

LAMPIRAN

Lampiran 1

PEDOMAN OBSERVASI

Hari / tanggal :

Waktu :

Lokasi :

No	Aspek Yang Diamati	Hasil Observasi
1.	Kondisi keluarga	
2.	Kondisi anak	
3.	Hubungan anak dengan orang tua	
4.	Pola asuh orang tua terhadap anak	
5.	Jam kerja orang tua	

Lampiran 2 Pedoman Wawancara.

PEDOMAN WAWANCARA

I. Identitas

1. Nama :
2. Usia :
3. Pendidikan :
4. Pekerjaan :
5. Alamat :
6. Waktu :

II. Daftar Pertanyaan

1. Sejak pukul dan sampai jam berapakah bapak/ ibu bekerja ?
2. Diantara bapak dan ibu siapakah yang lebih banyak waktu dirumah ?
3. Apakah bapak/ibu mempunyai waktu khusus untuk berkumpul dengan keluarga ?
4. Kapanakah bapak/ibu melakukan hal tersebut ?
5. Mengapa hal tersebut bapak/ibu lakukan ?
6. Dalam kegiatan tersebut apa sajakah yang biasanya dilakukan ?
7. Berapa jumlah dan usia anak anda?
8. Bagaimana hubungan anda dengan anak anda?
9. Kelas berapa anak anda sekarang?
10. Bagaimana nilai-nilai anak anda di sekolah?

11. Adakah peraturan khusus mengenai belajar di keluarga anda?(misal saja mengenai jam belajar) Jika Ya. Peraturan tersebut dibuat oleh siapa?
12. Apakah di keluarga anda ada jam-jam khusus untuk belajar? Jika Ya, mulai jam berapa sampai jam berapa?
13. Apakah anda sering meluangkan waktu untuk berbincang-bincang dengan anak anda terkait dengan sekolahnya?
14. Apa yang bapak / ibu lakukan ketika anak mengalami kesulitan mengerjakan PR di rumah ?
15. Apakah bapak/ ibu membatasi waktu bermain anak ? Mengapa demikian ?
16. Apakah bapak/ ibu membatasi pergaulan anak-anak ? Mengapa berpendapat demikian ?
17. Menurut anda, apakah pendidikan itu penting?
18. Dalam pemilihan sekolah, apakah anda melibatkan anak dalam memilih sekolah?
19. Apakah anak anda mengikuti kegiatan bimbingan belajar di luar sekolah?
Jika ya, atas permintaan siapa?anda atau anak anda?
20. Apakah anda mengingatkan anak untuk belajar?
21. Apakah anda mencukupi fasilitas pendidikan anak?misalnya apa?
22. Apakah anda memberikan hadiah ketika anak anda mendapat nilai yang bagus?Kenapa?
23. Apakah anda memberikan hukuman ketika anak anda mendapat nilai yang jelek?kenapa?

24. Menurut bapak / ibu apakah pendidikan bapak/ ibu dahulu berpengaruh terhadap keadaan ekonomi bapak/ ibu sekarang?
25. Apakah bapak/ibu dalam mengasuh anak dibantu oleh orang lain?
26. Jika ya, siapakah yang membantu bapak/ibu mengasuh anak?
27. Mengapa bapak/ibu meminta bantuannya?
28. Siapakah yang sering datang ke sekolah ketika walikelas mengundang orang tua murid atau ketika mengambil raport?
29. Bagaimana bapak/ ibu dapat mengetahui perkembangan anak di sekolah?
30. Dalam kaitannya pendidikan, apa yang menghambat pendidikan anak anda?ekonomi, perkembangan teknologi, pergaulan anak atau apa?

Lampiran 3

LAMPIRAN

DAFTAR PERTANYAAN DAN TABEL HASIL WAWANCARA

N o	Daftar Pertanyaan	Temuan	I	II	III	IV	V	VI	VII
1	Sejak pukul dan sampai jam berapakah bapak/ ibu bekerja ?	Pagi-sore	✓			✓	✓	✓	✓
		Pagi-siang		✓	✓				
		Siang-malam			✓				
		Malam-pagi			✓				
2	Diantara bapak dan ibu siapakah yang lebih banyak waktu dirumah ?	a. Bapak	✓		✓				✓
		b. Ibu		✓		✓	✓	✓	
3	Apakah bapak/ibu mempunyai waktu khusus untuk berkumpul dengan keluarga ?	Iya	✓	✓		✓		✓	✓
		Tidak			✓		✓		
4	Kapanakah bapak/ibu melakukan hal tersebut ?	Pagi							
		Siang							
		Malam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

5	Mengapa hal tersebut bapak/ibu lakukan ?	Biar dekat dengan anak	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	Dalam kegiatan tersebut apa sajakah yang biasanya dilakukan ?	Ngobrol	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	Berapa jumlah dan usia anak anda?	1-3 orang	✓	✓	✓		✓	✓	✓
		4-6 orang				✓			
8	Bagaimana hubungan anda dengan anak anda?	Baik	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	Kelas berapa anak anda sekarang?	1-2							
		3-4	✓			✓	✓		
		5-6		✓				✓	✓
		SMP			✓	✓			
10	Bagaimana nilai-nilai anak anda di sekolah?	Bagus	✓	✓					
		Jelek							
		Cukup			✓	✓	✓	✓	✓

11	Adakah peraturan khusus mengenai belajar di keluarga anda?(misal saja mengenai jam belajar) Jika Ya. Peraturan tersebut dibuat oleh siapa?	Ada				✓	✓		
		Tidak	✓	✓	✓			✓	✓
12	Apakah di keluarga anda ada jam-jam khusus untuk belajar? Jika Ya, mulai jam berapa sampai jam berapa?	a. Iya	✓			✓	✓	✓	✓
		b. Tidak		✓	✓				
13	Apakah anda sering meluangkan waktu untuk berbincang-bincang dengan anak anda terkait dengan sekolahnya	Iya	✓	✓		✓	✓	✓	✓
		Tidak			✓				

14	Apa yang bapak / ibu lakukan ketika anak mengalami kesulitan mengerjakan PR di rumah ?	Mengajari	✓	✓		✓	✓	✓	✓
		Menyuruh orang lain			✓				
		Belajar kelompok	✓						✓
15	Apakah bapak/ ibu membatasi waktu bermain anak ? Mengapa demikian ?	Iya	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Tidak							
16	Apakah bapak/ ibu membatasi pergaulan anak-anak ? Mengapa berpendapat demikian ?	Iya							
		Tidak	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	Menurut anda, apakah pendidikan itu penting?	Penting	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Tidak penting							

18	Dalam pemilihan sekolah, apakah anda melibatkan anak dalam memilih sekolah?	Iya		✓	✓	✓		✓	✓
		Tidak	✓				✓		
19	Apakah anak anda mengikuti kegiatan bimbingan belajar di luar sekolah? Jika ya, atas permintaan siapa? anda atau anak anda?	Iya		✓				✓	✓
		Tidak	✓		✓	✓	✓		
20	Apakah anda mengingatkan anak untuk belajar?	Iya	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Tidak							
21	Apakah anda mencukupi fasilitas pendidikan anak?	Iya	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Tidak							

22	Apakah anda memberikan hadiah ketika anak anda mendapat nilai yang bagus?	Iya	✓	✓			✓	✓	✓
		Tidak			✓	✓			
23	Apakah anda memberikan hukuman ketika anak anda mendapat nilai yang jelek?	Iya				✓	✓		
		Tidak	✓	✓	✓			✓	✓
24	Menurut bapak / ibu apakah pendidikan bapak/ ibu dahulu berpengaruh terhadap keadaan ekonomi bapak/ ibu sekarang?	Iya	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Tidak							

25	Apakah bapak/ibu dalam mengasuh anak dibantu oleh orang lain?	Iya	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Tidak							
26	Jika ya, siapakah yang membantu bapak/ibu mengasuh anak?	Kakek-nenek		✓	✓	✓		✓	
		Saudara	✓				✓		✓
		Pembantu							
27	Mengapa bapak/ibu meminta bantuannya?	Kerepotan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
28	Siapakah yang sering datang ke sekolah ketika walikelas mengundang orang tua murid atau mengambil raport?	a. Ayah		✓		✓	✓	✓	✓
		b. Ibu	✓		✓				
		c. Orang lain (saudara)							

29	Bagaimana bapak/ ibu dapat mengetahui perkembangan anak di sekolah?	Guru	✓	✓			✓	✓	✓
		Teman sekelas dan cek tas				✓			
		Raport			✓				✓
30	Dalam kaitannya dengan pendidikan, apa yang menghambat pendidikan anak anda?ekonomi, perkembangan teknologi, pergaulan anak?	a. Ekonomi		-					
		b. Perkembangan teknologi		-		✓			
		c. Pergaulan anak	✓	-		✓	✓	✓	✓

