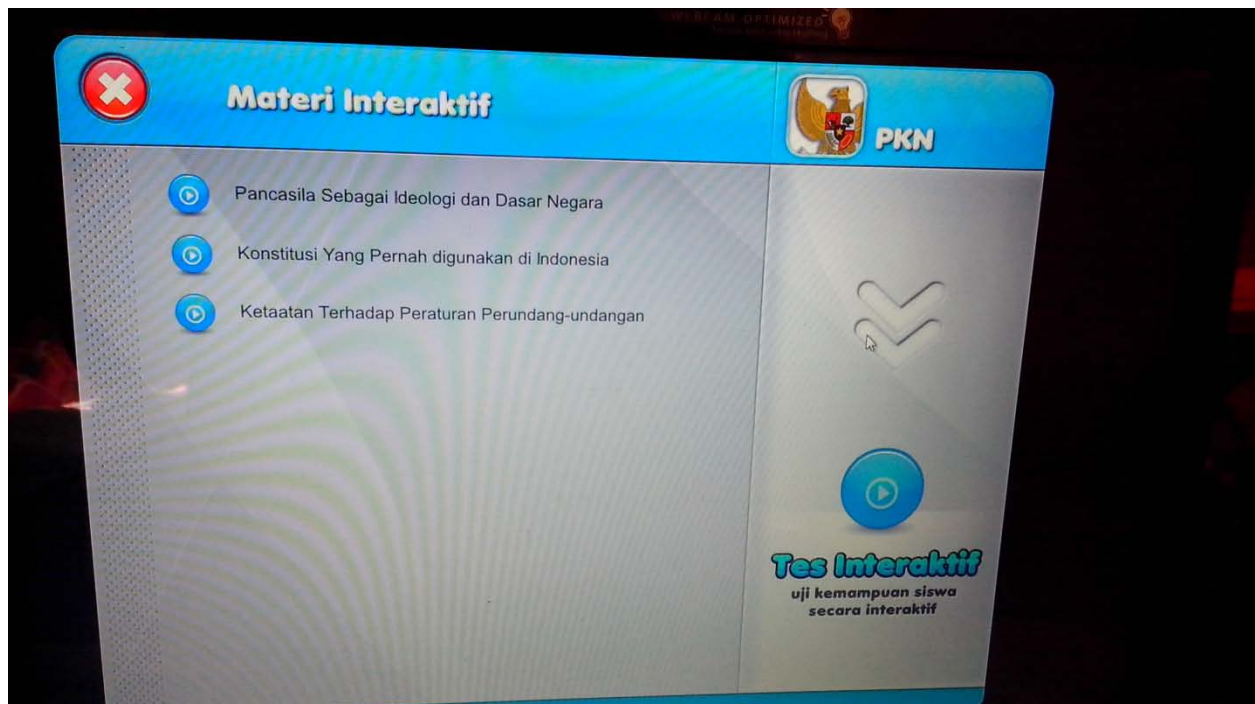
| No | Minat Belajar Eksperimen |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Tot | Pre test | Post test |
|----|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|----------|-----------|
|    | MB1                      | MB2 | MB3 | MB4 | MB5 | MB6 | MB7 | MB8 | MB9 | MB10 | MB11 | MB12 | MB13 | MB14 | MB15 | MB16 | MB17 | MB18 | MB19 | MB20 | MB21 |     |          |           |
| 1  | 4                        | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 3    | 4    | 3    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 80  | 65       | 70        |
| 2  | 3                        | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3    | 1    | 2    | 1    | 1    | 3    | 4    | 4    | 4    | 3    | 3    | 3    | 56  | 45       | 75        |
| 3  | 4                        | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 2   | 3    | 3    | 4    | 3    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 73  | 40       | 65        |
| 4  | 4                        | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 2   | 3    | 3    | 4    | 4    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 77  | 70       | 80        |
| 5  | 3                        | 4   | 3   | 4   | 2   | 4   | 2   | 2   | 2   | 3    | 2    | 3    | 3    | 1    | 3    | 2    | 2    | 2    | 3    | 3    | 3    | 56  | 60       | 75        |
| 6  | 4                        | 4   | 4   | 4   | 2   | 2   | 4   | 2   | 1   | 2    | 2    | 3    | 2    | 1    | 4    | 4    | 4    | 4    | 2    | 4    | 4    | 63  | 50       | 70        |
| 7  | 4                        | 3   | 4   | 3   | 2   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3    | 2    | 3    | 3    | 2    | 4    | 4    | 3    | 4    | 3    | 4    | 4    | 66  | 45       | 70        |
| 8  | 4                        | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 1   | 3    | 3    | 3    | 2    | 2    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 65  | 60       | 70        |
| 9  | 3                        | 2   | 4   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2    | 3    | 4    | 3    | 2    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 2    | 57  | 80       | 75        |
| 10 | 4                        | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 3    | 4    | 3    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 81  | 65       | 75        |
| 11 | 4                        | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3    | 3    | 4    | 2    | 2    | 4    | 3    | 3    | 4    | 2    | 3    | 3    | 68  | 40       | 70        |
| 12 | 3                        | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2    | 3    | 4    | 3    | 3    | 3    | 4    | 4    | 4    | 3    | 3    | 2    | 61  | 60       | 60        |
| 13 | 4                        | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 2    | 3    | 4    | 3    | 3    | 4    | 4    | 2    | 4    | 4    | 4    | 2    | 72  | 50       | 75        |
| 14 | 4                        | 4   | 4   | 4   | 2   | 4   | 2   | 2   | 4   | 4    | 3    | 4    | 4    | 3    | 4    | 3    | 2    | 4    | 3    | 4    | 4    | 72  | 65       | 80        |
| 15 | 3                        | 4   | 4   | 4   | 2   | 3   | 3   | 4   | 3   | 2    | 4    | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 63  | 55       | 60        |
| 16 | 4                        | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 72  | 55       | 80        |
| 17 | 4                        | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 82  | 55       | 80        |
| 18 | 4                        | 4   | 4   | 4   | 2   | 4   | 4   | 2   | 2   | 2    | 2    | 4    | 4    | 2    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 72  | 60       | 80        |
| 19 | 4                        | 4   | 4   | 3   | 2   | 4   | 4   | 3   | 2   | 3    | 3    | 4    | 2    | 2    | 4    | 4    | 3    | 4    | 3    | 4    | 4    | 70  | 55       | 85        |
| 20 | 4                        | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4    | 3    | 4    | 4    | 3    | 4    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    | 71  | 55       | 80        |
| 21 | 4                        | 4   | 4   | 4   | 2   | 4   | 4   | 2   | 2   | 3    | 4    | 4    | 3    | 3    | 4    | 4    | 2    | 4    | 4    | 4    | 4    | 73  | 45       | 85        |
| 22 | 4                        | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4    | 3    | 4    | 4    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 80  | 25       | 80        |
| 23 | 3                        | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2    | 4    | 4    | 2    | 2    | 3    | 1    | 1    | 3    | 2    | 2    | 1    | 53  | 45       | 90        |
| 24 | 3                        | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3    | 2    | 4    | 2    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 57  | 60       | 85        |
| 25 | 3                        | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 2   | 2    | 4    | 4    | 3    | 2    | 3    | 3    | 2    | 4    | 3    | 3    | 4    | 66  | 75       | 80        |
| 26 | 4                        | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 81  | 60       | 85        |
| 27 | 4                        | 4   | 4   | 3   | 2   | 4   | 4   | 2   | 2   | 3    | 4    | 4    | 3    | 2    | 4    | 3    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 63  | 65       | 80        |
| 28 | 4                        | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3    | 3    | 4    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 80  | 80       | 85        |
| 29 | 4                        | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4    | 3    | 4    | 4    | 3    | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 71  | 55       | 75        |
| 30 | 4                        | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 2    | 4    | 4    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 79  | 60       | 85        |
| 31 | 4                        | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 4   | 2   | 2   | 3    | 2    | 3    | 2    | 2    | 4    | 4    | 4    | 4    | 3    | 3    | 3    | 63  | 45       | 80        |
| 32 | 4                        | 4   | 4   | 4   | 2   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4    | 3    | 4    | 4    | 3    | 4    | 3    | 2    | 4    | 3    | 4    | 4    | 74  | 65       | 80        |

