

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan hasil penelitian maka dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Evaluasi pelaksanaan ekstrakurikuler di SMK Negeri 2 Wonosari ditinjau dari aspek *context* dengan responden kepala sekolah dan wakil kepala bidang kesiswaan termasuk dalam kategori baik dengan nilai 50%.
2. Evaluasi pelaksanaan ekstrakurikuler ditinjau dari aspek *input* dengan responden guru pembimbing dan siswa. Menurut Guru Pembimbing, *input* pelaksanaan ekstrakurikuler bidang olah raga bola termasuk dalam kategori baik dengan nilai 39,60%, bidang olah raga bela diri termasuk dalam kategori baik dengan nilai 44,40%, bidang penalaran termasuk dalam kategori baik dengan nilai 38,90%, bidang kesenian termasuk dalam kategori kurang dengan nilai 50%, bidang khusus termasuk dalam kategori baik dengan nilai 44,20%. Menurut siswa, *input* pelaksanaan ekstrakurikuler bidang olah raga bola termasuk dalam kategori cukup dengan nilai 46,70%, bidang olah raga bela diri termasuk dalam kategori baik dengan nilai 45,76%, bidang penalaran termasuk dalam kategori baik dengan nilai 48%, bidang kesenian termasuk dalam kategori kurang dengan nilai 47,40%, bidang khusus termasuk dalam kategori baik dengan nilai 42,265%. Indikator yang perlu diperhatikan adalah aspek penunjang yang berhubungan dengan pelaksanaan ekstrakurikuler seperti peralatan, bahan praktik, dan tempat latihan atau lapangan.

3. Evaluasi pelaksanaan ekstrakurikuler ditinjau dari aspek *process* dengan responden guru pembimbing dan siswa. Menurut guru pembimbing, *process* ekstrakurikuler bidang olah raga bola termasuk dalam kategori baik dengan nilai 52,77%, bidang olah raga bela diri termasuk dalam kategori baik dengan nilai 55,55%, bidang penalaran termasuk dalam kategori baik dengan nilai 64,80%, bidang kesenian termasuk dalam kategori sangat baik dengan nilai 60%, bidang khusus termasuk dalam kategori baik dengan nilai 61,15%. Menurut siswa, *process* ekstrakurikuler bidang olah raga bola termasuk dalam kategori baik dengan nilai 61,50%, bidang olah raga bela diri termasuk dalam kategori baik dengan nilai 62,10%, bidang penalaran termasuk dalam kategori baik dengan nilai 60,90%, bidang kesenian termasuk dalam kategori cukup dengan nilai 47,10%, bidang khusus termasuk dalam kategori baik dengan nilai 60,20%. Indikator yang perlu diperhatikan adalah pengaturan strategi pembelajaran termasuk dari media atau alat bantu proses pembelajaran dan pemberian penugasan sesuai dengan yang diajarkan.
4. Evaluasi pelaksanaan ekstrakurikuler di SMK Negeri 2 Wonosari dari aspek *Product* dengan responden siswa. Menurut siswa, hasil (*product*) bidang olah raga bola termasuk dalam kategori baik dengan nilai 58,05%, bidang olah raga bela diri termasuk dalam kategori baik dengan nilai 71,20%, bidang penalaran termasuk dalam kategori baik dengan nilai 57,90%, bidang kesenian termasuk dalam kategori baik dengan nilai 52,60%, bidang khusus termasuk dalam kategori baik dengan nilai 66,65%. Indikator yang perlu diperhatikan adalah strategi pembelajaran sehingga siswa dapat mengikuti setiap perlombaan yang ada.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan diatas, maka implikasi penelitian dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian evaluasi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di SMK Negeri 2 Wonosari menurut empat aspek context, input, process, dan product termasuk dalam keadaan baik. Oleh karena itu, perlu diadakan perbaikan dari aspek pendukung sehingga mendapatkan hasil yang maksimal.
2. Temuan penelitian menunjukkan bahwa terdapat beberapa faktor pendukung yang kurang mendukung pada pelaksanaan ekstrakurikuler yang dilaksanakan oleh SMK Negeri 2 Wonosari, artinya masih ada fasilitas pendukung dan proses pembelajaran ekstrakurikuler yang perlu dioptimalkan.

## **C. Keterbatasan Penelitian**

Penelitian evaluasi menggunakan model CIPP ini hanya terfokus terhadap penerapan teori dilapangan namun untuk penelitian kedalam diri siswa secara mendalam seperti aspek *product*, haruslah dikembangkan lebih mendalam.