Lampiran 4

TABEL PENYAJIAN DATA

No	Aspek	Keterangan	Temuan
	WktKmpl	Waktu berkumpul yang biasa dilakukan dalam keluarga	Orang tua lebih banyak memakai waktu ketika malam hari antara jam 6 sampai jam 7 untuk berkumpul dengan anak-anak.
	WktKrj	Waktu kerja orang tua sehari-hari	Waktu kerja tiap keluarga berbeda-beda. Akan tetapi kebanyakan dari mereka mempunyai jam kerja antara pagi sampai sore. Mulai jam 8 sampai jam 4 sore.
	Otr	Ciri-ciri pola asuh otoriter dalam keluarga	Ciri-ciri ini tercermin dari adanya aturan-aturan yang mengikat dan berpusat di orang tua. Untuk beberapa keluarga dengan anak usia 6-12 tahun cenderung memiliki aturan-aturan yang harus ditaati oleh anak.
	Dem	Ciri-ciri pola asuh demokratis dalam keluarga	ciri ini tercermin dari adanya pemberian kesempatan ke anak untuk memilih sekolah mana yang diinginkan anak.
	Perm	Ciri-ciri pola asuh permisif dalam keluarga	Tidak ada keluarga yang mencerminkan pola asuh permisif yang di terapkan ke anak.
	WktBljr	Waktu yang biasa digunakan untuk belajar / jam belajar anak	Waktu belajar yang digunakan biasanya malam hari dengan kisaran jam 7 sampai jam 9. Ada juga yang mengharuskan anaknya

			untuk mengulang pelajarannya ketika pulang dari sekolah.
	AtrnBljr	Peraturan belajar yang diterapkan dikeluarga	Tidak ada aturan khusus dalam belajar. Semua dilaksanakan berdasarkan kebiasaan. Jadi tidak ada aturan tertulis.
	Huk	Hukuman yang diberikan kepada anak ketika anak tidak mematuhi norma dalam keluarga	Tidak ada hukuman fisik yang dilakukan kepada anak ketika anak mendapatkan nilai yang tidak bagus. Orang tua hanya menasehati dan memberikan hukuman ringan misalnya saja menyita <i>handphone</i> , larangan menonton tv dan larangan bermain untuk sementara waktu.
	Had	Hadiah yang diberikan kepada anak ketika anak menjalankan atau mematuhi peraturan yang berlaku dalam rumah	Orang tua memberikan hadiah hanya bertujuan untuk motivasi anak. Hadiah yang diberikan juga tidak jauh dari fasilitas belajar yang diperlukan anak.
	Orgluar	Orang selain keluarga kecil yang membantu dalam mengasuh anak ketika orang tua bekerja	Orang luar yang membantu mengasuh anak biasanya orang tua (kakek-nenek anak) dan saudara dekat misalnya budhe

Lampiran 5

PEDOMAN OBSERVASI

No	Aspek Yang Diamati	Hasil Observasi
1.	Lokasi	Dukuh Pandanan Desa Pandanan Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten
2.	Waktu	Observasi dilakukan dari bulan Oktober 2012 sampai dengan Desember 2013
3.	Kondisi keluarga	Rata-rata tiap keluarga hidup dengan baik. untuk masalah pengasuhan anak orang tua masih melibatkan orang luar untuk membantu mengasuh. Keluarga merupakan keluarga kecil yang biasanya terdiri dari ayah, ibu dan 2 orang anak.
4.	Kondisi anak	Kondisi anak walaupun ditinggal orang tua bekerja adalah baik. Rata- rata setiap keluarga meminta tolong kepada pihak ketiga entah itu saudara ataupun orang tua untuk menjaga anak ketika orang tua sedang bekerja.

5.	Hubungan anak dengan orang tua	Di tengah kesibukan orang tua dalam bekerja, orang tua masih meluangkan waktu untuk memperhatikan anak. Terkait dengan urusan pendidikan orang tua masih mendampingi anak dalam belajar.
6.	Pola asuh orang tua terhadap anak	Pola asuh orang tua terhadap anak secara tersirat cenderung otoriter. Semua kendali berada di tangan orang tua tanpa memberikan kesempatan kepada anak untuk menentukan pilihannya.
7.	Jam kerja orang tua	Jam kerja masyarakat dukuh Pandanan bervariasi. Ada yang bekerja dari pagi sampai sore ada pula yang bekerja dengan menggunakan sistem <i>shift</i> .

Lampiran 6 Hasil Wawancara

PENGKODEAN (CODING)

Tanggal 12 oktober 2012

I. Identitas Pribadi

- a. Nama : ST (informan I)
- b. Usia : 44 tahun
- c. Jenis Kelamin: Perempuan
- d. Agama : Islam
- e. Pendidikan : SPG (Sekolah Pendidikan Guru)
- f. Pekerjaan : Guru

II. Pertanyaan dan jawaban

Peneliti : Sejak pukul dan sampai jam berapakah ibu bekerja ?

Informan I : “ Kerja ya mulai jam 7 itu berangkat mbak kan sekolah jam 7 udah masuk, kalau pulang nya ya jam 1 an itu sudah sampai rumah tapi kalau ada acara lain ya sok sampai sore.”

Comment [T1]: WktKrj

Peneliti : Lha kalau bapak nya kalau kerja berangkatnya jam berapa bu?

Informan I : “ Kalau bapak nya biasa berangkat jam 8 an mbak, terus pulang nya sore jam 4an.”

Comment [T2]: WktKrj

Peneliti : Diantara bapak dan ibu siapakah yang lebih banyak waktu dirumah ?

Informan I : “ Bapak mbak.”

Peneliti : Apakah ibu mempunyai waktu khusus untuk berkumpul dengan keluarga ?

Informan I : “ Ya punya.”

Peneliti : Kapanakah ibu melakukan hal tersebut ?

Informan I : “ Pas malam hari habis makan malem gitu.”

Peneliti : Mengapa hal tersebut ibu lakukan ?

Informan I : “biar bisa deket sama anak-anak.”

Peneliti : Dalam kegiatan tersebut apa sajakah yang biasanya dilakukan ?

Informan I : “ biasanya cerita-cerita sambil santai liat TV mbak.”

Peneliti : Berapa jumlah dan usia anak anda?

Informan I : “ 2 mbak, yg besat itu umur 8 tahun kalau yang kecil umurnya baru 4 tahun.”

Peneliti : Bagaimana hubungan anda dengan anak anda?

Informan I : “hubungannya ya baik.”

Peneliti : Kelas berapa anak anda sekarang?

Informan I : “Yang besar kelas 3 terus yang kecil masih PAUD”

Peneliti : Bagaimana nilai-nilai anak anda di sekolah?

Informan I : “Ya lumayanlah, ya dapat rangking tapi gak masuk 5 besar.”

Peneliti : Adakah peraturan khusus mengenai belajar di keluarga anda?(misal saja mengenai jam belajar) Jika Ya. Peraturan tersebut dibuat oleh siapa?

Comment [T3]: WktKmpl

Informan I : “ peraturan khusus nggak ada mbak, tapi mulai sekolah Dede tak biasakan jam 7 malem itu belajar.”

Comment [T4]: AtrnBljr

Peneliti : Apakah di keluarga anda ada jam-jam khusus untuk belajar? Jika Ya, mulai jam berapa sampai jam berapa?

Informan I : “ Anak-anak biasanya belajar mulai jam 7. Selesai ya tergantung sama banyak sedikitnya tugas. Kalau tugas sudah selesai ya baru selesai yang belajar.”

Comment [T5]: WktBljr

Peneliti : Apakah anda sering meluangkan waktu untuk berbincang-bincang dengan anak anda terkait dengan sekolahnya?

Informan I : “ Ya paling kalau sedang belajar itu, kan sering minta diajarin nah pas itu kadang juga tak ajak ngobrol tak tanya tentang sekolahnya.”

Peneliti : Apa yang ibu lakukan ketika anak mengalami kesulitan mengerjakan PR di rumah ?

Informan I : “ ya tak ajari to mbak,

Peneliti : Apakah ibu membatasi waktu bermain anak ? Mengapa demikian ?

Informan I : “ yo jelas mbak tak batasi, kalau gak nanti kerjanya main aja terus gak belajar. Kadang kalau siangnya main terus malemnya jadi males belajar alasannya ngantuk, capek *poke neko-neko kaelah* (pokoknya macem-macem) mbak.”

Peneliti : Apakah ibu membatasi pergaulan anak-anak ? Mengapa berpendapat demikian ?

Informan I : “ iya, supaya anak dapat memilih teman bergaul yang sebaya.”

Comment [T6]: Otr

Peneliti : Menurut anda, apakah pendidikan itu penting?

Informan I : “Penting, kalau gak berpendidikan mau jadi apa to mbak.”

Peneliti : Dalam pemilihan sekolah, apakah ibu melibatkan anak dalam memilih sekolah?

Informan I : “ paling ya cuma saya tanya pingin sekolah dimana, tapi keputusannya ya sesuai pilihan saya sendiri mbak. Kan orang tua itu mempertimbangkan banyak hal. Kalau anak kan milihnya yang banyak temennya. “

Comment [T7]: Otr

Peneliti : Apakah anak anda mengikuti kegiatan bimbingan belajar di luar sekolah? Jika ya, atas permintaan siapa?anda atau anak anda?

