

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPS BERBASIS *WEBSITE*
UNTUK SISWA SMP KELAS VIII POKOK BAHASAN
PENGENDALIAN SOSIAL**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh:
Agus Swasono
09416241029**

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2013**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Website untuk Siswa SMP Kelas VIII Pokok Bahasan Pengendalian Sosial**” ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, September 2013

Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'M. Nursa'ban', is written over the printed name and title.

M. Nursa'ban, M. Pd.

NIP. 19780710 200501 1 003

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPS BERBASIS *WEBSITE*
UNTUK SISWA SMP KELAS VIII POKOK BAHASAN
PENGENDALIAN SOSIAL**

Oleh

Agus Swasono

NIM. 09416241029

Telah dipertahankan di depan TIM Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 24 September 2013 dan dinyatakan
memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Drs. Agus Sudarsono	Ketua Penguji		1 Oktober 2013
Dr. Taat Wulandari, M.Pd.	Sekretaris Penguji		1 Oktober 2013
Supardi, M.Pd.	Penguji Utama		30 September 2013
M. Nursa'ban, M.Pd.	Penguji Pendamping		1 Oktober 2013

Yogyakarta, 1 Oktober 2013

Dekan Fakultas Ilmu Sosial,



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag

NIP. 19620321 198903 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, peneliti:

Nama : Agus Swasono

NIM : 09416241029

Jurusan : Pendidikan IPS

Fakultas : Ilmu Sosial

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis *Website* untuk
Siswa SMP Kelas VIII Pokok Bahasan Pengendalian Sosial

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya peneliti sendiri. Sepanjang pengetahuan peneliti tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan yang ditulis dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 30 September 2013

Peneliti

Agus Swasono

MOTTO

Allah mengangkat orang-orang beriman diantara kamu dan juga orang-orang yang
dikaruniai ilmu pengetahuan hingga beberapa derajat

(Al-Mujadalah: 11)

Anda punya kekuatan untuk mentakdirkan hidup Anda sampai batas
yang diijinkan Allah

(Emha Ainun Najib)

Hei jangan ragu dan jangan malu, tunjukkan pada dunia bahwa
sebenarnya kita mampu

(Iwan Fals)

Jangan kau dirikan istana dalam khayalan, tapi dirikanlah gubuk dalam kenyataan

(Peneliti)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah tercurah kepada Allah SWT serta Shalawat Salam teriring tersampaikan kepada Rasulullah SAW beserta keluarga dan sahabatnya

Karya ini kupersembahkan untuk:

Kedua Orang Tua yang tercinta dan terkasih atas semua tetesan pengorbanan dan perjuangannya selama ini.

Kakak-kakakku yang terbaik atas semua dukungan dan kasih sayangnya selama ini.

Almamater tercinta, Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial,
Universitas Negeri Yogyakarta.

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPS BERBASIS *WEBSITE*
UNTUK SISWA SMP KELAS VIII POKOK BAHASAN
PENGENDALIAN SOSIAL**

**Oleh
Agus Swasono
NIM. 09416241029**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) menghasilkan media pembelajaran IPS berbasis *Website* untuk IPS siswa kelas VIII pokok bahasan pengendalian sosial; 2) mengetahui kelayakan media pembelajaran berdasarkan penilaian ahli materi, ahli media, guru mata pelajaran IPS SMP, dan uji coba siswa SMP kelas VIII.

Penelitian ini merupakan penelitian R & D (*Research and Development*) yang berorientasi pada produk. Prosedur pengembangan dilakukan dari tahap penelitian dan pengumpulan data, tahap perencanaan, tahap pengembangan produk, tahap validasi dan ujicoba. Validasi media dilakukan secara bertahap yaitu tahap I oleh ahli materi dan ahli media, sehingga menghasilkan revisi pengembangan tahap pertama. Tahap II oleh tiga guru mata pelajaran IPS SMP, sehingga menghasilkan revisi tahap kedua, dan tahap III uji coba terhadap 33 siswa kelas VIII A SMP N 3 Pakem dan 30 siswa kelas VIII B SMP N 2 Depok yang menghasilkan produk akhir berupa *website* dengan materi pengendalian sosial. Alat pengambilan data berupa angket penilaian yang berbeda untuk masing-masing subjek penelitian.

Hasil penelitian ini 1) penelitian menghasilkan media pembelajaran berbasis *website* untuk siswa SMP kelas VIII pokok bahasan pada alamat www.maribelajarips.web.id; 2) penelitian pengembangan media pembelajaran IPS berbasis *website* pokok bahasan pengendalian sosial layak digunakan dalam pembelajaran. Terbukti ahli materi menilai baik dengan rerata skor 3,8; ahli media menilai baik dengan rerata skor 4,2; guru mata pelajaran IPS menilai sangat baik dengan rerata skor 4,5; rerata data uji coba lapangan menilai baik dengan skor 4,2 dengan rincian yaitu rerata siswa kelas VIII A SMP N 3 Pakem menilai baik dengan rerata skor 4,1 dan siswa kelas VIII B SMP N 2 Depok menilai sangat baik dengan rerata skor 4,2.