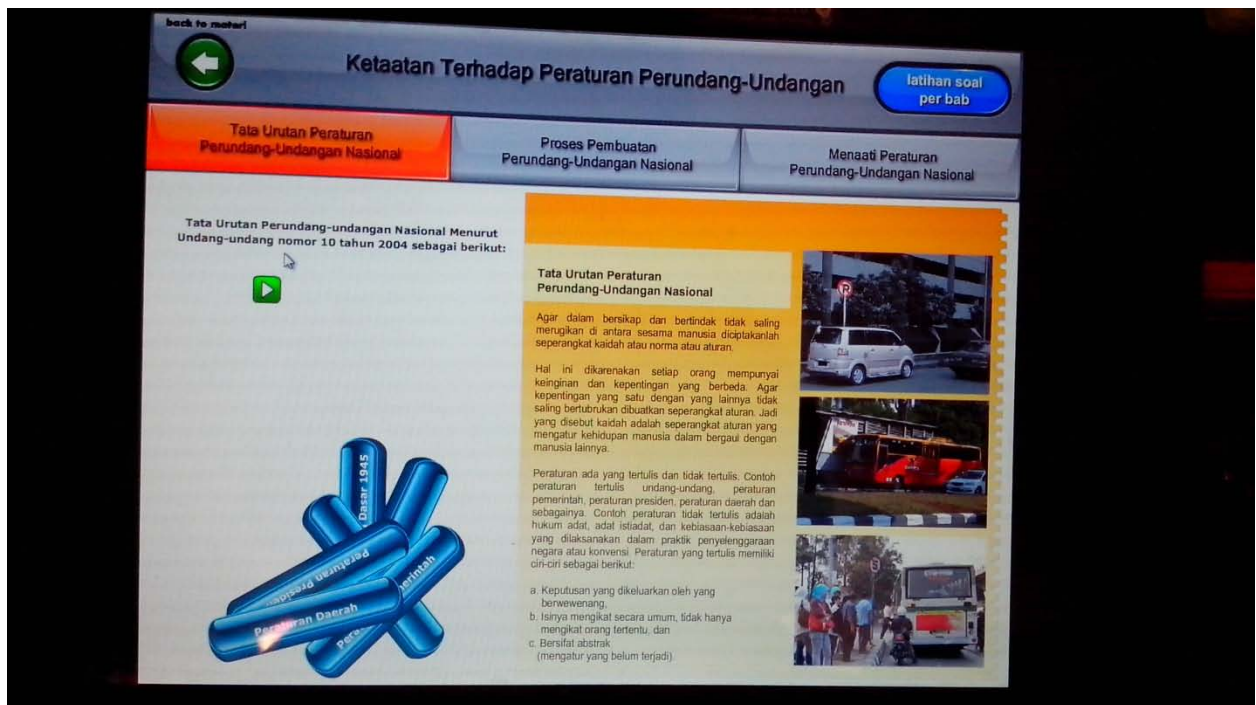
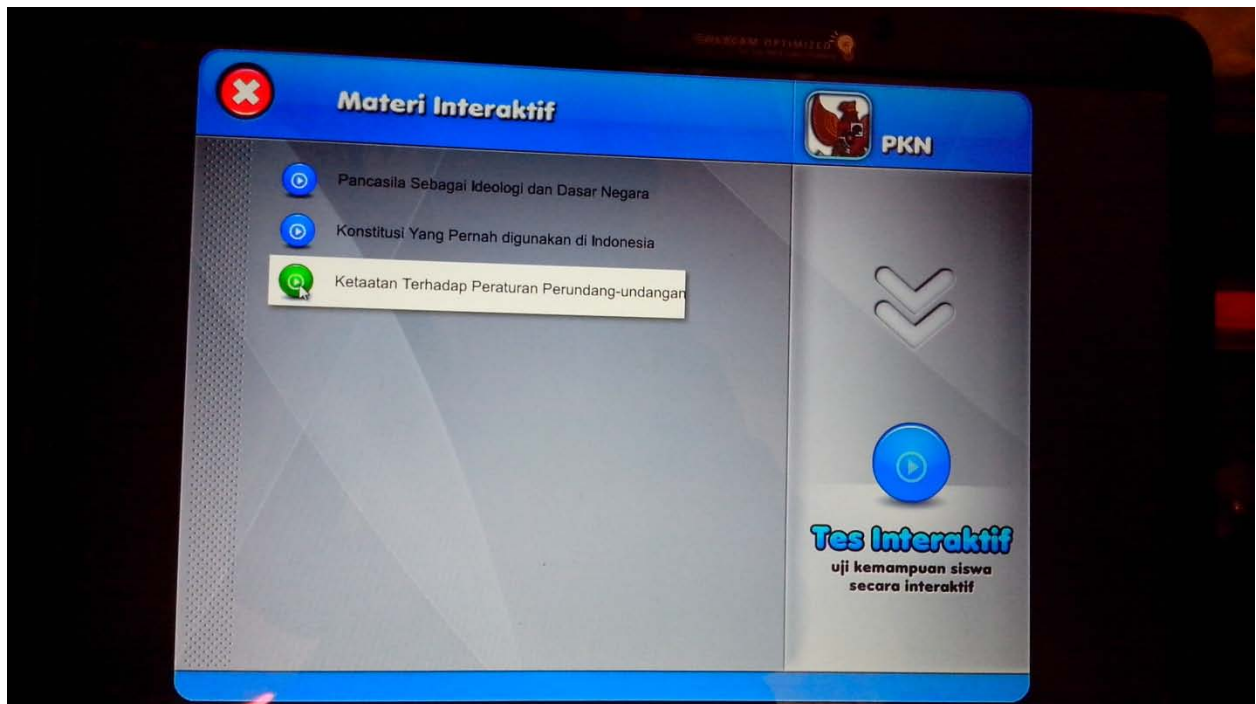
Lampiran 6 : Data penelitian peningkatan minat kelas kontrol