Informan I : “ untuk sekarang belum lah mbak, masih bisa dibimbing sama saya sendiri.”

Peneliti : Apakah anda mengingatkan anak untuk belajar?

Informan I : “ iya mbak, kalau tidak di ingatkan ya semaunya sendiri nanti, main terus kalau gak nonton tv terus.”

Peneliti : Apakah anda mencukupi fasilitas pendidikan anak?misalnya apa?

Informan I : “iya misal ya alat tulis, buku-buku sama sepeda”

Peneliti : Apakah anda memberikan hadiah ketika anak anda mendapat nilai yang bagus?Kenapa?

Informan I : “ Iya, untuk memberi semangat anak biar rajin sekolah.”

Comment [T8]: Had

Peneliti : Apakah anda memberikan hukuman ketika anak anda mendapat nilai yang jelek?kenapa?

Informan I : “ Tidak, paling ya cuma saya nasehati aja mbak.”

Comment [T9]: Huk

Peneliti : Menurut bapak / ibu apakah pendidikan bapak/ ibu dahulu berpengaruh terhadap keadaan ekonomi bapak/ ibu sekarang?

Informan I : “ Iya sangat berpengaruh.”

Peneliti : Apakah ibu dalam mengasuh anak dibantu oleh orang lain?

Informan I : “ iya, tapi hanya bantuin jagain kalau saya sama bapaknya sedang kerja saja, selebihnya ya sama saya mbak.”

Comment [T10]: OrgLuar

Peneliti : Jika ya, siapakah yang membantu bapak/ibu mengasuh anak?

Informan I : “ Sama budhenya, kan budhenya gak kerja.”

Comment [T11]: OrgLuar

Peneliti : Mengapa ibu meminta bantuannya?

Informan I : “Biar ada yang ngawasin mbak, kasihan kalau sendirian dirumah.”

Peneliti : Siapakah yang sering datang ke sekolah ketika walikelas mengundang orang tua murid atau ketika mengambil raport?

Informan I : “ ya liat yang lagi longgar siapa mbak, kalau pas bapaknya lagi longgar ya bapaknya kalau pas saya yang bisa ya saya.”

Peneliti : Bagaimana ibu dapat mengetahui perkembangan anak di sekolah?

Informan I : “ Biasanya tanya-tanya sama wali kelasnya mbak.”

Peneliti : Dalam kaitannya pendidikan, apa yang menghambat pendidikan anak anda?ekonomi, perkembangan teknologi, pergaulan anak atau apa?

Informan I : “ Pergaulan anak.”

Tanggal 15 oktober 2012

I. Identitas Pribadi

- a. Nama : Ibu SR (Informan 2)
- b. Usia : 37 tahun
- c. Jenis Kelamin : Perempuan
- d. Agama : Islam
- e. Pendidikan : SMP
- f. Pekerjaan : Pedagang makanan

II. Pertanyaan dan jawaban

Peneliti : Sejak pukul dan sampai jam berapakah ibu bekerja ?

Informan II : “ Dari pagi mbak jam 6 itu kepasar dulu buat belanja, kalau mulai jualannya ya siang jam 9 itu baru matengkalau tutupnya ya jam 2an”

Comment [T12]: WktKrj

Peneliti : lha kalau bapak mulai kerja jam berapa bu?

Informan II : “ Kalau bapaknya ya jam 8 masuk kerja, kan jam dinas dikelurahan jam 8”

Comment [T13]: WktKrj

Peneliti : Diantara bapak dan ibu siapakah yang lebih banyak waktu dirumah ?

Informan II : “ Saya mbak.”

Peneliti : Apakah ibu mempunyai waktu khusus untuk berkumpul dengan keluarga ?

Informan II : “iya mbak.”

Comment [T14]: WktKmpl

Peneliti : Kapanakah ibu melakukan hal tersebut ?

Informan II : “ Pas malam hari mbak.”

Peneliti : Mengapa hal tersebut ibu lakukan ?

Informan II : “ Biar ada komunikasi diantara anggota keluarga.”

Peneliti : Dalam kegiatan tersebut apa sajakah yang biasanya dilakukan ?

Informan II : “ Biasanya ya ngobrol sambil bercanda. Tanya tentang belajarnya disekolah hari ini bagaimana dan hasilnya bagaimana.”

Peneliti : Berapa jumlah dan usia anak anda?

Informan II : “3 yang besar umurnya 11 tahun adiknya itu sudah 6 tahun terus ini yang paling kecil baru 5 bulan.”

Peneliti : Bagaimana hubungan anda dengan anak anda?

Informan II : “Hubungannya baik, anak-anak nurut sama orang tuanya.”

Peneliti : Kelas berapa anak anda sekarang?

Informan II : “ yang besar kelas 6 dan yang kecil itu baru kelas 1.”

Peneliti : Bagaimana nilai-nilai anak anda di sekolah?

Informan II : “ Bagus.”

Peneliti : Adakah peraturan khusus mengenai belajar di keluarga anda?(misal saja mengenai jam belajar) Jika Ya. Peraturan tersebut dibuat oleh siapa?

Informan II : “ Tidak ada mbak.”

Peneliti : Apakah di keluarga anda ada jam-jam khusus untuk belajar? Jika Ya, mulai jam berapa sampai jam berapa?

Informan II : “ Tidak ada mbak.”

Peneliti : Apakah anda sering meluangkan waktu untuk berbincang-bincang dengan anak anda terkait dengan sekolahnya?

Informan II : “ Iya.”

Peneliti : Apa yang ibu lakukan ketika anak mengalami kesulitan mengerjakan PR di rumah ?

Informan II : “ Kalau yang kecil kalau gak bisa saya suruh kakaknya buat ngajarin tapi kalau yang besar kalau gak bisa ya tak

Comment [T15]: AtrnBljr

Comment [T16]: WktBljr

suruh belajar sama temennya, tapi kalau pas saya atau bapaknya bisa ya diajarin mbak.”

Peneliti : Apakah ibu membatasi waktu bermain anak ? Mengapa demikian ?

Informan II : “Iya, supaya anak tau waktu untuk belajar, bermain dan istirahat.”

Peneliti : Apakah ibu membatasi pergaulan anak-anak ? Mengapa demikian ?

Informan II : “ Tidak, tapi anak dinasehati supaya jangan mudah terpengaruh tingkah laku yang tidak baik dari teman-temannya.”

Peneliti : Menurut anda, apakah pendidikan itu penting?

Informan II : “Ya penting mbak.”

Peneliti : Dalam pemilihan sekolah, apakah anda melibatkan anak dalam memilih sekolah?

Informan II : “ Iya.”

Peneliti : Apakah anak anda mengikuti kegiatan bimbingan belajar di luar sekolah? Jika ya, atas permintaan siapa?anda atau anak anda?

Informan II : “ Iya ikut, kemauannya sendiri mbak, saya sebagai orang tua ya hanya mendorong saja.”

Peneliti : Apakah anda mengingatkan anak untuk belajar?

Informan II : “ Iya.”

Comment [T17]: Dem

Peneliti : Apakah anda mencukupi fasilitas pendidikan anak?misalnya apa?

Informan II : “ Iya mbak ya kaya ruang belajar, buku-buku pelajaran, komputer juga.”

Peneliti : Apakah anda memberikan hadiah ketika anak anda mendapat nilai yang bagus?Kenapa?

Informan II : “ Iya biar jadi pendorong supaya semangat dalam belajar.”

Peneliti : Apakah anda memberikan hukuman ketika anak anda mendapat nilai yang jelek?kenapa?

Informan II : “ Tidak, lha kalau memang kemampuannya hanya segitu, paling ya saya nasehati biar lebih giat dalam belajar.”

Peneliti : Menurut ibu apakah pendidikan ibu dahulu berpengaruh terhadap keadaan ekonomi bapak/ ibu sekarang?

Informan II : “ Iya.”

Peneliti : Apakah bapak/ibu dalam mengasuh anak dibantu oleh orang lain?

Informan II : “ iya, kebetulan kan saya masih tinggal sama mertua jadi ya masih dibantu sama ibu kalau pas saya sedang kerja.”

Peneliti : Siapakah yang sering datang ke sekolah ketika walikelas mengundang orang tua murid atau ketika mengambil raport?

Comment [T18]: Had

Comment [T19]: Huk

Comment [T20]: OrgLuar

Informan II : “ Biasanya ya bapaknya mbak, lha itu tempat kerja bapaknya dekat sama sekolahnya anak-anak, jadi ya sekalian .”

Peneliti : Bagaimana ibu dapat mengetahui perkembangan anak di sekolah?

Informan II : “ Dari hasil raport anak sama konsultasi sama gurunya.”

Peneliti : Dalam kaitannya pendidikan, apa yang menghambat pendidikan anak anda?ekonomi, perkembangan teknologi, pergaulan anak atau apa?

Informan II : “ Tidak ada.”

