

ABSTRAK

EVALUASI PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI SMK N 2 WONOSARI

Oleh:

Briyan Sumartono
08518244002

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di SMK N 2 Wonosari. Evaluasi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler tersebut dilihat dari aspek *context*, *input*, *process* dan *product*. Hasil evaluasi yang dilakukan digunakan sebagai masukan untuk sekolah dalam menyelenggarakan ekstrakurikuler.

Penelitian dilakukan di SMK N 2 Wonosari. Responden penelitian ini adalah kepala sekolah dan wakil kepala bidang kesiswaan sebanyak 2 orang, guru pembimbing ekstrakurikuler sebanyak 13 orang, siswa peserta ekstrakurikuler yang berjumlah 201 orang. Penelitian ini menggunakan metode Evaluasi CIPP (*Context, Input, Process, Product*). Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) evaluasi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dari aspek *context* dengan responden kepala sekolah dan wakil kepala bidang kesiswaan sebesar 50% termasuk dalam kategori baik; (2) evaluasi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dari aspek *input* dengan responden guru pembimbing untuk ekstrakurikuler bidang olah raga bola termasuk dalam kategori baik dengan nilai 39,60%, bidang olah raga bela diri termasuk dalam kategori baik dengan nilai 44,40%, bidang penalaran termasuk dalam kategori baik dengan nilai 38,90%, bidang kesenian termasuk dalam kategori kurang dengan nilai 50%, bidang khusus termasuk dalam kategori baik dengan nilai 44,20%. Menurut siswa, *input* pelaksanaan ekstrakurikuler bidang olah raga bola termasuk dalam kategori cukup dengan nilai 46,70%, bidang olah raga bela diri termasuk dalam kategori baik dengan nilai 45,76%, bidang penalaran termasuk dalam kategori baik dengan nilai 48%, bidang kesenian termasuk dalam kategori kurang dengan nilai 47,40%, bidang khusus termasuk dalam kategori baik dengan nilai 42,265%; (3) evaluasi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dari aspek *process* dengan responden guru pembimbing untuk ekstrakurikuler bidang olah raga bola termasuk dalam kategori baik dengan nilai 52,77%, bidang olah raga bela diri termasuk dalam kategori baik dengan nilai 55,55%, bidang penalaran termasuk dalam kategori baik dengan nilai 64,80%, bidang kesenian termasuk dalam kategori sangat baik dengan nilai 60%, bidang khusus termasuk dalam kategori baik dengan nilai 61,15%. Menurut siswa, *process* ekstrakurikuler bidang olah raga bola termasuk dalam kategori baik dengan nilai 61,50%, bidang olah raga bela diri termasuk dalam kategori baik dengan nilai 62,10%, bidang penalaran termasuk dalam kategori baik dengan nilai 60,90%, bidang kesenian termasuk dalam kategori cukup dengan nilai 47,10%, bidang khusus termasuk dalam kategori baik dengan nilai 60,20%; (4) evaluasi pelaksanaan kegiatan

ekstrakurikuler dari aspek *product* dengan responden siswa untuk bidang olah raga bola termasuk dalam kategori baik dengan nilai 58,05%, bidang olah raga bela diri termasuk dalam kategori baik dengan nilai 71,20%, bidang penalaran termasuk dalam kategori baik dengan nilai 57,90%, bidang kesenian termasuk dalam kategori baik dengan nilai 52,60%, bidang khusus termasuk dalam kategori baik dengan nilai 66,65%.

Kata kunci: evaluasi, metode CIPP, ekstrakurikuler