

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Modul Gambar Teknik dirancang sesuai kompetensi dasar mata pelajaran Gambar Teknik manual, meliputi; Cover, Peta Kedudukan Modul, Deskripsi Modul, Prasyarat, Petunjuk Penggunaan Modul, Tujuan Akhir, Standart Kompetensi, Cek Kemampuan, Kegiatan Pembelajaran, Tugas, Tes Formatif, Lembar Kerja atau Jobsheet.
2. Proses pembelajaran gambar teknik menggunakan media *Modul Gambar Teknik* pada siswa kelas 1TAV1 semester 2 SMK Negeri 2 Yogyakarta dapat dilaksanakan dengan baik sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan. Teknis pelaksanaan pembelajaran dimulai dari tahapan; a). Guru memetakan model kelas untuk menentukan arah kebijakan dan rencana (*plan*) tindakan. b) Guru melakukan pembelajaran sesuai dengan *plan* yang di dalamnya telah terkandung unsur penilaian gambar. c) Guru memberikan perhatian lebih pada siswa yang memiliki daya tangkap materi rendah untuk diberi penekanan melalui penjelasan materi modul dengan personal tutorial. d) Guru memberikan penjelasan supaya mengedepankan belajar *inquiry* dan eksplorasi.
3. Hasil pembelajaran gambar teknik menggunakan media *Modul Gambar* pada siswa kelas 1TAV1 semester 2 SMK Negeri 2 Yogyakarta;

- a. Mampu meningkatkan nilai rata-rata KKM kelas dari siklus 1 (75,92) ke siklus 2 menjadi 77,89 atau naik sebesar  $\uparrow 1,96$  (7,39%). Dari siklus 2 (77,89) ke siklus 3 menjadi 79,97 atau naik sebesar  $\uparrow 2,09$  (13,95%). Berdasarkan target KKM 76,00 pada siklus 1 ada 15 siswa memperoleh nilai di bawah KKM, dengan perlakuan yang diberikan guru hanya pada penjelasan modul. Pada siklus 2 berkurang menjadi 9 siswa, dengan perlakuan penjelasan modul yang disertai pemberian contoh gambar dalam bentuk sudah jadi dan hingga siklus 3 tersisa 6 siswa yang nilainya di bawah KKM, dengan perlakuan yang diberikan guru yaitu penjelasan modul, pemberian contoh PCB dalam bentuk sudah jadi serta video tutorial jobsheet 3.
- b. Kriteria ketuntasan menyelesaikan jobsheet (6x45 menit) pada siklus 1, 2 dan 3 semua siswa selesai mengerjakan jobsheet sesuai dengan jadwal. Alokasi waktu setiap jobsheet adalah sama, akan tetapi secara substansi kompetensi dari jobsheet 1, 2 dan 3 memiliki tingkat kesulitan yang berbeda, baik dari sisi jumlah komponen, tingkatan standart kompetensi dan kompleksitas rangkaian dan jalur.
- c. Dari nilai hasil menggambar yang menunjukkan peningkatan pada siklus 1 sampai siklus 3, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan *Modul Gambar Teknik* untuk meningkatkan keterampilan menggambar layak digunakan sebagai Media Pembelajaran.

## **B. Implikasi**

Implikasi teoritis dari hasil penelitian melalui *Modul Gambar* sebagai media pembelajaran dapat digunakan sebagai dasar pengembangan penelitian selanjutnya. Hasil penelitian ini juga secara teoritis membahas hasil belajar menggunakan media modul yang digunakan untuk meningkatkan keterampilan gambar teknik dalam orientasi peningkatan mutu kompetensi siswa SMK Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video/Elektronika Industri /Mekatronika. Sedangkan implikasi praktis hasil penelitian yaitu dengan penerapan modul gambar sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran Gambar Teknik di SMK Negeri 2 Yogyakarta dapat menjadi inspirasi dan terobosan baru pembelajaran bagi guru dalam upaya meningkatkan keterampilan gambar teknik siswa di SMK tersebut.

## **C. Saran**

1. Supaya lebih optimal proses pembelajaran gambar teknik menggunakan melalui Media Modul ini, antara guru dan kolaborator dapat menggunakan metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development (R&D)) sehingga dalam tindakan dapat dioptimalkan pengembangan modul.
2. Untuk lebih meningkatkan hasil pembelajaran Gambar Teknik menggunakan media *Modul Gambar* dari segi tata ruang kelas dan peralatan haruslah lebih mendukung guna memaksimalkan kerapian gambar.