Kata kunci: media pembelajaran IPS, *website*, pengendalian sosial.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah dan inayah-Nya peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam peneliti haturkan kepada suri tauladan, Nabi Muhammad SAW semoga kita semua terus menjadi umatnya sampai yaumul akhir nanti. Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini dapat terlaksana berkat bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu perkenankan peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta terima kasih atas kesempatan yang diberikan untuk menyelesaikan studi pada Jurusan Pendidikan IPS.
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberi kemudahan izin dalam melakukan penelitian.
3. Ketua Jurusan Pendidikan IPS yang selalu memberikan motivasi dan berbagai kemudahan.
4. Bapak Supardi, M.Pd., Penasehat Akademik sekaligus narasumber yang terus memberikan dorongan, bimbingan, arahan-arahan dalam skripsi ini.
5. Bapak M. Nursa'ban, M. Pd., Pembimbing skripsi yang sudah memberikan bimbingan, motivasi dan pengarahan pada penulisan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Taat Wulandari, yang telah membantu kelancaran proses penyelesaian skripsi ini sebagai validator ahli materi.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta yang tak hentinya memberikan bekal ilmu.

8. Saudara Dwi Suluh P, admin Pendidikan IPS yang telah membantu proses administrasi dalam pelaksanaan skripsi ini.
9. Ibu Tejo Iswati, S. Pd, Si., Kepala SMP Negeri 3 Pakem yang telah memberikan izin penelitian skripsi ini.
10. Ibu Pujiasih, S.Pd. dan Ibu Aprinita Ayu Puspita Devi, S.Pd. Guru IPS SMP Negeri 3 Pakem yang telah membantu jalannya penelitian ini.
11. Bapak Murdiwiyono, S.Pd, Si., Kepala SMP Negeri 2 Depok yang telah memberikan izin penelitian skripsi ini.
12. Bapak P. Singgih W, SE., Guru IPS SMP Negeri 2 Depok yang telah membantu jalannya penelitian ini.
13. Siswa-siswi kelas VIII A SMP Negeri 3 Pakem, atas kerjasamanya selama ini.
14. Siswa-siswi kelas VIII B SMP Negeri 2 Depok, atas kerjasamanya selama ini.
15. Bapak H. Idris dan Ibu Hj. Sodiyatun, atas dukungan dan do'a yang tak ternilai.
16. Semua kakakku, Ahmad Barjan, Siti Fauziah Rachmayanti, Eni Masngudah, Arif Hidayat, Indri Septyarani dan Winda Sayekti atas doa dan kasih sayangnya.
17. Tri Puji Astutiningsih, atas perhatian, dukungan, do'a, inspirasi dan kasih sayang selama ini.
18. Teman-teman Pendidikan IPS A angkatan 2009, atas dukungan dan kebersamaannya.

19. Keluarga Besar HIMA DIPSOS, HMPG, BEM FIS UNY, PERHIMAK UNY, HIMPIPSI dan IKAJA Yogyakarta atas semua pengalaman berorganisasi bersama kalian. Hidup Mahasiswa.
20. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, atas kontribusinya dalam penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti berharap skripsi ini bermanfaat bagi semua pembaca dan ada perbaikan bagi peneliti selanjutnya.

Yogyakarta, 30 September 2013
Peneliti,

Agus Swasono

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	8
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	8
I. Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Hakikat Pembelajaran	10
1. Hakikat Belajar	10
2. Pembelajaran	11
B. Pembelajaran IPS	12
1. Pengertian IPS	12
2. Tujuan IPS	14
C. Media Pembelajaran	15
1. Hakikat Media Pembelajaran	15
2. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	16
3. Manfaat Media Pembelajaran	19
D. <i>Website</i>	21
E. Pembelajaran Berbasis Media <i>Website</i>	23
F. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Website</i>	25
G. Penelitian yang Relevan	27
H. Kerangka Berpikir	30
I. Pertanyaan Penelitian	31

BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Desain Pengembangan	33
B. Prosedur Pengembangan	37
C. Validasi dan Uji Coba Produk	40
D. Jenis Data	41
E. Instrumen Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian	49
1. Data Hasil Pengembangan Media	49
2. Revisi Produk	50
3. Data Validasi Ahli Materi	54
4. Data Validasi Ahli Media	55
5. Data Penilaian Guru Mata Pelajaran IPS SMP	58
6. Data Uji Coba Lapangan	61
B. Pembahasan	64
1. Analisis Data Validasi Ahli Materi	64
2. Analisis Data Validasi Ahli Media	67
3. Analisis Data Validasi Guru Mata Pelajaran IPS	70
4. Analisis Data Uji Coba Lapangan	73
C. Kajian Produk Akhir	77
BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Keterbatasan Penelitian	82
C. Harapan.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi instrumen Penilaian Pengembangan Media Pembelajaran IPS SMP Berbasis <i>Website</i> untuk Ahli Mater	44
Tabel 2. Kisi-kisi instrumen Penilaian Pengembangan Media Pembelajaran IPS SMP Berbasis <i>Website</i> untuk Ahli Media	44
Tabel 3. Kisi-kisi instrumen Penilaian Pengembangan Media Pembelajaran IPS SMP Berbasis <i>Website</i> untuk Guru IPS	45
Tabel 4. Kisi-kisi instrumen Penilaian Pengembangan Media Pembelajaran IPS SMP Berbasis <i>Website</i> untuk Siswa SMP Kelas VIII	46
Tabel 5. Pedoman penilaian skor	47
Tabel 6. Klasifikasi penilaian ideal untuk tiap komponen/materi	48
Tabel 7. Skor Penilaian Ahli Materi pada Aspek Pembelajaran	54
Tabel 8. Skor Penilaian Ahli Materi pada Aspek Kebahasaan	55
Tabel 9. Skor Penilaian Ahli Media pada Aspek Tampilan	56
Tabel 10. Skor Penilaian Ahli Media pada Aspek Pemrograman	57
Tabel 11. Skor Penilaian Ahli Media pada Aspek Kelengkapan Media	57
Tabel 12. Skor Penilaian Guru pada Aspek Pembelajaran	59
Tabel 13. Skor Penilaian Ahli Guru pada Aspek Kebahasaan	59
Tabel 14. Skor Penilaian Guru Mata Pelajaran IPS pada Aspek Kelengkapan Media.....	60
Tabel 15. Skor Penilaian Guru Mata Pelajaran IPS pada Aspek Keterlaksanaan.....	61
Tabel 16. Skor Penilaian Uji Coba Lapangan pada Aspek Pembelajaran.....	62
Tabel 17. Skor Penilaian Uji Coba Lapangan pada Aspek Pemrograman	63
Tabel 18. Skor Penilaian Uji Coba Lapangan pada Aspek Tampilan	63
Tabel 19. Skor Penilaian Uji Coba Lapangan pada Aspek Keterlaksanaan.....	64
Tabel 20. Hasil Analisis Data Validasi Ahli Materi	65
Tabel 21. Hasil Analisis Data Validasi Ahli Media	67
Tabel 22. Hasil Analisis Data Validasi Guru Mata Pelajaran IPS	70
Tabel 23. Hasil Analisis Data Uji Coba Lapangan	74

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan Kerangka Pikir Penelitian	31
Gambar 2. Bagan Prosedur Pengembangan	39
Gambar 3. Tampilan Homepage <i>Website</i>	50
Gambar 4. Produk Sebelum direvisi I.....	51
Gambar 5. Produk Sesudah direvisi I.....	51
Gambar 6. Produk Sebelum direvisi II.....	52
Gambar 7. Produk Sesudah direvisi II	52
Gambar 8. Produk Sebelum direvisi III	53
Gambar 9. Produk Sesudah direvisi III.....	53
Gambar 10. Diagram Batang Penilaian Ahli Materi Mengenai Aspek Pembelajaran	66
Gambar 11. Diagram Batang Penilaian Ahli Materi Mengenai Aspek Kebahasaan	66
Gambar 12. Diagram Batang Penilaian Ahli Media Mengenai Aspek Tampilan	68
Gambar 13. Diagram Batang Penilaian Ahli Media Mengenai Aspek Pemrograman	69
Gambar 14. Diagram Batang Penilaian Ahli Media Mengenai Aspek Kelengkapan Media	69
Gambar 15. Diagram Batang Penilaian Ahli Guru IPS Mengenai Aspek Pembelajaran.	71
Gambar 16. Diagram Batang Penilaian Ahli Guru IPS Mengenai Aspek Kebahasaan.....	72
Gambar 17. Diagram Batang Penilaian Ahli Guru IPS Mengenai Aspek Kelengkapan Media	72
Gambar 18. Diagram Batang Penilaian Ahli Guru IPS Mengenai Aspek Keterlaksanaan	73
Gambar 19. Diagram Batang Rata-rata Penilaian Siswa Mengenai Aspek Pembelajaran	75
Gambar 20. Diagram Batang Rata-rata Penilaian Siswa Mengenai Aspek Pemrograman	75
Gambar 21. Diagram Batang Rata-rata Penilaian Siswa Mengenai Aspek Tampilan.....	76
Gambar 22. Diagram Batang Rata-rata Penilaian Siswa Mengenai Aspek Keterlaksanaan	76

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat izin Fakultas Ilmu Sosial	86
Lampiran 2. Surat Izin Gubernur DIY	87
Lampiran 3. Surat Izin BAPPEDA Sleman	88
Lampiran 4. Surat Keterangan SMP N 3 Pakem	89
Lampiran 5. Surat Keterangan SMP N 2 Depok	90
Lampiran 6. Peta Lokasi Uji Coba Lapangan	91
Lampiran 7. Surat Keterangan Validasi Instrumen	92
Lampiran 8. Lembar Validasi dan Penilaian	93
Lampiran 9. Perhitungan Data	103
Lampiran 10. Tabulasi Penilaian Uji Coba SMP N 3 Pakem	129
Lampiran 11. Tabulasi Penilaian Uji Coba SMP N 2 Depok.....	130
Lampiran 12. Dokumentasi Uji Coba Lapangan	131
Lampiran 11. Tampilan Produk <i>Website</i>	132