Tanggal 16 Oktober 1012

I. Identitas Pribadi

- a. Nama : Ibu MK (informan 3)
- b. Usia : 48 tahun
- c. Jenis Kelamin: Perempuan
- d. Agama : Islam
- e. Pendidikan : SMP
- f. Pekerjaan : Pekerja Pabrik

II. Pertanyaan dan jawaban

Peneliti : Sejak pukul dan sampai jam berapakah ibu bekerja ?

Informan III : “ ya gak *mesti* mbak, tergantung masuk shift apa, kalau pas pagi ya jam 5 sudah berangkat dari rumah, kalau siang itu jam 2 terus kalau malam itu jam 8 baru berangkat dari rumah”

Comment [T21]: WktKrj

Peneliti : Diantara ibu siapakah yang lebih banyak waktu dirumah ?

Informan III : “ bapaknya yang sering dirumah, kan bapaknya cuma buruh sawah mbak jadi kerjanya ya cuma pagi sampai siang aja.”

Peneliti : Apakah ibu mempunyai waktu khusus untuk berkumpul dengan keluarga ?

Informan III : “ gak ada mbak.”

Comment [T22]: WktKmpl

Peneliti : kalau komunikasi antar anggota keluarga bagaimana kan ibu sendiri sibuk bekerja ?

Informan III : “ ya kalau pas ketemu itu kalau ada yang mau ditanyakan ya ngobrol, kalau gak ya pas malem itu mbak, sambil nonton tv sambil ngobrol.”

Peneliti : Biasanya apa yang dibicarakan ?

Informan III : “ ya kejadian hari ini terus sekolahnya gimana terus kerjaan juga mbak.”

Peneliti : Berapa jumlah dan usia anak anda?

Informan III : “ 1 aja mbak umurnya sudah 14 tahun.”

Peneliti : Bagaimana hubungan anda dengan anak anda?

Informan III : “ya gitu mbak saya jarang dirumah, jadi jarang cerita-cerita sama anak, Nur itu ya pendiem anaknya jadi jarang cerita-cerita.”

Peneliti : Kalau anak ibu sama ayahnya hubungannya bagaimana?

Informan III : “ Nur itu sama bapaknya takut mbak jadi ya sama aja gak pernah cerita-cerita.”

Peneliti : Kelas berapa anak anda sekarang?

Informan III : “kelas 2 SMP”

Peneliti : Bagaimana nilai-nilai anak anda di sekolah?

Informan III : “ biasa aja mbak, gak pernah dapat rangking.”

Peneliti : Apa pernah dapat nilai merah?

Informan III : “ ya kadang mbak, orang nur itu bodo.”

Peneliti : Adakah peraturan khusus mengenai belajar di keluarga anda?(misal saja mengenai jam belajar) Jika Ya. Peraturan tersebut dibuat oleh siapa?

Informan III : “ gak ada mbak”

Peneliti : Apakah di keluarga anda ada jam-jam khusus untuk belajar? Jika Ya, mulai jam berapa sampai jam berapa?

Informan III : “ gak ada mbak.”

Peneliti : Apakah anda sering meluangkan waktu untuk berbincang-bincang dengan anak anda terkait dengan sekolahnya?

Informan III : “gak ada mbak”

Comment [T23]: AtrnBljr

Comment [T24]: WktBljr

Peneliti : Apa yang ibu lakukan ketika anak mengalami kesulitan mengerjakan PR di rumah ?

Informan III : “ ya tak suruh minta ajar sama tetangga mbak, lha saya sama bapaknya ya gak bisa, sudah *nggak* ngerti sama pelajaran anak sekarang.”

Peneliti : Apakah ibu membatasi waktu bermain anak ? Mengapa demikian ?

Informan III : “ ya maunya gitu mbak, tapi anaknya itu *ngeyel* kalau dikerasin nanti terus marah-marah kadang *ngamuk*.”

Peneliti : Apakah ibu membatasi pergaulan anak-anak ? Mengapa berpendapat demikian ?

Informan III : “ gak *mbak*”

Peneliti : Menurut anda, apakah pendidikan itu penting?

Informan III : “ Penting mbak, kalau jadi orang pintar itu gampang cari kerjaan, gak kaya saya ini.”

Peneliti : Dalam pemilihan sekolah, apakah anda melibatkan anak dalam memilih sekolah?

Informan III : “ iya mbak, anaknya tak suruh milih sendiri terus daftar sendiri. Dulu saja pas daftar SMP dia daftar sama teman-temannya.”

Peneliti : Apakah anak anda mengikuti kegiatan bimbingan belajar di luar sekolah? Jika ya, atas permintaan siapa? anda atau anak anda?

Comment [T25]: Perm

Comment [T26]: Perm

Comment [T27]: Dem

Informan III : “ ndak ikut les mbak, palingan ikut esktrakulikuler aja.”

Peneliti : Apakah anda mengingatkan anak untuk belajar?

Informan III : “ kalau pas saya dirumah ya saya ingatkan suruh belajar apa ngerjain PR.”

Peneliti : Apakah anda mencukupi fasilitas pendidikan anak?misalnya apa?

Informan III : “ iya, ya sepatu, buku-buku terus alat tulis.”

Peneliti : Apakah anda memberikan hadiah ketika anak anda mendapat nilai yang bagus?Kenapa?

Informan III : “ gak ada hadiah mbak.”

Peneliti : Apakah anda memberikan hukuman ketika anak anda mendapat nilai yang jelek?kenapa?

Informan III : “ tidak ada hukuman juga.”

Peneliti : Menurut bapak / ibu apakah pendidikan bapak/ ibu dahulu berpengaruh terhadap keadaan ekonomi bapak/ ibu sekarang?

Informan III : “iya mbak, saya kan cuma lulusan SMP bapaknya juga, cari kerjaan jadi susah mbak, buruh pabrik kan gajinya ya gak seberapa mbak.”

Peneliti : Apakah bapak/ibu dalam mengasuh anak dibantu oleh orang lain?

Informan III : “iya.”

Comment [T28]: Had

Comment [T29]: Huk

Peneliti : Jika ya, siapakah yang membantu bapak/ibu mengasuh anak?

Informan III : “ simbah, ibu saya.”

Comment [T30]: OrgLuar

Peneliti : Mengapa bapak/ibu meminta bantuannya?

Informan III : “ ya kalau pas saya kerja ada yang nyiapin makan terus ngawasi anak saya.”

Peneliti : Siapakah yang sering datang ke sekolah ketika walikelas mengundang orang tua murid atau ketika mengambil raport?

Informan III : “ yang sering ya saya mbak, kalau saya pas lagi masuk kerja ya bapaknya.”

Peneliti : Bagaimana ibu dapat mengetahui perkembangan anak di sekolah?

Informan III : “ dari nilai raport saja.”

Peneliti : Dalam kaitannya pendidikan, apa yang menghambat pendidikan anak anda?ekonomi, perkembangan teknologi, pergaulan anak atau apa?

Informan III : “pergaulan anak mbak, kalau udah SMP kan saya sudah gak bisa mantau teman-temannya kalau temennya gak bener ya pasti jadi nakal juga”.

Tanggal 21 Oktober 2012

I. Identitas Pribadi

- a. Nama : Ibu SS (Informan 4)
- b. Usia : 41 tahun
- c. Jenis Kelamin: Perempuan
- d. Agama : Islam
- e. Pendidikan : SMP
- f. Pekerjaan : Buruh Pabrik

II. Pertanyaan dan jawaban

Peneliti : Sejak pukul dan sampai jam berapakah ibu bekerja ?

Informan IV : “dari jam 8 sampai jam 4 sore mbak.”

Comment [T31]: WktKrtj

Peneliti : Diantara bapak dan ibu siapakah yang lebih banyak waktu dirumah ?

Informan IV : “yang sering dirumah ya saya mbak tapi kalau jam kerja sama bapaknya itu sama mbak.”

Peneliti : Apakah bapak/ibu mempunyai waktu khusus untuk berkumpul dengan keluarga ?

Informan IV : “ada mbak.”

Peneliti : Kapanakah bapak/ibu melakukan hal tersebut ?

Informan IV : “ya sore menjelang malem itu mbak pas semua urusan pekerjaan rumah sudah selesai. Ngobrol-ngobrol santai di teras rumah.”

Comment [T32]: WktKmpl

Peneliti : Mengapa hal tersebut bapak/ibu lakukan ?

Informan IV : “ya buat ngobrol aja sambil nunggu sholat magrib.”

Peneliti : Dalam kegiatan tersebut apa sajakah yang biasanya dilakukan ?

Informan IV : “cerita-cerita sambil bercanda gitu biasanya mbak.”

Peneliti : Berapa jumlah dan usia anak anda?

Informan IV : “anak saya ada 4 yang besar umurnya itu 14 tahun, 10 tahun, 5 tahun sama 2 tahun.

Peneliti : Bagaimana hubungan anda dengan anak anda?

Informan IV : “ya baik mbak, tapi saya kalau sama anak-anak itu tegas jadi anak-anak kadang bilang saya galak ha..ha..haa.”