| No | Minat Belajar Sampel Kontrol |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Total | Pre tes | Post tes |
|----|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|---------|----------|
|    | MB1                          | MB2 | MB3 | MB4 | MB5 | MB6 | MB7 | MB8 | MB9 | MB10 | MB11 | MB12 | MB13 | MB14 | MB15 | MB16 | MB17 | MB18 | MB19 | MB20 | MB21 |       |         |          |
| 1  | 4                            | 3   | 4   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2    | 2    | 4    | 2    | 2    | 3    | 2    | 2    | 1    | 2    | 1    | 1    | 51    | 40      | 55       |
| 2  | 3                            | 3   | 3   | 4   | 1   | 2   | 3   | 1   | 2   | 2    | 2    | 3    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 42    | 65      | 65       |
| 3  | 4                            | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2    | 3    | 3    | 2    | 2    | 2    | 4    | 4    | 4    | 3    | 4    | 4    | 65    | 60      | 75       |
| 4  | 2                            | 2   | 3   | 3   | 1   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 4    | 4    | 3    | 3    | 3    | 4    | 4    | 60    | 60      | 60       |
| 5  | 3                            | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2    | 2    | 3    | 3    | 2    | 2    | 4    | 3    | 4    | 3    | 3    | 3    | 55    | 60      | 55       |
| 6  | 3                            | 3   | 4   | 3   | 2   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2    | 2    | 3    | 2    | 2    | 4    | 3    | 3    | 4    | 3    | 4    | 4    | 61    | 70      | 70       |
| 7  | 3                            | 3   | 4   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2    | 2    | 3    | 2    | 2    | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | 4    | 4    | 59    | 55      | 55       |
| 8  | 3                            | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 1   | 2   | 2    | 2    | 3    | 2    | 2    | 3    | 3    | 3    | 4    | 3    | 3    | 3    | 52    | 65      | 60       |
| 9  | 3                            | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 2   | 3   | 3    | 3    | 4    | 2    | 2    | 3    | 3    | 3    | 4    | 3    | 4    | 3    | 65    | 75      | 75       |
| 10 | 3                            | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 3   | 3    | 2    | 4    | 2    | 2    | 3    | 3    | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | 63    | 70      | 75       |
| 11 | 4                            | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3    | 2    | 3    | 2    | 2    | 3    | 3    | 3    | 4    | 4    | 3    | 3    | 64    | 65      | 65       |
| 12 | 4                            | 4   | 3   | 4   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3    | 3    | 4    | 2    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 70    | 60      | 60       |
| 13 | 3                            | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3    | 2    | 3    | 2    | 2    | 3    | 4    | 3    | 4    | 3    | 3    | 3    | 59    | 65      | 65       |
| 14 | 3                            | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3    | 2    | 4    | 2    | 3    | 3    | 3    | 4    | 4    | 3    | 4    | 3    | 62    | 60      | 65       |
| 15 | 3                            | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 63    | 40      | 45       |
| 16 | 4                            | 3   | 3   | 4   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3    | 2    | 3    | 2    | 2    | 3    | 3    | 3    | 4    | 3    | 4    | 4    | 63    | 60      | 60       |
| 17 | 4                            | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 2   | 3   | 3   | 3    | 3    | 4    | 2    | 2    | 4    | 3    | 4    | 3    | 3    | 4    | 4    | 70    | 55      | 55       |
| 18 | 4                            | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 2   | 3   | 4   | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 4    | 4    | 3    | 4    | 3    | 4    | 4    | 71    | 45      | 50       |
| 19 | 4                            | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3    | 3    | 4    | 2    | 2    | 4    | 3    | 3    | 4    | 4    | 3    | 4    | 70    | 55      | 55       |
| 20 | 3                            | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3    | 2    | 4    | 3    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 3    | 4    | 66    | 50      | 65       |
| 21 | 4                            | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 2   | 3   | 4   | 3    | 3    | 4    | 2    | 2    | 4    | 3    | 3    | 4    | 3    | 3    | 3    | 69    | 55      | 65       |
| 22 | 3                            | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2    | 2    | 3    | 2    | 3    | 4    | 4    | 3    | 3    | 4    | 3    | 3    | 63    | 65      | 70       |
| 23 | 3                            | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 2   | 3   | 4   | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 4    | 4    | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | 67    | 55      | 55       |
| 24 | 4                            | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 2   | 3   | 4   | 3    | 2    | 4    | 2    | 3    | 4    | 3    | 3    | 4    | 4    | 3    | 4    | 70    | 65      | 65       |
| 25 | 3                            | 4   | 3   | 4   | 2   | 4   | 2   | 3   | 3   | 3    | 2    | 3    | 2    | 3    | 4    | 3    | 4    | 4    | 4    | 3    | 4    | 67    | 60      | 65       |
| 26 | 4                            | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 2   | 3   | 4   | 3    | 2    | 3    | 2    | 3    | 4    | 3    | 4    | 4    | 4    | 3    | 3    | 69    | 40      | 45       |
| 27 | 4                            | 4   | 3   | 4   | 2   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4    | 3    | 4    | 3    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 3    | 4    | 75    | 50      | 55       |
| 28 | 4                            | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 2   | 3   | 3   | 3    | 3    | 4    | 2    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 74    | 65      | 70       |
| 29 | 4                            | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3    | 3    | 4    | 2    | 3    | 4    | 3    | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | 72    | 55      | 55       |
| 30 | 4                            | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 2   | 2   | 3   | 3    | 2    | 4    | 3    | 3    | 4    | 3    | 3    | 4    | 3    | 4    | 4    | 69    | 60      | 65       |
| 31 | 3                            | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2    | 2    | 3    | 2    | 3    | 3    | 4    | 3    | 4    | 3    | 4    | 4    | 60    | 65      | 70       |
| 32 | 3                            | 4   | 2   | 3   | 1   | 2   | 1   | 2   | 3   | 2    | 2    | 3    | 2    | 3    | 3    | 4    | 4    | 4    | 3    | 4    | 4    | 59    | 45      | 55       |
| 33 | 3                            | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3    | 2    | 3    | 2    | 3    | 3    | 4    | 3    | 4    | 2    | 3    | 3    | 58    | 50      | 55       |