## **D. Rekomendasi**

Hasil penelitian evaluasi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di SMK Negeri 2 Wonosari tahun ajaran 2011/2012 secara akumulasi termasuk dalam kategori baik. Berdasarkan hasil tersebut, untuk memaksimalkan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler diajukan rekomendasi sebagai berikut:

1. Mengoptimalkan jam pelajaran untuk kegiatan ekstrakurikuler yang telah disediakan.

2. Mengadakan pemantauan terhadap proses kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan.
3. Memanajemen penggunaan sarana dan prasarana seperti lapangan sehingga bisa saling mendukung.
4. Menambah sarana dan prasarana penunjang kegiatan ekstrakurikuler.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. (2001). *Ensuring Full Participation in Extra-Curricular Activities for Students Experiencing Homelessness*. United State of America: National Center for Homeless Education at Serve
- Anonim. (2010). *Extra-Curricular Activities-Right, Conduct, Rules, and Regulations*. Diakses dari [www.hpspanthers.org/.../Article%209.pdf](http://www.hpspanthers.org/.../Article%209.pdf). pada tanggal 27 Oktober 2012, jam 13.50 WIB.
- Anonim. (2012). *Ekstracurricular Activities Program 2012-2013*. Maryland: Montgomery County Public Schools.
- Ati Harmoni. (2011). *Softskill, Kegiatan Ekstrakurikuler, dan Pilihan Karir*. Diakses pada [ati@staff.gunadarma.ac.id](mailto:ati@staff.gunadarma.ac.id). pada tanggal 27 Oktober 2012, jam 14.00 WIB.
- Djemari, M. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta. Mitra Cendekia Press.
- Dwi Yunanto. (2009). Evaluasi Keterlaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SMK di Kota Yogyakarta. *Skripsi UNY Yogyakarta: PPs-UNY*.
- Eli Maryani & Jaja Suharja Husdarta. (2010). *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.
- Hermanto SP. (2011). Penambahan Program Wajib Kokurikuler Sebagai Redesain Sistem Pendidikan Guru. Makalah: FIP UNY.
- Joko Sutrisno. (2008). *Petunjuk Teknis Pelaksanaan Pengembangan Diri pada Sekolah Menengah Kejuruan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Lawhorn, Bill. (2008). *Extracurricular Activities*. Diakses dari [www.bls.gov/opub/ooq/2008/.../art02.pdf](http://www.bls.gov/opub/ooq/2008/.../art02.pdf). pada tanggal 27 Oktober 2012, jam 14.00 WIB.
- Mamat Supriatna. (2010). *Pendidikan Karakter Melalui Ekstrakurikuler*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Mega Agnesty. *Cara Bantu Anak Temukan Bakatnya Lewat Ekstrakurikuler*. Diakses dari <http://wolipop.detik.com>, pada tanggal 26 Oktober 2012, Jam 14.00 WIB.
- Nasir Nasrulloh. (2012). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Program Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK Negeri 2 Wonosari. *Skripsi UNY Yogyakarta: FT UNY*.
- Neneng Zubaidah. *Redam Tawuran, Kemendikbud Siapkan Solusi Jangka Menengah*. Diakses dari <http://metro.sindonews.com>, pada tanggal 26 Oktober 2012, Jam 14.02 WIB.
- Rachmadin Ismail. (2011). *M Nuh: Perbanyak Aktivitas di Kampus Bisa Halangi Kelompok 'Liar'*. Diakses dari [www.news.detik.com](http://www.news.detik.com), pada tanggal 26 Oktober 2012, jam 14.30 WIB.
- Rahmat Tri Kuncoro. (2011). Pembinaan Prestasi Olahraga Pada Kelas Plus Olahraga di SMA Negeri 5 Kota Magelang Tahun 2010. *Skripsi UNNES Semarang*. Semarang: FIK UNNES.
- Riduwan & Akdon. 2009. *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Septianim. (2011). Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Kualitas Sekolah (Studi Kasus di SMAN 1 Malang). *Abstrak Skripsi Universitas Negeri Malang*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sugiharto, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2010). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Vindy Nilayanti Iriani. (2012). Evaluasi Pelaksanaan Teaching Factory di Sekolah Menengah Kejuruan Kota Yogyakarta. *Skripsi UNY Yogyakarta: FT UNY*.
- Yulvianus Harjuno. *BOS Hambar Kegiatan Ekstrakurikuler Sekolah*. Diakses dari <http://kompas.com>, pada tanggal 26 Oktober 2012, jam 14.05 WIB.

# LAMPIRAN

.

.