

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan dari penelitian pengembangan ini adalah sebagai berikut.

1. Penelitian pengembangan ini menghasilkan Media Pembelajaran IPS berbasis *website* dimana materi yang disajikan ialah pokok bahasan pengendalian sosial. Media pembelajaran berbasis *website* ini dapat diakses oleh siswa SMP kelas VIII kapanpun dan dimanapun pada alamat *www.maribelajarips.web.id*.
2. Berdasarkan analisis data penilaian terhadap media pembelajaran berbasis *website* sebagai sumber belajar IPS siswa SMP kelas VIII pokok bahasan pengendalian sosial layak digunakan sebagai sumber belajar siswa SMP kelas VIII. Adapun hasil penilaian terhadap media pembelajaran berbasis *website* dapat diuraikan sebagai berikut.
  - a. Ahli materi menilai baik dengan rerata skor 3,8.
  - b. Ahli materi menilai baik dengan rerata skor 4,2.
  - c. Guru IPS menilai sangat baik dengan rerata skor 4,5
  - d. Siswa kelas VIII A SMP N 3 Pakem menilai baik dengan rerata skor 4,1 dan siswa kelas VIII B SMP N 2 Depok menilai sangat baik dengan rerata skor 4,2

## **B. Keterbatasan Penelitian**

1. Keterbatasan materi, penelitian pengembangan ini hanya menggunakan materi pengendalian sosial untuk disajikan dalam media pembelajaran berbasis *website* ini.
2. Keterbatasan Lokasi Penelitian, penelitian pengembangan ini hanya dilakukan pada dua sekolah saja yaitu SMP N 3 Pakem dan SMP N 2 Depok.

## **C. Harapan**

1. Bagi siswa

Diharapkan melalui media pengembangan berbasis *website* ini dapat dijadikan sebagai media pembelajaran dalam proses kegiatan belajar di kelas, sekaligus juga dapat menjadi sumber belajar mandiri yang dapat diakses kapanpun dan dimanapun.
2. Bagi Guru

Diharapkan melalui media pengembangan berbasis *website* ini dapat dijadikan sebagai media pembelajaran dalam proses kegiatan belajar di kelas, sekaligus guru juga dapat membuat suatu inovasi tentang media pembelajaran *website* ini dengan tema dan model yang berbeda.
3. Penelitian kedepan
  - a. Diharapkan melalui media pengembangan berbasis *website* ini dapat memunculkan penelitian pengembangan berbasis *website* dengan pokok bahasan yang berbeda.

- b. Diharapkan melalui media pengembangan berbasis *website* ini dapat memunculkan penelitian pengembangan berbasis *website* dengan model interaktif yang lebih baik lagi, seperti model e-learning sehingga interaksi pembelajaran dan fungsi sumber belajar mandiri dapat lebih efektif.
- c. Diharapkan pada penelitian kedepan, yaitu adanya penambahan isi/*content* pada *website* seperti game online, koleksi modul/buku ajar yang dapat didownload, dll.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. 2011. *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Arief S. Sadiman, dkk. 1986. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Azhar Arsyad. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Borg & Gall. 1983. *Educational Research: An Introduction Fourth Edition*. New York: Longman Inc.
- Dimiyati Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Dony Yudono. 2010. Kriteria Sebuah Website yang Baik dalam <http://sarerea.tripod.com/profesiweb.com> diakses tanggal 10 Oktober 2011 jam 13.15 WIB.
- Eko Putro Widoyoko. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Eko Risqa Sari. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran geografi berbantuan komputer dengan materi hidrosfer untuk siswa SMA kelas X*. UNY Yogyakarta.
- Hariyono. 2010. Pemanfaatan Internet Sebagai Alternatif Sumber Belajar Dan Media Pendidikan Jarak Jauh dalam <http://edukasi.kompasiana/2010/11/07/pemanfaatan-internet-sebagai-alternatif-sumber-belajar-dan-media-pendidikan-jarak-jauh/> diakses pada Sabtu, 5 Januari 2013 pukul 11.50 WIB.
- Heryu Anasti. 2010. Pengembangan Media Pembelajaran geografi berbentuk komik untuk siswa dengan materi lingkungan hidup dan pengembangan berkelanjutan. UNY Yogyakarta.
- Herman Dwi Surjono. (2008). E-learning UNY Modul Pelatihan. diakses pada <http://blog.uny.ac.id/hermansurjono> Diakses pada tanggal 1 Agustus 2013 pukul 15.35 WIB.
- Isjoni, dkk. 2008. *Pembelajaran Terkini: Perpaduan Indonesia-Malaysia*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- MyBB Community. 2009. Pengertian Website, Web Hosting Dan Domain Name dalam <http://www.forumsantri.com/printthread.php?tid=563/> diakses pada Minggu, 6 Januari 2013 pukul 21.47 WIB.
- Nana Sudjana & Ahmad Rivai. 2002. *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung: Percetakan Sinar Baru Algesindo Offset
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Numan Somantri. 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Novia Ainul Izza. 2012. Pengembangan *Blog* Sebagai Sumber belajar Geografi Pokok Bahasan Biosfer Untuk Siswa SMA Kelas IX IPS. UNY Yogyakarta
- Oemar Hamalik. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Onno W. Purbo. 1998. *Buku Pintar Internet: TCP/IP*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Rusman, dkk. 2012. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saifuddin Azwar. 2002. *Tes Prestasi Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sapriya. 2009. *Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press.
- Supardi. 2011. *Dasar-dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Ombak.
- Tim Penelitian dan Pengembangan Wahana Komputer. 2004. *Kamus Lengkap Jaringan Komputer*. Jakarta: Salemba Infotek.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wina Sanjaya. 2009. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.