| No | HASIL BELAJAR PKN |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Total |
|----|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
|    | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |       |
| 1  | 1                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 14    |
| 2  | 1                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 15    |
| 3  | 1                 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 6     |
| 4  | 1                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 16    |
| 5  | 1                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 14    |
| 6  | 1                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 14    |
| 7  | 1                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 14    |
| 8  | 1                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 14    |
| 9  | 1                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 19    |
| 10 | 1                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 17    |
| 11 | 1                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 14    |
| 12 | 0                 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 3     |
| 13 | 1                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 20    |
| 14 | 1                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 16    |
| 15 | 1                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 20    |
| 16 | 1                 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 8     |
| 17 | 1                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 16    |
| 18 | 1                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 16    |
| 19 | 1                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 20    |
| 20 | 1                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 16    |
| 21 | 1                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 14    |
| 22 | 1                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 16    |
| 23 | 1                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 20    |
| 24 | 1                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 17    |
| 25 | 1                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 16    |
| 26 | 1                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 17    |
| 27 | 1                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 16    |
| 28 | 1                 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 18    |
| 29 | 1                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 15    |
| 30 | 1                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 18    |
| 31 | 1                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 16    |
| 32 | 1                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 16    |

## Lampiran 17







## Ketaatan Terhadap Peraturan Perundang-Undangan

latihan soal per bab

**Tata Urutan Peraturan Perundang-Undangan Nasional**

**Proses Pembuatan Peraturan-Undangn Nasional**

**Menaati Peraturan Perundang-Undangn Nasional**

Tata Urutan Peraturan-undangan Nasional Menurut Undang-undang nomor 10 tahun 2004 sebagai berikut:

**Tata Urutan Peraturan Perundang-Undangn Nasional**

Agar dalam bersikap dan bertindak tidak saling merugikan di antara sesama manusia dipatokanlah seperangkat kaidah atau norma atau aturan.

Hal ini dikarenakan setiap orang mempunyai keinginan dan kepentingan yang berbeda. Agar kepentingan yang satu dengan yang lainnya tidak saling bertubrukan dibuatkan seperangkat aturan. Jadi yang disebut kaidah adalah seperangkat aturan yang mengatur kehidupan manusia dalam bergaul dengan manusia lainnya.