Peneliti : Kelas berapa anak anda sekarang?

Informan IV : “anak saya ada 4 yang besar udah kelas 2 SMP yang nomor 2 sudah kelas 4 yang ketiga masih ikut PAUD.”

Peneliti : Bagaimana nilai-nilai anak anda di sekolah?

Informan IV : “biasa aja mbak lha anak-anak itu males kalau sruh belajar jadi ya nilainya pas-pasan.”

Peneliti : Adakah peraturan khusus mengenai belajar di keluarga anda?(misal saja mengenai jam belajar) Jika Ya. Peraturan tersebut dibuat oleh siapa?

Informan IV : “ada mbak yang buat ya bapaknya. Sekalian *ngajari* anak buat disiplin.”

Peneliti : Apakah di keluarga anda ada jam-jam khusus untuk belajar? Jika Ya, mulai jam berapa sampai jam berapa?

Comment [T33]: AtrnBljr

Informan IV : “biasanya habis sholat isya’ itu anak-anak belajar ya sekitar jam 7an.”

Comment [T34]: WktBljr

Peneliti : Apakah anda sering meluangkan waktu untuk berbincang-bincang dengan anak anda terkait dengan sekolahnya?

Informan IV : “ya sesekali saya tanya gimana sekolahnya kalau gak sambil belajar itu kadang saya tanya juga.”

Peneliti : “Jadi setiap kali anak belajar ibu akan menunggu?”

Informan IV : “ya kalau pas si kecil sudah tidur ya terus nemenin anak-anak belajar. Kalau gak ditunggu nanti malah main-main tapi kalau yang besar tak biarkan belajar sendiri. “

Peneliti : Apa yang ibu lakukan ketika anak mengalami kesulitan mengerjakan PR di rumah ?

Informan IV : “kalau yang masih SD ya saya ajarin mbak, kan pelajarannya masih gampang saya masih bisa ngajarin kalau yang besar biasanya kalau gak bisa ya *nirun* (nyontek) temennya besok pas disekolah.”

Peneliti : Apakah ibu membatasi waktu bermain anak ? Mengapa demikian ?

Informan IV : “iya lah mbak bisa main terus nanti terus gak mau belajar sama bantu-bantu orang tua.”

Peneliti : Apakah ibu membatasi pergaulan anak-anak ? Mengapa berpendapat demikian ?

Informan IV : “anak-anak tak biarkan berteman sama siapa saja mbak. Yang penting itu tetap diawasi.”

Peneliti : Menurut anda, apakah pendidikan itu penting?

Informan IV : “ya penting mbak, sekarang saja kalau mau kerja dilihat dulu lulusannya, jadi ya penting buat nanti masa depannya.”

Peneliti : Dalam pemilihan sekolah, apakah anda melibatkan anak dalam memilih sekolah?

Informan IV : “dulu pas Lambang (anak pertama) mau masuk SMP ya tak suruh milih mau sekolah dimana terus saya suruh daftar sendiri juga sama teman-temannya biar berani juga tapi kalau yang SD saya sama suami saya yg milih.”

Peneliti :”Tidak diantar sama orang tua?”

Informan IV : “gak mbak lha saya sama bapaknya kalau pagi kerja jadi gak bisa ngantar paling kalau sore saya pantau nilainya masih ada peluang masuk gak.”

Peneliti : Apakah anak anda mengikuti kegiatan bimbingan belajar di luar sekolah? Jika ya, atas permintaan siapa?anda atau anak anda?

Informan IV : “gak mbak pada gak mau lagian gak ada dana juga.”

Peneliti : Apakah anda mengingatkan anak untuk belajar?

Informan IV : “kalau mengingatkan itu selalu mbak, kadang sampai capek sendiri soalnya kadang males belajar anak-anak itu.”

Comment [T35]: Dem+otr

Peneliti : Apakah anda mencukupi fasilitas pendidikan anak?misalnya apa?

Informan IV : “sebisa mungkin ya saya cukupi mbak kaya buku, sepeda, tas, sepatu juga.”

Peneliti : Apakah anda memberikan hadiah ketika anak anda mendapat nilai yang bagus?Kenapa?

Informan IV : “gak ada hadiah-hadiah mbak.”

Comment [T36]: Had

Peneliti : Apakah anda memberikan hukuman ketika anak anda mendapat nilai yang jelek?kenapa?

Informan IV : “ya kadang-kadang mbak kemarin itu nilainya jelek males belajar karena mainan *hape* terus hapenya disita sama bapaknya .”

Comment [T37]: Huk

Peneliti : “Kenapa bapak melakukan hal tersebut bu?”

Informan IV :”ya biar anaknya *kapok* mbak. Kalau gak digituin ya nanti gak mau belajar malah mainan hape terus.”

Peneliti : Apakah ibu dalam mengasuh anak dibantu oleh orang lain?

Informan IV : “iya mbak minta tolong sama ibu saya buat jaga anak-anak tapi ya kalau pas saya kerja saja nanti kalau pulang kerja saya ambil lagi.”

Comment [T38]: OrgLuar

Peneliti : Mengapa ibu meminta bantuannya?

- Informan IV : “kasihan mbak kalau ngebiarin anak sendiri sedangkan saya kerja lagipula anak-anak masih kecil belum bisa apa-apa sendiri.”
- Peneliti : Siapakah yang sering datang ke sekolah ketika walikelas mengundang orang tua murid atau ketika mengambil raport?
- Informan IV : “bapaknya, soalnya tempat kerja bapaknya lebih gampang kalau ngasih ijin mbak beda sama saya kalau gak masuk ya potong gaji kalau tempat bapaknya telat masuk masih bisa.
- Peneliti : Bagaimana ibu dapat mengetahui perkembangan anak di sekolah?
- Informan IV : “kalau nilai-nilai ya saya tau dari buku anak-anak kadang saya cek tas anak-anak.”
- Peneliti : Dalam kaitannya pendidikan, apa yang menghambat pendidikan anak anda?ekonomi, perkembangan teknologi, pergaulan anak atau apa?
- Informan IV : “pergaulan anak sama perkembangan teknologi juga mbak. Jadi orang tua itu juga harus pinter-pinter mantau anak.

Tanggal 21 Oktober 2012

I. Identitas Pribadi

- a. Nama : Ibu SAR (Informan 5)
- b. Usia : 31 tahun
- c. Jenis Kelamin: Perempuan
- d. Agama : Islam
- e. Pendidikan : SMP
- f. Pekerjaan : karyawan di pabrik konveksi

II. Pertanyaan dan jawaban

Peneliti : Sejak pukul dan sampai jam berapakah ibu bekerja?

Informan V : “kalau sekarang saya cuma masuk pagi mbak ya jam setengah 6 sudah berangkat pulang nya jam 4 dari sana”.

Comment [T39]: WktKrtj

Peneliti : Diantara bapak dan ibu siapakah yang lebih banyak waktu dirumah ?

Informan V : “sama saja mbak *wong* jam kerjanya sama bapaknya itu juga masuknya pagi sama *kaya* saya habis pulang kerja ya dirumah”.

Peneliti : Apakah bapak atau ibu mempunyai waktu khusus untuk berkumpul dengan keluarga ?

Informan V : “kalau khusus ya gak ada sebisanya berkumpul saja”.

Peneliti : Kapanakah ibu melakukan hal tersebut ?

Informan V : “ya sebisanya kumpul mbak kadang pas nonton tv itu malam hari.”

Comment [T40]: WktKmpl

Peneliti : Mengapa hal tersebut ibu lakukan ?

Informan V : “ya buat ngawasi anak acara apa yang dia tonton sambil ngobrol-ngobrol”.

Peneliti : Dalam kegiatan tersebut apa sajakah yang biasanya dilakukan ?

Informan V : “ya cerita-cerita aja”.

Peneliti : Berapa jumlah dan usia anak anda?

Informan V : “anak saya 2 yang besar itu umur 8 tahun yang kedua itu baru 2tahun”.

Peneliti : Bagaimana hubungan anda dengan anak anda?

Informan V : “baik”.

Peneliti : Kelas berapa anak anda sekarang?

Informan V : “kelas 3.”

Peneliti : Bagaimana nilai-nilai anak anda di sekolah?

Informan V : “cukupan saja gak tinggi ya gak rendah”.

Peneliti : Adakah peraturan khusus mengenai belajar di keluarga anda?(misal saja mengenai jam belajar) Jika Ya. Peraturan tersebut dibuat oleh siapa?

Informan V : “ada yang buat bapaknya”.

Peneliti : Apakah di keluarga anda ada jam-jam khusus untuk belajar? Jika Ya, mulai jam berapa sampai jam berapa?

Comment [T41]: AtmBljr

Informan V : “kalau jam belajar itu siang pulang sekolah kalau ada PR tapi kalau gak ada yang ngajarin ya belajarnya malam jam7an gitu”.

Comment [T42]: WktBljr

Peneliti : Apakah anda sering meluangkan waktu untuk berbincang-bincang dengan anak anda terkait dengan sekolahnya?

