

**EVALUASI PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
DI SMK NEGERI 2 WONOSARI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana**



Oleh :

BRIYAN SUMARTONO

NIM. 08518244002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MEKATRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler di SMK Negeri 2 Wonosari” yang disusun oleh Briyan Sumartono, NIM 08518244002 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, Desember 2012
Pembimbing,

Dr. Samsul Hadi, M.Pd, MT
NIP. 19600529 198403 1 003

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler di SMK Negeri 2 Wonosari” yang disusun oleh Briyan Sumartono, NIM 08518244002 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 18 September 2012 dan dinyatakan lulus.

Nama	DEWAN PENGUJI		
	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Samsul Hadi, M.Pd, MT.	Ketua Penguji	_____	
Ketut Ima Ismara, M.Pd., M.Kes	Sekretaris Penguji	_____	
Dr. Istanto Wahyu Djatmiko	Penguji Utama	_____	

Yogyakarta, Desember 2012
Fakultas Teknik
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,

Dr. Moch. Bruri Triyono
NIP. 19560216 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 18 Oktober 2012
Yang menyatakan,

Briyan Sumartono
NIM. 08518244002

ABSTRAK

EVALUASI PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI SMK N 2 WONOSARI

Oleh:

Briyan Sumartono

08518244002

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di SMK N 2 Wonosari. Evaluasi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler tersebut dilihat dari aspek *context*, *input*, *process* dan *product*. Hasil evaluasi yang dilakukan digunakan sebagai masukan untuk sekolah dalam menyelenggarakan ekstrakurikuler.

Penelitian dilakukan di SMK N 2 Wonosari. Responden penelitian ini adalah kepala sekolah dan wakil kepala bidang kesiswaan sebanyak 2 orang, guru pembimbing ekstrakurikuler sebanyak 13 orang, siswa peserta ekstrakurikuler yang berjumlah 201 orang. Penelitian ini menggunakan metode Evaluasi CIPP (*Context, Input, Process, Product*). Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) evaluasi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dari aspek *context* dengan responden kepala sekolah dan wakil kepala bidang kesiswaan sebesar 50% termasuk dalam kategori baik; (2) evaluasi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dari aspek *input* dengan responden guru pembimbing untuk ekstrakurikuler bidang olah raga bola termasuk dalam kategori baik dengan nilai 39,60%, bidang olah raga bela diri termasuk dalam kategori baik dengan nilai 44,40%, bidang penalaran termasuk dalam kategori baik dengan nilai 38,90%, bidang kesenian termasuk dalam kategori kurang dengan nilai 50%, bidang khusus termasuk dalam kategori baik dengan nilai 44,20%. Menurut siswa, *input* pelaksanaan ekstrakurikuler bidang olah raga bola termasuk dalam kategori cukup dengan nilai 46,70%, bidang olah raga bela diri termasuk dalam kategori baik dengan nilai 45,76%, bidang penalaran termasuk dalam kategori baik dengan nilai 48%, bidang kesenian termasuk dalam kategori kurang dengan nilai 47,40%, bidang khusus termasuk dalam kategori baik dengan nilai 42,265%; (3) evaluasi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dari aspek *process* dengan responden guru pembimbing untuk ekstrakurikuler bidang olah raga bola termasuk dalam kategori baik dengan nilai 52,77%, bidang olah raga bela diri termasuk dalam kategori baik dengan nilai 55,55%, bidang penalaran termasuk dalam kategori baik dengan nilai 64,80%, bidang kesenian termasuk dalam kategori sangat baik dengan nilai 60%, bidang khusus termasuk dalam kategori baik dengan nilai 61,15%. Menurut siswa, *process* ekstrakurikuler bidang olah raga bola termasuk dalam kategori baik dengan nilai 61,50%, bidang olah raga bela diri termasuk dalam kategori baik dengan nilai 62,10%, bidang penalaran termasuk dalam kategori baik dengan nilai 60,90%, bidang kesenian termasuk dalam kategori cukup dengan nilai 47,10%, bidang khusus termasuk dalam kategori baik dengan nilai 60,20%; (4) evaluasi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dari aspek *product* dengan responden siswa untuk bidang olah raga bola termasuk dalam kategori baik dengan nilai 58,05%, bidang olah raga bela diri termasuk dalam kategori baik dengan nilai 71,20%, bidang penalaran termasuk dalam kategori baik dengan nilai 57,90%, bidang kesenian termasuk dalam kategori baik dengan nilai 52,60%, bidang khusus termasuk dalam kategori baik dengan nilai 66,65%.,

Kata kunci: evaluasi, metode CIPP, ekstrakurikuler

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalammu'alaikum wr. wb.