Peraturan ada yang tertulis dan tidak tertulis. Contoh peraturan tertulis undang-undang, peraturan pemerintah, peraturan presiden, peraturan daerah dan sebagainya. Contoh peraturan tidak tertulis adalah hukum adat, adat istiadat, dan kebiasaan-kebiasaan yang dilaksanakan dalam praktik penyelenggaraan negara atau konvensional. Peraturan yang tertulis memiliki ciri-ciri sebagai berikut:

- a. Keputusan yang dikeluarkan oleh yang berwenang.
- b. Isinya mengikat secara umum, tidak hanya mengikat orang tertentu, dan
- c. Bersifat abstrak (mengatur yang belum terjadi).

Klik Tombol untuk Keterangan

## Ketaatan Terhadap Peraturan Perundang-Undangan

latihan soal per bab

**Tata Urutan Peraturan Perundang-Undangn Nasional**

**Proses Pembuatan Peraturan-Undangn Nasional**

**Menaati Peraturan Perundang-Undangn Nasional**

Tata Urutan Peraturan-undangan Nasional Menurut Undang-undang nomor 10 tahun 2004 sebagai berikut:

**Undang-Undang Dasar tahun 1945**

Undang-Undang Dasar 1945 merupakan Hukum Dasar tertulis Negara Republik Indonesia dan berfungsi sebagai sumber hukum tertinggi.

Undang-Undang Dasar pada umumnya berisi hal-hal sebagai berikut :

- a. Organisasi negara, artinya mengatur lembaga-lembaga apa saja yang ada dalam suatu negara dengan pembagian kekuasaan masing-masing serta prosedur penyelesaian masalah yang timbul di antara lembaga tersebut.
- b. Hak-hak asasi manusia
- c. Prosedur mengubah Undang-Undang Dasar
- d. Memuat larangan untuk mengubah sifat tertentu dari undang-undang dasar, seperti tidak muncul kembali seorang diktator atau pemerintahan kerajaan yang kejam.
- e. Memuat cita-cita rakyat dan asas-asas ideologi negara.

Klik Tombol untuk Keterangan

back to materi

Ketaatan Terhadap Peraturan Perundang-Undangan

latihan soal per bab

Tata Urutan Peraturan Perundang-Undangan Nasional

Proses Pembuatan Peraturan-Undangn Nasional

Menaati Peraturan Perundang-Undangn Nasional

Tata Urutan Peraturan-undangan Nasional Menurut Undang-undang nomor 10 tahun 2004 sebagai berikut:

Undang-Undang Dasar 1945

Undang-undang

PERPU

Peraturan Pemerintah

Peraturan Presiden

Peraturan Daerah

Klik Tombol untuk Keterangan

**Undang-Undang**

Undang-undang merupakan peraturan perundang-undangan untuk melaksanakan UUD 1945. Lembaga yang berwenang membuat UU adalah DPR bersama Presiden. Adapun kriteria agar suatu permasalahan diatur melalui Undang-Undang antara lain adalah:

- UU dibentuk atas perintah ketentuan UUD 1945,
- UU dibentuk atas perintah ketentuan UU terdahulu,
- UU dibentuk dalam rangka mencaabut, mengubah, dan menambah UU yang sudah ada,
- UU dibentuk karena berkaitan dengan hak asasi manusia,
- UU dibentuk karena berkaitan dengan kewajiban atau kepentingan orang banyak.

Undang-undang (mengatur yang belum terjadi)

back to materi

Ketaatan Terhadap Peraturan Perundang-Undangan

latihan soal per bab

Tata Urutan Peraturan Perundang-Undangn Nasional

Proses Pembuatan Peraturan-Undangn Nasional

Menaati Peraturan Perundang-Undangn Nasional

Tata Urutan Peraturan-undangan Nasional Menurut Undang-undang nomor 10 tahun 2004 sebagai berikut:

Undang-Undang Dasar 1945

Undang-undang

PERPU

Peraturan Pemerintah

Peraturan Presiden

Peraturan Daerah

Klik Tombol untuk Keterangan

**Peraturan Pemerintah pengganti Undang-Undang (PERPU)**

Peraturan Pemerintah pengganti Undang-Undang (PERPU) dibentuk oleh presiden tanpa terlebih dahulu mendapat persetujuan DPR. PERPU dibuat dalam keadaan "darurat" atau mendesak karena permasalahan yang muncul harus segera ditindaklanjuti. Setelah diberlakukan PERPU tersebut harus diajukan ke DPR untuk mendapatkan persetujuan.

Contoh PERPU :

PERATURAN PEMERINTAH PENGANTI UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 2 TAHUN 2005

TENTANG

BADAN REHABILITASI DAN REKONSTRUKSI WILAYAH DAN KEHIDUPAN MASYARAKAT PROVINSI NANGGROE ACEH DARUSSALAM DAN KEPULAUAN NIAS PROVINSI SUMATERA UTARA

Peraturan pemerintah (mengatur yang belum terjadi)



## Ketaatan Terhadap Peraturan Perundang-Undangan

latihan soal per bab

Tata Urutan Peraturan Perundang-Undangan Nasional

Proses Pembuatan Perundang-Undangan Nasional

Menaati Peraturan Perundang-Undangan Nasional

Tata Urutan Perundang-undangan Nasional Menurut Undang-undang nomor 10 tahun 2004 sebagai berikut:

**Peraturan Pemerintah**

Untuk melaksanakan suatu undang-undang, dikeluarkan Peraturan Pemerintah. Peraturan Pemerintah dibuat untuk melaksanakan undang-undang. Kriteria pembentukan Peraturan Pemerintah adalah sebagai berikut.