Informan V : “iya lah mbak”.

Peneliti : Apa yang ibu lakukan ketika anak mengalami kesulitan mengerjakan PR di rumah ?

Informan V : “ya kalau bisa saya ajari kalau gak ya tak suruh Tanya budhenya yang guru”.

Peneliti : Apakah ibu membatasi waktu bermain anak ? Mengapa demikian ?

Informan V : “iya biar anak juga punya waktu untuk istirahat”.

Comment [T43]: otr

Peneliti : Apakah ibu membatasi pergaulan anak-anak ? Mengapa berpendapat demikian ?

Informan V : “tidak, biar temennya banyak”.

Peneliti : Menurut anda, apakah pendidikan itu penting?

Informan V : “ya penting banget itu sekarang kalau gak sekolah mau jadi apa”.

Peneliti : Dalam pemilihan sekolah, apakah anda melibatkan anak dalam memilih sekolah?

Informan V : “tidak saya sama bapaknya yang milih”.

Comment [T44]: otr

Peneliti : Apakah anak anda mengikuti kegiatan bimbingan belajar di luar sekolah? Jika ya, atas permintaan siapa?anda atau anak anda?

Informan V : “tidak”.

Peneliti : Apakah anda mengingatkan anak untuk belajar?

Informan V : “iya”.

Peneliti : Apakah anda mencukupi fasilitas pendidikan anak?misalnya apa?

Informan V : “iya ya selain buku ya tas,sepatu sama sepeda”.

Peneliti : Apakah anda memberikan hadiah ketika anak anda mendapat nilai yang bagus?Kenapa?

Informan V : “kalau nilai sehari-hari ya *ngak* biasanya pas kenaikan kelas itu. ya buat motivasi dia biar rajin belajar”.

Peneliti : Apakah anda memberikan hukuman ketika anak anda mendapat nilai yang jelek?kenapa?

Informan V : “ya kalau pas nilai ulangannya jelek itu suka dihukum sama bapaknya gak boleh nonton tv kalau malam jam 7 harus belajar terus kalau sudah selesai terus tidur.”

Peneliti : Menurut ibu apakah pendidikan bapak/ ibu dahulu berpengaruh terhadap keadaan ekonomi bapak/ ibu sekarang?

Comment [T45]: Had

Comment [T46]: Huk

Informan V : “sekarang kalau cuma lulusan SMA kerjanya ya cuma itu-itu aja mbak gajinya juga cuma sedikit soalnya paling cuma jadi buruh”.

Peneliti : Apakah ibu dalam mengasuh anak dibantu oleh orang lain?

Informan V : “iya mbak tapi cuma kalau saya sama bapaknya bekerja saja”.

Peneliti : Jika ya, siapakah yang membantu ibu mengasuh anak?

Informan V : “budhanya yang kebetulan masih serumah sama saya”.

Peneliti : Mengapa ibu meminta bantuannya?

Informan V : “lha anak-anak gak ada yang jaga sama ngawasi kalau saya sama bapak kerja jadi ya minta bantuan”.

Peneliti : Siapakah yang sering datang ke sekolah ketika walikelas mengundang orang tua murid atau ketika mengambil raport?

Informan V : “bapak yang sering kesekolah.”

Peneliti : Bagaimana ibu dapat mengetahui perkembangan anak di sekolah?

Informan V : “kalau pas bisa ketemu dengan gurunya ya suka Tanya-tanya.”

Peneliti : Dalam kaitannya pendidikan, apa yang menghambat pendidikan anak anda?ekonomi, perkembangan teknologi, pergaulan anak atau apa?

Comment [T47]: OrgLuar

Informan V : “pergaulan anak sama temen-temennya kalau asik main suka lupa belajar”.

Tanggal 22 Oktober 2012

I. Identitas Pribadi

- a. Nama : Ibu TR (informan 6)
- b. Usia : 34 tahun
- c. Jenis Kelamin: Perempuan
- d. Agama : Islam
- e. Pendidikan : SMA
- f. Pekerjaan : Pedagang

II. Pertanyaan dan jawaban

Peneliti : Sejak pukul berapakah ibu bekerja ?

Informan VI : “ saya kan buka toko dirumah mbak, biasanya ya jam setengah 6 itu udah buka kalau tutupnya yo gak mesti, kadang jam 8 dah tutup kadang yo jam9”.

Comment [T48]: Wktkrj

Peneliti : Diantara bapak sama ibu siapakah yang lebih banyak waktu dirumah ?

Informan VI : “ ya saya mbak kan nunggu toko, kalau bapaknya itu suka *nganter-nganter* makanan ke toko-toko kadang ya malah bantuin *mas'e* nunggu toko handpnone di solo”.

Peneliti :”Kenapa ibu memutuskan untuk bekerja juga?”

- Informan VI : ”dulunya itu karena buat ngisi waktu daripada gak ngapa-ngapain sekalian bantu perekonomian keluarga gaji bapaknya itu ya pas-pasan kalau buat makan belum lagi buat biaya sekolah.”
- Peneliti : Apakah ibu mempunyai waktu khusus untuk berkumpul dengan keluarga ?
- Informan VI : “iya mbak.”
- Peneliti : Kapanakah ibu melakukan hal tersebut ?
- Informan VI : “ya setiap malam itu pasti kita makan bareng mbak terus kalau pas libur gitu kita sekeluarga juga sering pergi jalan-jalan sekeluarga.”
- Peneliti : Mengapa hal tersebut ibu lakukan ?
- Informan VI : ”*refreshing* mbak biar gak bosan dirumah ya jadinya sekali-kali jalan-jalan sama keluarga.”
- Peneliti : Dalam kegiatan tersebut apa sajakah yang biasanya dilakukan ?
- Informan VI : “ya jalan-jalan, bercanda sama anak-anak biar dekat sama anak terus anak gak takut sama orang tuanya sendiri,”
- Peneliti : Berapa jumlah dan usia anak anda?
- Informan VI : “ anak saya dua, yang besar itu 10 tahun sekarang kelas 4 terus yang kecil itu umurnya baru 2 tahun”.
- Peneliti : Bagaimana hubungan anda dengan anak anda?

Comment [T49]: WktKmpl

Informan VI : “ hubungannya ya baik, Tita itu juga suka cerita-cerita tentang sekolahnya terus teman-temannya”.

Peneliti : Bagaimana nilai-nilai anak anda di sekolah?

Informan VI : “kalau masalah nilai ya biasa aja mbak ya lumayanlah *nggak* paling rendah kalau dikelas”.

Peneliti : Adakah peraturan khusus mengenai belajar di keluarga anda?(misal saja mengenai jam belajar) Jika Ya. Peraturan tersebut dibuat oleh siapa?

Informan VI : “kalau khusus ya *nggak* ada mbak. Cuma kebiasaan aja, kompromi sama **anak**”

Peneliti : Apakah di keluarga anda ada jam-jam khusus untuk belajar? Jika Ya, mulai jam berapa sampai jam berapa?

Informan VI : “ setiap pulang sekolah itu biasanya saya suruh ngerjain PR dulu, sebisanya. Terus nanti malam jam 7an itu belajar lagi. Nerusin PR yang belum **selesai**.”

Peneliti : Apakah anda sering meluangkan waktu untuk berbincang-bincang dengan anak anda terkait dengan sekolahnya?

Informan VI : “iya.”

Peneliti : Apa yang ibu lakukan ketika anak mengalami kesulitan mengerjakan PR di rumah ?

Informan VI : “ ya sebisa saya *tak ajari* kalau saya sendiri gak bisa ya minta tolong sama tetangga”

Comment [T50]: AtrnBljr

Comment [T51]: WktBljr

Peneliti : Apakah ibu membatasi waktu bermain anak ? Mengapa demikian ?

Informan VI : “iya mbak, kalau siang sepulang sekolah kalau kebetulan gak les atau gak ada ekstrakurikuler saya suruh dirumah buat bantuin jualan atau jagain adeknya. Nanti mainnya paling sore itupun cuma sepedaan keliling desa sama teman-temannya kalau gak ya main didepan rumah. Alasannya ya biar dia punya waktu buat tidur siang dan istirahat“

Comment [T52]: otr

Peneliti : Apakah ibu membatasi pergaulan anak-anak ? Mengapa berpendapat demikian ?

Informan VI : “tidak, saya membiarkan dia bergaul dengan siapa aja, tapi ya tetap saya awasi”

Peneliti : Menurut anda, apakah pendidikan itu penting?

Informan VI : “penting sekali”

Peneliti : Dalam pemilihan sekolah, apakah anda melibatkan anak dalam memilih sekolah?

Informan VI : “ dulu waktu mau masuk SD saya sama bapaknya yang milih sekolah, cari sekolah yang bagus dan banyak kegiatannya, anaknya nurut-nurut aja karena banyak teman dari TK yang satu sekolah, tapi ternyata anaknya gak kuat terus minta pindah, ya akhirnya tak turutin mbak, anaknya yang milih sekolahnya sendiri”

Comment [T53]: otr+dem

Peneliti : Apakah anak anda mengikuti kegiatan bimbingan belajar di luar sekolah? Jika ya, atas permintaan siapa? anda atau anak anda?