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan proyek akhir ini. Shalawat serta salam selalu untuk Rosullulah Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya. Skripsi berjudul “Evaluasi Pelaksanaan Ekstrakurikuler di SMK N 2 Wonosari” disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan beberapa pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Samsul Hadi, M.Pd., MT., selaku pembimbing skripsi yang sabar dan perhatian dalam membimbing.
2. Bapak Ketut Ima Ismara, M.Pd., M.Kes. kepala Jurusan Teknik Elektro yang dengan sabar memberikan pengarahan, bimbingan dan petunjuk selama penyusunan proyek akhir.
3. Herlambang Sigit P, S.T. M.Cs, selaku Kepala Prodi Jurusan Pendidikan Teknik Mekatronika yang selalu memberikan bantuannya kepada peneliti.
4. Bapak Dr. Soeharto, MSOE., Ed.D., selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberi motivasi dan arahan selama perkuliahan.
5. Bapak Bapak Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd dan Ketut Ima Ismara, M.Pd., M.Kes., selaku dewan penguji yang telah mengarahkan.
6. Bapak Dr. Edy Supriyadi dan Ketut Ima Ismara, M.Pd., M.Kes., yang telah bersedia menjadi *expert judgement* penelitian.
7. Kepala sekolah SMK N 2 Wonosari beserta seluruh jajarannya yang telah memberi ijin dan bantuan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian tersebut.

8. Ayahanda, Ibunda, dan adik yang telah banyak membimbing dan segala pengorbanannya serta do'anya dalam studi saya.
9. Teman-teman *Mechatronic Engineering*'08 UNY yang telah memberi motivasi dan jangan pernah lupa cerita kita di UNY ini serta ingatlah disaat kita lanjut usia.
10. Teman-teman UKM Penelitian yang telah memberikan dorongan motivasi dan pembelajaran mengenai penelitian.
11. Teman-teman Kontingen PIMNAS UNY di PIMNAS UNHAS MAKASSAR 2011 dan PIMNAS UMY YOGYAKARTA 2012 yang telah mengingatkan agar cepat lulus.
12. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu terselesaikannya Tugas Akhir Skripsi ini.

Dalam penyusunan proyek akhir ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan baik dalam isi maupun penyusunannya, untuk itu masukan berupa kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan dan kemajuan dimasa akan datang. Akhirnya penulis berharap semoga proyek akhir ini bermanfaat bagi penulis dan semua pihak serta dapat menjadi amal ibadah.

Wassalammu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, Oktober 2012
Penulis,

Briyan Sumartono

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	8
1. Sekolah Menengah Kejuruan	8
a. Pengertian sekolah menengah kejuruan	8
b. Tujuan sekolah menengah kejuruan	8
2. Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan	9
3. Ekstrakurikuler	9
4. Pembinaan Prestasi	13
B. Penelitian yang Relevan	15
C. Kerangka Pikir	16
D. Pertanyaan Penelitian	17

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	18
C. Subjek Penelitian	19
D. Definisi Operasional	19
E. Teknik Pengumpulan Data	20
F. Instrumen Penelitian	20
G. Validitas dan Reabilitas Instrumen	23
1. Validitas	23
2. Reliabilitas	24
H. Teknik Analisis Data	26