- Peraturan Pemerintah tidak dapat dibentuk tanpa adanya UU induknya. Setiap pembentukan Peraturan Pemerintah harus berdasarkan undang-undang yang telah ada.
- Apa yang diatur dalam Peraturan Pemerintah harus merupakan rincian atau penjabaran lebih lanjut dari Undang-Undang induknya, jadi ketika dalam undang-undang itu tidak diatur masalah sanksi pidana, maka Peraturan Pemerintahnya pun tidak boleh memuat sanksi pidana.
- Peraturan Pemerintah tidak dapat memperluas atau mengurangi ketentuan UU induknya. Isi atau materi Peraturan Pemerintah hanya mengatur lebih rinci apa yang telah diatur dalam Undang-Undang induknya.
- Peraturan Pemerintah dapat dibentuk meskipun UU yang bersangkutan tidak menyebutkan secara tegas, asal Peraturan Pemerintah tersebut untuk melaksanakan UU.

Peraturan Pemerintah (mengatur yang belum terjadi)

Klik Tombol untuk Keterangan

## Ketaatan Terhadap Peraturan Perundang-Undangan

latihan soal per bab

Tata Urutan Peraturan Perundang-Undangan Nasional

Proses Pembuatan Perundang-Undangan Nasional

Menaati Peraturan Perundang-Undangan Nasional

Tata Urutan Perundang-undangan Nasional Menurut Undang-undang nomor 10 tahun 2004 sebagai berikut:

**Peraturan Presiden**

Peraturan Presiden adalah peraturan yang dibuat oleh Presiden dalam menyelenggarakan pemerintahan negara sebagai atribut dari Pasal 4 ayat (1) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

Peraturan Presiden dibentuk untuk menyelenggarakan pengaturan lebih lanjut perintah Undang-Undang atau Peraturan Pemerintah baik secara tegas maupun tidak tegas diperintahkan pembentukannya.

Contoh PERPRES :

PERATURAN PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA  
NOMOR 2 TAHUN 2004

TENTANG

PERNYATAAN PERPANJANGAN KEADAAN BAHAYA DENGAN TINGKATAN  
KEADAAN DARURAT SIPIL DI PROVINSI NANGGROE ACEH  
DARUSSALAM PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA

Peraturan Presiden (mengatur yang belum terjadi)

Klik Tombol untuk Keterangan

back to materi

## Ketaatan Terhadap Peraturan Perundang-Undangan

latihan soal per bab

Tata Urutan Peraturan Perundang-Undangan Nasional

Proses Pembuatan Peraturan-Undangn Nasional

Menaati Peraturan Perundang-Undangn Nasional

Tata Urutan Peraturan-undangan Nasional Menurut Undang-undang nomor 10 tahun 2004 sebagai berikut:

**Peraturan Daerah**

Peraturan Daerah adalah peraturan yang dibuat oleh Pemerintah Daerah Propinsi dan Kabupaten atau Kota, untuk melaksanakan peraturan perundang-undangan yang lebih tinggi dan dalam rangka melaksanakan kebutuhan daerah. Oleh karena itu dalam pembuatan Peraturan Daerah harus disesuaikan dengan kebutuhan daerah. Materi Peraturan Daerah adalah seluruh materi muatan dalam rangka penyelenggaraan otonomi daerah dan tugas pembantuan.

Klik Tombol untuk Keterangan

Desain: Nuzul (mengatur yang belum terjadi)

back to materi

## Ketaatan Terhadap Peraturan Perundang-Undangan

latihan soal per bab

Tata Urutan Peraturan Perundang-Undangn Nasional

Proses Pembuatan Peraturan-Undangn Nasional

Menaati Peraturan Perundang-Undangn Nasional

### Proses Pembuatan Peraturan Perundang-Undangn Nasional

Proses pembuatan suatu undang-undang dapat diajukan oleh Presiden kepada DPR, atau diajukan oleh DPR kepada Presiden atau diajukan oleh Dewan Perwakilan Daerah kepada DPR.

**Alur proses pembentukan RUU menjadi UU jika RUU datang dari Pemerintah**

**Alur proses pembentukan RUU menjadi UU jika RUU datang dari DPR**

**Alur proses penyusunan peraturan perundang-undangan serta pihak-pihak yang terlibat di dalamnya**

Di dalam penyusunan perundang-undangan nasional terdapat pihak-pihak (lembaga) yang terlibat. Misalnya pada saat penyusunan Undang-undang. Pihak-pihak yang terlibat adalah pemerintah (presiden) dan Dewan Perwakilan Rakyat (DPR).