Informan VI : “ ikut les di bimbingan belajar, saya tidak punya waktu buat mengajari lagi pula saya itu gak bisa pelajaran SD yang sulit daripada nanti salah jadi saya leskan aja jadi kalau ada PR ada yang ngajarin. Yang nyuruh ya saya tapi anaknya sendiri ya mau”.

Peneliti : Apakah anda mengingatkan anak untuk belajar?

Informan VI : “ kalau sudah jam 7 itu saya ingatkan untuk belajar saya paling cuma menemani”

Peneliti : Apakah anda mencukupi fasilitas pendidikan anak? misalnya apa?

Informan VI : “iya mbak ya kaya tempat buat belajar, sepeda, buku-buku sama sepatu ya alat-alat kebutuhan sekolah”

Peneliti : Apakah anda memberikan hadiah ketika anak anda mendapat nilai yang bagus? Kenapa?

Informan VI : “kalau pas dapat rangking itu saya kasih hadiah biar buat semangat dia belajar meraih nilai yang bagus”

Peneliti : Apakah anda memberikan hukuman ketika anak anda mendapat nilai yang jelek? kenapa?

Informan VI : “kalau hukuman fisik ya ndak mbak paling cuma saya nasehatin saja biar gak patah semangat”

Comment [T54]: Had

Comment [T55]: Huk

- Peneliti : Menurut ibu apakah pendidikan bapak/ ibu dahulu berpengaruh terhadap keadaan ekonomi bapak/ ibu sekarang?
- Informan VI : “iya mbak kalau sekolah tinggi ya pasti gak kerja kaya gini”
- Peneliti : Apakah ibu dalam mengasuh anak dibantu oleh orang lain?
- Informan VI : “kalau mengasuh secara penuh ya gak mbak paling cuma bantuin jagain aja. Kan eyang kakungnya nganggur jadi kadang saya minta tolong”
- Peneliti : Mengapa ibu meminta bantuannya?
- Informan VI : “kadang kan warungnya rame, kalau ikut ke toko kadang ganggu jadi saya titipin dulu”
- Peneliti : Siapa yang sering datang ke sekolah ketika walikelas mengundang orang tua murid atau ketika mengambil raport?
- Informan VI : “ bapaknya mbak, kan bapaknya yang lebih *selo* (longgar) jadi ya bapaknya yang kesekolah ”
- Peneliti : Bagaimana ibu dapat mengetahui perkembangan anak di sekolah?
- Informan VI : “ kadang ya saya tanya ke anaknya gimana di sekolah kalau gak ya saya tanya tetangga saya yang kebetulan mengajar di sekolahnya Tita”

Comment [T56]: OrgLuar

Peneliti : Dalam kaitannya pendidikan, apa yang menghambat pendidikan anak anda?ekonomi, perkembangan teknologi, pergaulan anak atau apa?

Informan VI : “pergaulan anak”.

Tanggal 25 Oktober 2012

I. Identitas Pribadi

- a. Nama : Bp LT (Informan 7)
- b. Usia : 40 tahun
- c. Jenis Kelamin: Laki-laki
- d. Agama : Islam
- e. Pendidikan : SMA
- f. Pekerjaan : Wiraswasta

II. Pertanyaan dan jawaban

Peneliti : Sejak pukul dan sampai jam berapakah bapak bekerja ?

Informan VII : “kalau saya jam kerjanya gak pasti mbak, kalau sedang ada kerjaan ya bisa sehari gak **dirumah.**”

Comment [T57]: WktKrj

Peneliti : Kalau istrinya kerja dari jam berapa pak?

Informan VII : “kalau istri saya kerja dari jam 8 sampai sore jam 4an. Sekarang dia gak dapat shift jadi ya kerjanya dari pagi **terus.**”

Comment [T58]: WktKrj

Peneliti : Diantara bapak dan ibu siapakah yang lebih banyak waktu dirumah ?

Informan VII : “saya mbak”

Peneliti : Apakah bapak mempunyai waktu khusus untuk berkumpul dengan keluarga ?

Informan VII : “iya ada.”

Peneliti : Kapanakah bapak melakukan hal tersebut ?

Informan VII : “biasanya malam hari habis sholat magrib.”

Peneliti : Mengapa hal tersebut bapak lakukan ?

Informan VII : “ya biar ada waktu ngobrol sama keluarga, cerita-cerita.”

Peneliti : Dalam kegiatan tersebut apa sajakah yang biasanya dilakukan ?

Informan VII : “biasanya ngobrol sambil makan malam bercanda sama anak-anak.”

Peneliti : Berapa jumlah dan usia anak anda?

Informan VII : “anak saya ada 2 yang besar itu umurnya 12 tahun yang kecil itu baru setahun.”

Peneliti : Bagaimana hubungan anda dengan anak anda?

Informan VII : “ya baik to mbak.

Peneliti : Kelas berapa anak anda sekarang?

Informan VII : “yang besar itu kelas 6 SD.”

Peneliti : Bagaimana nilai-nilai anak anda di sekolah?

Informan VII : “lumayan mbak walaupun gak 5 besar di kelas.”

Comment [T59]: WktKmpl

Peneliti : Adakah peraturan khusus mengenai belajar di keluarga anda?(misal saja mengenai jam belajar) Jika Ya. Peraturan tersebut dibuat oleh siapa?

Informan VII : “gak ada.”

Comment [T60]: AtrnBljr

Peneliti : Apakah di keluarga anda ada jam-jam khusus untuk belajar? Jika Ya, mulai jam berapa sampai jam berapa?

Informan VII : “biasanya kalau sudah jam 7 itu saya suruh belajar.”

Comment [T61]: WktBljr

Peneliti : Apakah anda sering meluangkan waktu untuk berbincang-bincang dengan anak anda terkait dengan sekolahnya?

Informan VII : “ya kadang-kadang mbak, biar tau anak disekolah gimana. Tapi kadang anaknya sendiri ya cerita gimana disekolah, terutama kalau dinakalin temannya.”

Peneliti : Apa yang bapak lakukan ketika anak mengalami kesulitan mengerjakan PR di rumah ?

Informan VII : “ya kalau saya bisa ya saya ajarin mbak, kalau gak ya saya suruh tanya temannya.”

Peneliti : Apakah bapak membatasi waktu bermain anak ? Mengapa demikian ?

Informan VII : “iya, ya biar gak main terus, kan dia juga harus belajar terus bantu-bantu ibunya bersih-bersih rumah. Kalau sore anak saya kan juga harus ngaji di masjid juga.”

Comment [T62]: Otr

Peneliti : “Biasanya disuruh bantuin apa Pak?”

Informan VII : ”paling cuma nyapu kalau gak ya cuci piring.”

Peneliti : Apakah bapak membatasi pergaulan anak-anak ?

Informan VII : “tidak.”

Peneliti : Mengapa berpendapat demikian ?

Informan VII : “saya memang tidak membatasi dia dalam bergaul. Biar dia main sama siapa saja saya *nggak* melarang cuma ya tetap saya awasi.”

Peneliti : Menurut anda, apakah pendidikan itu penting?

Informan VII : “penting sekali mbak, demi masa depan anak.”

Peneliti : Dalam pemilihan sekolah, apakah anda melibatkan anak dalam memilih sekolah?

Informan VII : “iya saya suruh dia pilih sendiri mau sekolah dimana. Ini kan dia sudah kelas 6 udah mau SMP, anaknya sudah milih di SMP 1. Ya saya dukung saja biar rajin belajar, soalnya sekolahnya favorit.”

Peneliti : Apakah anak anda mengikuti kegiatan bimbingan belajar di luar sekolah? Jika ya, atas permintaan siapa? anda atau anak anda?

Informan VII : “ikut mbak, ya disekolah lesnya. Kan kalau sudah kelas 6 dari semester 1 sudah harus ikut les.”

Peneliti :”Apakah sebelumnya sudah pernah ikut bimbingan belajar?”

Informan VII :”belum pernah tapi kadang dia ikut belajar kelompok sama teman-temannya.”

Comment [T63]: Otr+dem

Peneliti : Apakah anda mengingatkan anak untuk belajar?

Informan VII : “ya kalau sudah jam 7 belum belajar ya saya ingatkan tapi biasanya anaknya sudah ‘mapan’ sudah tau kalau jam7 jamnya belajar.”

Peneliti : Apakah anda mencukupi fasilitas pendidikan anak?misalnya apa?

Informan VII : “iya, ya buku, alat tulis. Berhubung dia sudah kelas 6 ya saya belikan kumpulan-kumpulan soal buat dia belajar.”

Peneliti : Apakah anda memberikan hadiah ketika anak anda mendapat nilai yang bagus?

Informan VII : “iya, biasanya perjanjian dulu sama anaknya mau minta apa kalau nilainya bagus.”

Peneliti :”kenapa anda melakukan hal tersebut?”