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Penelitian	28
B. Hasil Penelitian	29
1. Kesesuaian Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler di SMK Negeri 2 Wonosari Ditinjau dari Aspek <i>Context</i>	29
2. Kesesuaian Pelaksanaan Ekstrakurikuler di SMK Negeri 2 Wonosari Ditinjau dari Aspek <i>Input</i> dengan Responden Guru Pembimbing	31
3. Kesesuaian Pelaksanaan Ekstrakurikuler di SMK Negeri 2 Wonosari Ditinjau dari Aspek <i>Input</i> dengan Responden Siswa	39
4. Kesesuaian Pelaksanaan Ekstrakurikuler di SMK Negeri 2 Wonosari Ditinjau dari Aspek <i>Process</i> dengan Responden Guru Pembimbing...	49
5. Kesesuaian Pelaksanaan Ekstrakurikuler di SMK Negeri 2 Wonosari Ditinjau dari Aspek <i>Process</i> dengan Responden Siswa	59
6. Kesesuaian Pelaksanaan Ekstrakurikuler di SMK Negeri 2 Wonosari Ditinajau dari Aspek <i>Product</i> dengan Responden Siswa.....	68
C. Pembahasan.....	78
1. Evaluasi Aspek Konteks (<i>Context</i>) dalam Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler di SMK Negeri 2 Wonosari.....	78
2. Evaluasi Aspek Masukan (<i>Input</i>) dalam Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler di SMK Negeri 2 Wonosari	79

3. Evaluasi Aspek Proses (<i>Process</i>) dalam Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler di SMK Negeri 2 Wonosari.....	81
4. Evaluasi Aspek Hasil (<i>Product</i>) dalam Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler di SMK Negeri 2 Wonosari.....	82

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	85
B. Implikasi	87
C. Keterbatasan penelitian.....	87
D. Rekomendasi	87

DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.	Sampel Siswa.....	19
Tabel 2.	Interpretasi Nilai Koefisien Reliabilitas.....	25
Tabel 3.	Hasil Reliabilitas Instrumen.....	25
Tabel 4.	Kategori Data Hasil Penelitian	26
Tabel 5.	Rangkuman Hasil Pencapaian Aspek Konteks (<i>context</i>)	29
Tabel 6.	Hasil Pencapaian Aspek Masukan (<i>input</i>) Bidang Olah Raga Bola	32
Tabel 7.	Hasil Pencapaian Aspek Masukan (<i>input</i>) Bidang Olah Raga Bela Diri.....	34
Tabel 8.	Hasil Pencapaian Aspek Masukan (<i>input</i>) Bidang Penalaran.....	35
Tabel 9.	Rangkuman Hasil Pencapaian Aspek Masukan (<i>input</i>) untuk Bidang Kesenian	36
Tabel 10.	Hasil Pencapaian Aspek Masukan (<i>input</i>) Bidang Khusus.....	37
Tabel 11.	Rangkuman Hasil Pencapaian Aspek Masukan (<i>input</i>) untuk Bidang Olah Raga Bola.....	40
Tabel 12.	Rangkuman Hasil Pencapaian Aspek Masukan (<i>input</i>) untuk Bidang Olah Raga Bela Diri	42
Tabel 13.	Rangkuman Hasil Pencapaian Aspek Masukan (<i>input</i>) untuk bidang Penalaran.	44
Tabel 14.	Rangkuman Hasil Pencapaian Aspek Masukan (<i>input</i>) Bidang Kesenian.....	46
Tabel 15.	Rangkuman Hasil Pencapaian Aspek Masukan (<i>input</i>) Bidang Khusus.....	47
Tabel 16.	Rangkuman Hasil Pencapaian Aspek Proses (<i>process</i>) untuk Bidang Olah Raga Bola.....	50
Tabel 17.	Rangkuman Hasil Pencapaian Aspek Proses (<i>process</i>) untuk Bidang Olah Raga Bela Diri.	51
Tabel 18.	Rangkuman Hasil Pencapaian Aspek Proses (<i>process</i>) untuk Bidang Penalaran	53
Tabel 19.	Rangkuman Hasil Pencapaian Aspek Proses (<i>process</i>) untuk Bidang Kesenian	55