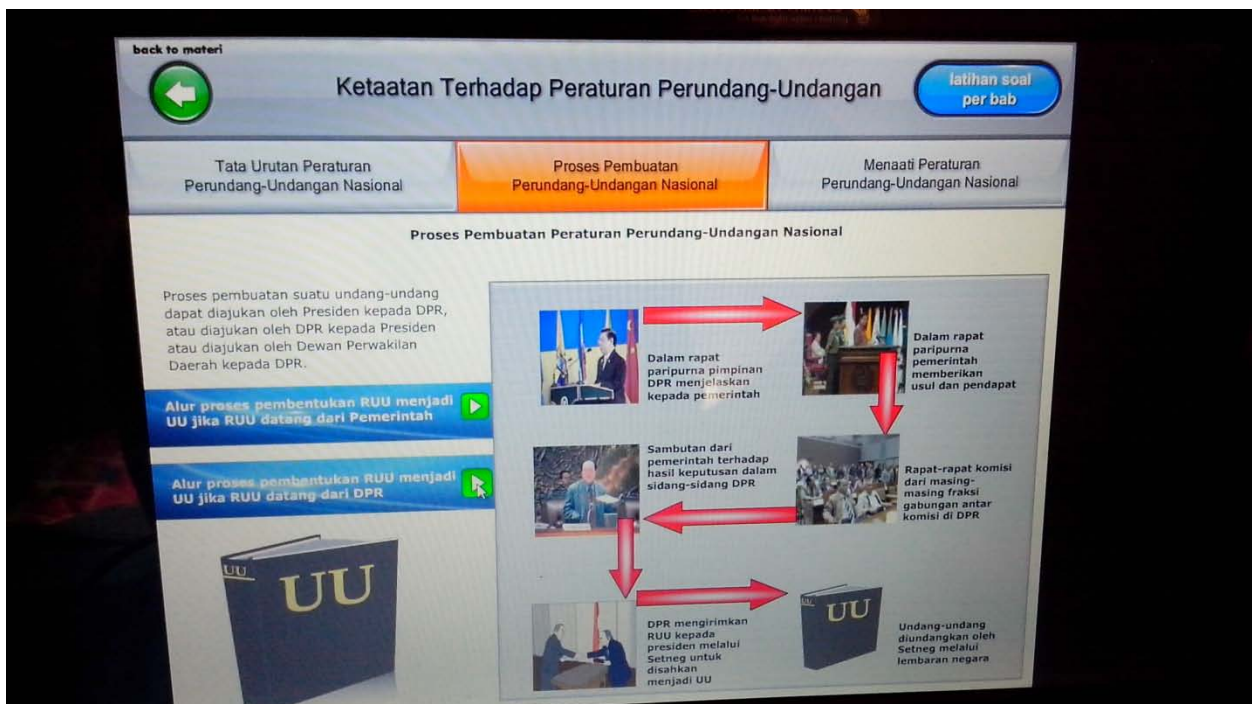
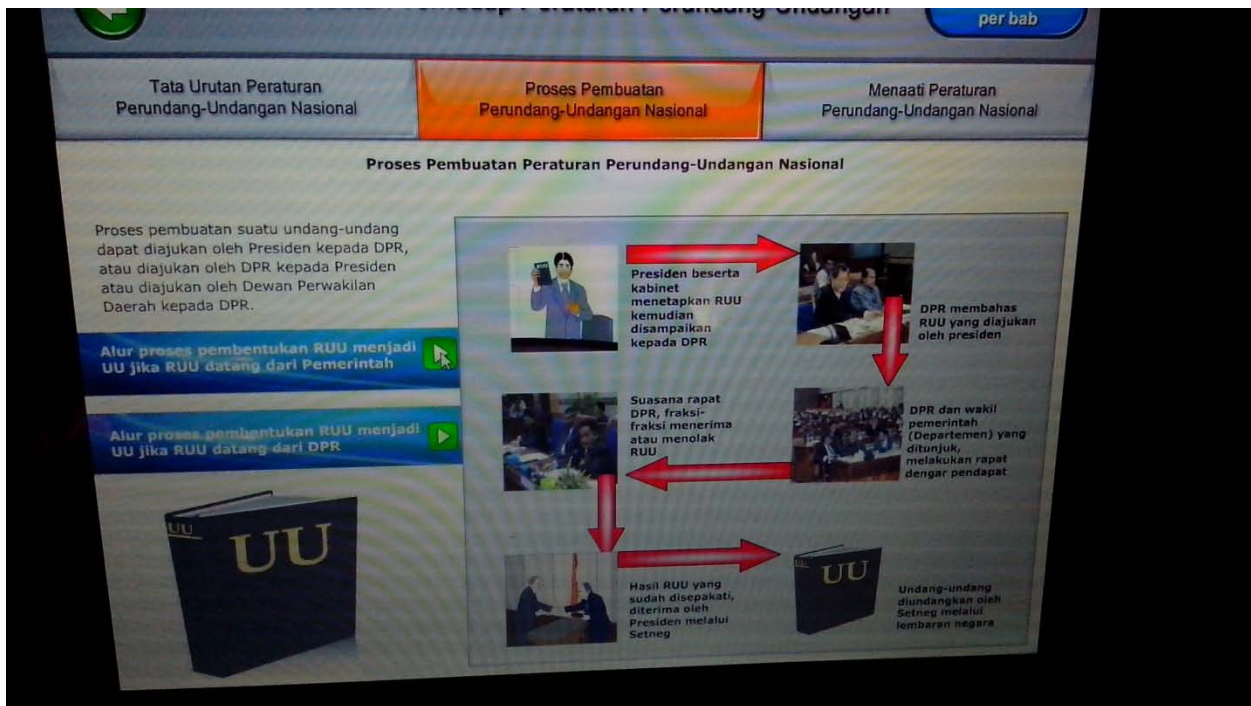
Suatu Rancangan Undang-undang (RUU) mungkin datang dari pemerintah, atau mungkin juga datang dari Dewan Perwakilan Rakyat (hak Inisiatif).

Bagaimana alur proses penyusunan suatu rancangan undang-undang sampai berhasil ditetapkan menjadi Undang-undang ?

