

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan Pengembangan Modul	38
Gambar 2. Kerucut Pengalaman Edgar Dale	60
Gambar 3. Konsep Alur Kerangka Berfikir dalam Meningkatkan Keterampilan Gambar Teknik Melalui Media Pembelajaran <i>Modul Gambar Teknik</i> Untuk Mata Pelajaran Gambar Teknik Pada Jurusan Teknik Audio Video SMK Negeri 2 Yogyakarta	73
Gambar 4. Kerangka hipotesis tindakan dalam Meningkatkan Keterampilan Gambar Teknik Melalui Media Pembelajaran <i>Modul Gambar Teknik</i> Untuk Mata Pelajaran Gambar Teknik Pada Jurusan Teknik Audio Video SMK Negeri 2 Yogyakarta	75
Gambar 5. Siklus PTK yang digabungkan dengan Media Modul Gambar	76
Gambar 6. PTK model spiral dari Kemmis dan Taggart (1988)	78
Gambar 7. Komponen dalam analisis data model Miles dan Huberman	94
Gambar 8. Uji kredibilitas data dalam penelitian kualitatif (PTK)	99
Gambar 9. Peneliti melakukan refleksi dan penyamaan persepsi dengan guru utama (kolaborator)	180
Gambar 10. Guru memberikan materi gambar Menggunakan Photocopyan Modul Gambar Teknik	185
Gambar 11. Guru utama dan guru pendamping melakukan <i>personal tutorial</i> pada siswa berdaya pemahaman rendah	187

Gambar 12.(a dan b) Siswa memberikan personal tutorial pada siswa lainnya yang mengalami kesulitan menggambar	188
Gambar 13.Fokus pelaksanaan pembelajaran menggunakan media modul gambar dalam setiap siklus	189
Gambar 14.Proses terjadinya peningkatan keterampilan gambar dalam menggunakan modul	191
Gambar 15.Salah satu hasil siswa dalam menggambar skema rangkaian (Jobsheet 1)	193
Gambar 16.Salah satu hasil siswa dalam menggambar Tata Letak dan Layout PCB pada Kertas Kalkir Menggunakan Rapido (Jobsheet 2) ...	194
Gambar 17.Salah satu hasil siswa dalam menggambar Menggambar Layout PCB dengan metode gambar langsung menggunakan spidol permanent (Jobsheet 3), (a) Layout PCB yang belum dilarutkan dan (b) bentuk PCB yang sudah selesai dilarutkan	195
Gambar 18.Grafik peningkatan nilai rata-rata kelas per siklus sampai mencapai target rata-rata kelas 79,97 (80,00).....	196
Gambar 19.Histogram peningkatan unsur-unsur gambar nilai rata-rata kelas per siklus	199
Gambar 20.Diagram <i>pie</i> jumlah dan persentase siswa yang memperoleh nilai dibawah target KKM 80,00 per siklus	200
Gambar 21.Kesalahan yang diakibatkan kerana kurangnya ketelitian siswa dalam menggambar	203