Tabel 20.	Rangkuman Hasil Pencapaian Aspek Proses (<i>process</i>) untuk Bidang Khusus	56
Tabel 21.	Rangkuman Hasil Pencapaian Aspek Proses (<i>process</i>) untuk Bidang Olah Raga Bola.....	58
Tabel 22.	Rangkuman Hasil Pencapaian Aspek Proses (<i>process</i>) untuk Bidang Olah Raga Bela Diri	60
Tabel 23.	Rangkuman Hasil Pencapaian Aspek Proses (<i>process</i>) untuk Bidang Penalaran	62
Tabel 24.	Rangkuman Hasil Pencapaian Aspek Proses (<i>Process</i>) untuk Bidang Kesenian	64
Tabel 25.	Rangkuman Hasil Pencapaian Aspek Proses (<i>process</i>) untuk Bidang Khusus	65
Tabel 26.	Rangkuman Hasil Pencapaian Aspek Hasil (<i>product</i>) untuk Bidang Olah Raga Bola.....	67
Tabel 27.	Rangkuman Hasil Pencapaian Aspek Hasil (<i>product</i>) untuk Bidang Olah Raga Bela Diri	69
Tabel 28.	Rangkuman Hasil Pencapaian Aspek Hasil (<i>product</i>) untuk Bidang Penalaran	71
Tabel 29.	Rangkuman Hasil Pencapaian Aspek Hasil (<i>product</i>) untuk Bidang Kesenian	73
Tabel 30.	Rangkuman Hasil Pencapaian Aspek Hasil (<i>product</i>) untuk Bidang Khusus	74

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pikir Evaluasi Pelaksanaan Ekstrakurikuler.....	17
Gambar 2. Kurva Normal Interval.....	26
Gambar 3. Diagram Batang Kulitias Aspek <i>Context</i>	30
Gambar 4. Diagram Batang Akumulasi Aspek <i>Context</i>	30
Gambar 5. Diagram Batang Kualitas Aspek Input Bidang Olah Raga Bola untuk Guru Pembimbing.....	32
Gambar 6. Diagram Batang Akumulasi <i>Input</i> Bidang Olah Raga Bola untuk Guru Pembimbing.....	33
Gambar 7. Diagram Batang Kualitas Aspek Input Bidang Olah Raga Bela Diri untuk Guru Pembimbing.....	34
Gambar 8. Diagram Batang Kualitas Aspek <i>Input</i> Bidang Penalaran untuk Guru Pembimbing.....	35
Gambar 9. Diagram Batang Akumulasi <i>Input</i> Bidang Penalaran untuk Guru Pembimbing.....	36
Gambar 10. Diagram Batang Kualitas <i>Input</i> Bidang Kesenian untuk Guru Pembimbing.....	37
Gambar 11. Diagram Batang Kualitas Aspek <i>Input</i> Bidang Khusus untuk Guru Pembimbing.....	38
Gambar 12. Diagram Batang Akumulasi <i>Input</i> Bidang Khusus untuk Guru Pembimbing.....	39
Gambar 13. Diagram Batang Kualitas Aspek <i>Input</i> Bidang Olah Raga Bola untuk Siswa.....	41
Gambar 14. Diagram Batang Akumulasi <i>Input</i> Bidang Olah Raga Bola untuk Siswa.....	41
Gambar 15. Diagram Kualitas Aspek <i>Input</i> Bidang Olah Raga Bela Diri untuk Siswa.....	43
Gambar 16. Diagram Batang Akumulasi <i>Input</i> Bidang Olah Raga Bela Diri untuk Siswa.....	43
Gambar 17. Diagram Batang Kualitas Aspek <i>Input</i> Bidang Penelaran untuk Siswa.....	45
Gambar 18. Diagram Batang Aspek <i>Input</i> Bidang Penalaran untuk Siswa.....	45