Informan VII : “buat semangat dia belajar saja mbak tapi itupun gak tiap semester saya kasih hadiah.”

Peneliti : Apakah anda memberikan hukuman ketika anak anda mendapat nilai yang jelek?kenapa?

Informan VII : “*nggak* dikasih hukuman mbak, paling ya dikasih semangat biar tambah rajin belajar.”

Peneliti : Apakah bapak dalam mengasuh anak dibantu oleh orang lain?

Informan VII : “iya.”

Comment [T64]: Had

Comment [T65]: huk

Peneliti : Jika ya, siapakah yang membantu bapak/ibu mengasuh anak?

Informan VII : "ada itu budhe, tapi cuma ngurus si kecil."

Comment [T66]: OrgLuar

Peneliti : Mengapa bapak meminta bantuannya?

Informan VII : "kan kalau pagi ibunya kerja jadi dititipin ke budhe biar ada yang ngurus dan jagain."

Peneliti : Siapakah yang sering datang ke sekolah ketika walikelas mengundang orang tua murid atau ketika mengambil raport?

Informan VII : "saya sendiri mbak."

Peneliti : Bagaimana bapak dapat mengetahui perkembangan anak di sekolah?

Informan VII : "ya dari nilai raport kalau tidak ya tanya sama gurunya gimana perkembangannya di sekolah."

Peneliti : Dalam kaitannya pendidikan, apa yang menghambat pendidikan anak anda?ekonomi, perkembangan teknologi, pergaulan anak atau apa?

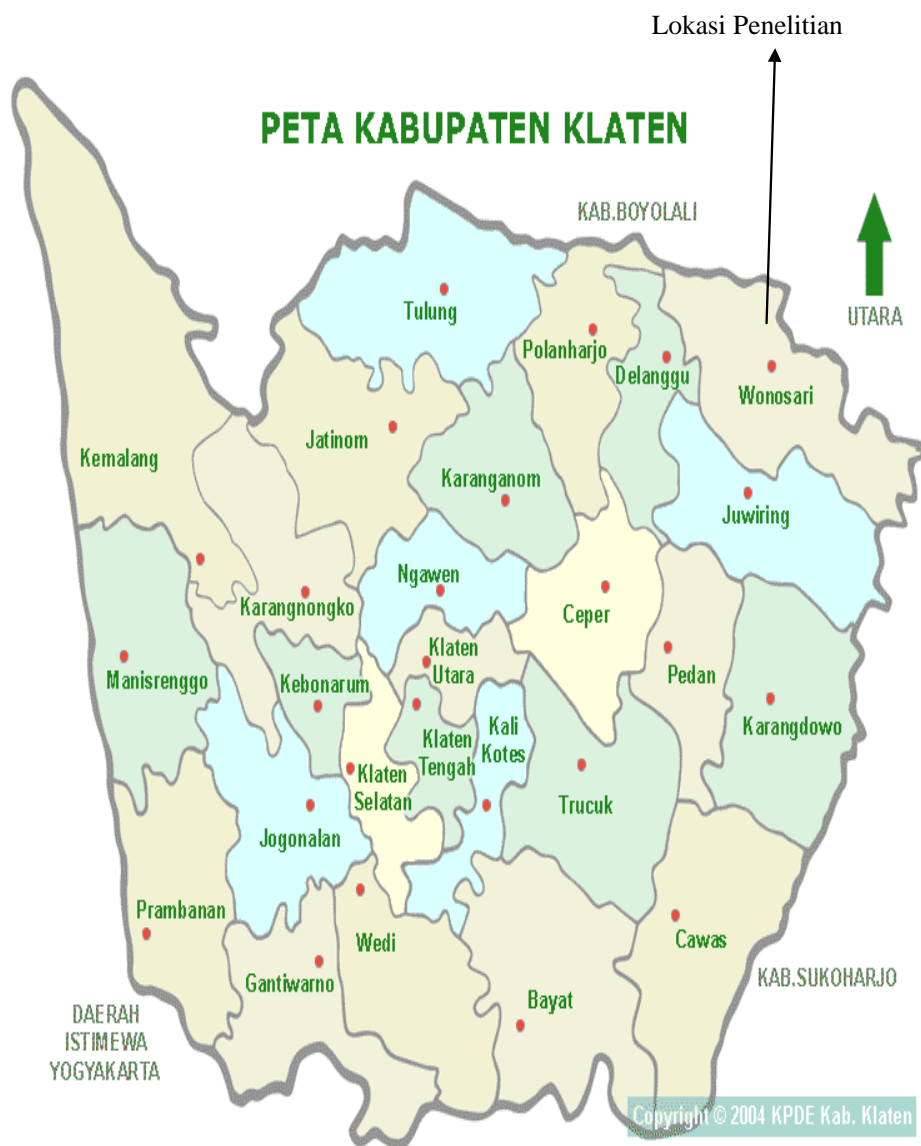
Informan VII : "pergaulan anak kalau menurut saya."

Peneliti : "kenapa begitu?"

Informan VII : "anak-anak itu kalau sudah main sama temannya suka lupa waktu terus malemnya kecapekan terus males belajar, jadi kalau orang tua gak mengingatkan ya bisa mengganggu pendidikan anak."

Lampiran 7

Peta Wilayah Klaten



Lampiran 8



Gambar 1. Ibu SR sedang melayani pembeli (Dokumentasi pribadi diambil tanggal 15 Oktober 2012)



Gambar 2. Warung sederhana milik ibu SR (Dokumentasi pribadi diambil tanggal 15 Oktober 2012)



Gambar 3. wawancara dengan salah satu informan (Dokumentasi pribadi diambil tanggal 21 Oktober 2012)



Gambar 4. Ibu SR bersama anaknya yang besar(Dokumentasi pribadi diambil tanggal 15 Oktober 2012)

Lampiran 9



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI**

Alamat: Karangmalang Yogyakarta Telp. (0274) 548202 (Dekan FISE), (0274) 586168 Psw. 249 (Subdik. FISE) Wabsite : www.fise.uny.ac.id.

Nomor : 2412 / H.34.14/PL/2010
Lampiran : 1 bendel Proposal
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

14 Oktober 2010

Yth.: Gubernur Provinsi D. I. Yogyakarta
C.q. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Setda Provinsi D. I. Yogyakarta

Dengan hormat kami bermaksud memintakan izin mahasiswa a.n. :

Nama : ESTER ALFIANA NINGTYAS
NIM : 06413241018
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Maksud/Tujuan : Penelitian Tugas Akhir Skripsi
Judul Tugas Akhir : "POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP ANAK DALAM KELUARGA PADA BIDANG PENDIDIKAN DI DUSUN PANDANAN DESA PANDANAN KECAMATAN WONOSARI KABUPATEN KLATEN"

Atas perhatian kerjasama dan izin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.



Dekan,

Tembusan :

1. Kep. Subdik FISE UNY
2. Kajur/ Prodi Pend. Sosiologi
3. Mahasiswa yang bersangkutan

Hardiman AM, M.Pd
NIP. 19510523 198003 1 001 f



PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(BAPPEDA)

Jln Pemuda No. 294 Gedung Pemda II Lt. 2 Telp. (0272)321046 Psw 314-318 Faks 328730
KLATEN 57424

Nomor : 072/477/X/09
Lampiran : -
Perihal : Pemberitahuan tentang Penelitian

Klaten, 20 Oktober 2010
Kepada Yth.
Ka. Desa Pandanan Kec. Wonosari Kab. Klaten
Di -

Tempat

Menunjuk Surat dari Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta Nomor: 2413/H.34.14/PL/2010 Tanggal 14 Oktober 2010 Perihal Ijin Penelitian, dengan hormat kami beritahukan bahwa diWilayah/Instansi Saudara akan dilaksanakan Penelitian :

Nama : *Ester Alfiana Ningtyas*
Alamat : *Karangmalang Yogyakarta*
Pekerjaan/Mahasiswa : *UNY*
Penanggungjawab : *Sardiman AM, M.Pd*
Jenis Penelitian : *Survey*
Judul / topik : *Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Dalam Keluarga Pada Bidang Pendidikan di Dusun Pandanan Desa Pandanan Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten*
Jangka Waktu : *3 bulan (tgl.20 Oktober 2010 s/d 20 Januari 2011)*
Catatan : *Menyerahkan Hasil Penelitian berupa hard copy dan soft copy ke Bidang PEPP/ Litbang BAPPEDA Kabupaten Klaten*

Besar harapan kami, agar Saudara berkenan memberikan bantuan seperlunya

An. BUPATI KLATEN
Kepala BAPPEDA Kabupaten Klaten
Dib. Sekretaris



Hari Budiono, SH
Pembina Tingkat I

NIP. 19611008 198802 1 001

Tembusan Kepada Yth :

1. Ka. Badan Kesbangpolinmas Kab. Klaten
2. Ka. Dinas Pendidikan Kab. Klaten
3. Camat Wonosari Kab. Klaten
4. Dekan FISE UNY
5. Yang Bersangkutan
6. Arsip