Secara garis besar alur proses penyusunan rancangan Undang-undang pada dasarnya melalui empat tahapan. Yaitu :

1. Tahap persiapan Rancangan Undang-undang
2. Tahap pembahasan di DPR
3. Tahap pengesahan oleh Presiden
4. Tahap diundangkan oleh sekretariat negara





back to materi

**Ketaatan Terhadap Peraturan Perundang-Undangan** latihan soal per bab

Tata Urutan Peraturan Perundang-Undangan Nasional      Proses Pembuatan Peraturan-Undangan Nasional      Menaati Peraturan Perundang-Undangan Nasional

**Mentaati Peraturan perundang-undangan**

Peraturan perundang-undangan yang telah mendapatkan persetujuan dari Dewan Perwakilan Rakyat atau pemerintah dan telah mempunyai kekuatan hukum yang tetap, maka wajib ditaati dan dilaksanakan oleh seluruh bangsa Indonesia.

Mentaati berasal dari kata dasar taat yang artinya patuh atau tunduk. Orang yang patuh atau tunduk pada peraturan adalah orang yang sadar. Seseorang dikatakan mempunyai kesadaran terhadap aturan atau hukum, apabila dia.

1. Memiliki pengetahuan tentang peraturan-peraturan hukum yang berlaku, baik di lingkungan masyarakat ataupun di negara Indonesia,
2. Memiliki Pengetahuan tentang isi peraturan-peraturan hukum, artinya bukan hanya sekedar dia tahu ada hukum tentang pajak, tetapi dia juga mengetahui isi peraturan tentang pajak tersebut.
3. Memiliki sikap positif terhadap peraturan-peraturan hukum.
4. Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan apa yang diharuskan oleh peraturan perundang-undangan yang berlaku.

**Masalah ketaatan dalam penegakan negara hukum dalam arti material mengandung makna :**

1. Penegakkan hukum yang sesuai dengan ukuran-ukuran tentang hukum baik atau hukum yang buruk.
2. Kepatuhan dari warga-warga masyarakat terhadap kaidah-kaidah hukum yang dibuat serta diterapkan oleh badan-badan legislatif, eksekutif dan yudikatif .
3. Kaidah-kaidah hukum harus selaras dengan hak-hak asasi manusia.
4. Negara mempunyai kewajiban untuk menciptakan kondisi-kondisi sosial yang memungkinkan terwujudnya aspirasi-aspirasi manusia dan penghargaan yang wajar terhadap martabat manusia.
5. Adanya badan yudikatif yang bebas dan merdeka yang akan dapat memeriksa serta memperbaiki setiap tindakan yang sewenang-wenang dari badan-badan eksekutif.

**Latihan Soal per Bab**

**Latihan BAB 3** 14:45

Pertanyaan 1 dari 10: Nilai: 10

Prinsip peraturan perundang-undangan antara lain menyebutkan bahwa peraturan perundang-undangan yang lebih tinggi...

☐ menghargai peraturan perundang-undangan yang lebih rendah

☐ mengesampingkan peraturan perundang-undangan yang lebih rendah

☐ mendukung peraturan perundang-undangan yang lebih rendah

☐ melarang berlakunya peraturan perundang-undangan yang lebih rendah

Cek Jawaban

Nilai Sejaht ini 0 Nilai dari 0





**PEMERINTAH KABUPATEN TEMANGGUNG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMP NEGERI 3 TEMANGGUNG**  
**Jl. Jend. Sudirman No. 21 Tlp. (0293) 491241**  
**TEMANGGUNG - 56216**

**SURAT KETERANGAN**

**No.: 800 / 291 / 2014**

**Yang bertanda tangan dibawah ini :**

**N a m a** : SOEDARMAN, S.Pd, M.Pd  
**N I P** : 19550417 197703 1 001  
**Pangkat / Gol** : Pembina / IV.a  
**J a b a t a n** : Kepala Sekolah  
**Unit Kerja** : SMPNegeri 3 Temanggung

**Menerangkan bahwa :**

**N a m a** : Maulida Amalia Hayati  
**N I M** : 10401241030  
**Jurusan** : Pend. Kewarganegaraan & Hukum  
**Fakultas** : Ilmu Sosial  
**Universitas** : Negeri Yogyakarta  
Benar- benar telah melaksanakan Penelitian di SMP N 3 Temanggung, dengan judul Skripsi :  
Penggunaan Media CD Interaktif terhadap minat dan hasil belajar dalam pembelajaran PKn kelas  
VIII SMP Negeri 3 Temanggung

Demikian Surat Keterangan ini kami buat, untuk menjadikan periksa dan dapat digunakan  
sebagaimana mestinya



Temanggung, 31 Mei 2014  
Kepala Sekolah

**SOEDARMAN, S.Pd, M.Pd.**  
**Pembina**  
**NIP. 19550417 197703 1 001**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL**

Kampus Karang Malang, 55281, Telp. 586168 psw.247, 248, 249, (0274) 548202,  
Fax (0274) 548201 Website : <http://www.fise.uny.ac.id> e-mail : fise@uny.ac.id

Nomor : 1132 /UN.34.14/PL/2014  
Lampiran : 1 bendel proposal  
Hal : Permohonan izin Penelitian

05 MAY 2014

Kepada Yth : Kepala SMP Negeri 3 Temanggung  
Jln. Jend. Sudirman 21 Temanggung

Dengan hormat kami bermaksud memintakan izin mahasiswa atas nama :

Nama : Maulida Amalia H  
NIM : 10401241030  
Program Studi : Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum  
Maksud/Tujuan : Mencari data untuk Penelitian Tugas Akhir Skripsi  
Judul Tugas Akhir : " Pengaruh Penggunaan Media CD Interaktif terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKn Kelas VIII di SMP Negeri 3 Temanggung "

Atas perhatian dan izin yang diberikan kami ucapkan terimakasih



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.  
NIP.19620321 198903 1 001

Tembusan Yth :

1. Ketua Jurusan PKnH
2. TU FIS UNY (arsip)
3. Mahasiswa ybs