Gambar 19.	Diagram Batang Kualitas Aspek <i>Input</i> Bidang Kesenian untuk Siswa	46
Gambar 20.	Diagram Batang Kualitas Aspek <i>Input</i> Bidang Khusus untuk Siswa	47
Gambar 21.	Diagram Batang Akumulasi <i>Input</i> Bidang Khusus untuk Siswa	48
Gambar 22.	Diagram Batang Kualitas Aspek <i>Process</i> Bidang Olah Raga Bola untuk Guru Pembimbing	50
Gambar 23.	Diagram Batang Akumulasi <i>Process</i> Bidang Olah Raga Bola untuk Guru Pembimbing.....	50
Gambar 24.	Diagram Batang Kualitas Aspek <i>Process</i> Bidang Olah Raga Bela Diri untuk Guru Pembimbing.....	52
Gambar 25.	Diagram Batang Akumulasi <i>Process</i> Bidang Olah Raga Bela Diri untuk Guru Pembimbing	52
Gambar 26.	Diagram Batang Kualitas Aspek <i>Process</i> Bidang Penalaran untuk Guru Pembimbing.....	54
Gambar 27.	Diagram Batang Akumulasi <i>Process</i> Bidang Penalaran untuk Guru Pembimbing.....	54
Gambar 28.	Diagram Batang Kualitas <i>Process</i> Bidang Kesenian untuk Guru Pembimbing	55
Gambar 29.	Diagram Batang Kaulitas Aspek <i>Process</i> Bidang Penalaran untuk Guru Pembimbing.....	56
Gambar 30.	Diagram Batang Akumulasi <i>Process</i> Bidang Khusus untuk Guru Pembimbing.....	57
Gambar 31.	Diagram Batang Kualitas Aspek <i>Process</i> Bidang Olah Raga Bola untuk Siswa.....	59
Gambar 32.	Diagram Batang Akumulasi <i>Process</i> Bidang Olah Raga Bola untuk Siswa	59
Gambar 33.	Diagram Batang Kualitas Aspek <i>Process</i> Bidang Olah Raga Bela Diri untuk Siswa	61
Gambar 34.	Diagram Batang Akumulasi <i>Process</i> Bidang Olah Raga Bela Diri untuk Siswa	61
Gambar 35.	Diagram Batang Kualitas Aspek <i>Process</i> Bidang Penalaran untuk Siswa.....	63

Gambar 36.	Diagram Batang Akumulasi <i>Process</i> Bidang Penalaran untuk Siswa	63
Gambar 37.	Diagram Batang Kualitas <i>Process</i> Bidang Kesenian untuk Siswa	64
Gambar 38.	Diagram Batang Kualitas Aspek <i>Process</i> Bidang Khusus untuk Siswa	65
Gambar 39.	Diagram Batang Akumulasi <i>Process</i> Bidang Khusus untuk Siswa	66
Gambar 40.	Diagram Batang Kualitas Aspek <i>Product</i> Bidang Olah Raga Bola untuk Siswa.....	68
Gambar 41.	Diagram Batang Akumulasi <i>Product</i> Bidang Olah Raga Bola untuk Siswa.....	69
Gambar 42.	Diagram Batang Kualitas Aspek <i>Product</i> Bidang Olah Raga Bela Diri untuk Siswa	70
Gambar 43.	Diagram Batang Akumulasi <i>Product</i> Bidang Olah Raga Bela Diri untuk Siswa	71
Gambar 44.	Diagram Batang Kualitas Aspek <i>Product</i> Bidang Penalaran untuk Siswa	72
Gambar 45.	Diagram Batang Akumulasi <i>Product</i> Bidang Penalaran untuk Siswa	73
Gambar 46.	Diagram Batang Kualitas <i>Product</i> Bidang Kesenian untuk Siswa	74
Gambar 47.	Diagram Batang Kualitas Aspek <i>Product</i> Bidang Khusus untuk Siswa	75
Gambar 48.	Diagram Batang Akumulasi <i>Product</i> Bidang Khusus untuk Siswa	75

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN 1. Surat permohonan ijin penelitian dari fakultas
- LAMPIRAN 2. Surat keterangan sudah melakukan penelitian
- LAMPIRAN 3. Kisi-kisi instrumen penelitian
- LAMPIRAN 4. Instrumen penelitian.
- LAMPIRAN 5. Hasil *expert judgment*.
- LAMPIRAN 6. Reliablilitas
- LAMPIRAN 7. Pengkategorian tiap aspek
- LAMPIRAN 8. Perhitungan akumulasi
- LAMPIRAN 9. Data Penelitian
- LAMPIRAN 10. Dokumentasi penelitian