

**PENGARUH SIKAP SISWA TENTANG CARA MENGAJAR GURU  
DAN PENGGUNAAN ALAT BANTU PEMBELAJARAN IPS  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
SMP KELAS VIII DI KECAMATAN GODEAN  
TAHUN AJARAN 2012/ 2013**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Yogyakarta untuk  
Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan



**Disusun Oleh :**

**REVIANANDHA PRATAMA  
09416241001**

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2013**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Sikap Siswa tentang Cara Mengajar Guru dan Penggunaan Alat Bantu Pembelajaran IPS terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP Kelas VIII di Kecamatan Godean Tahun Ajaran 2012/ 2013” ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 20 September 2013

Dosen Pembimbing

**Drs. M. Nur Rokhman, M. Pd.**  
NIP. 19660822 199203 1 002

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGARUH SIKAP SISWA TENTANG CARA MENGAJAR GURU  
DAN PENGGUNAAN ALAT BANTU PEMBELAJARAN IPS  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
SMP KELAS VIII DI KECAMATAN GODEAN  
TAHUN AJARAN 2012/ 2013**

**SKRIPSI**

Disusun Oleh:

Revianandha Pratama

NIM. 09416241001

Telah dipertahankan di depan tim penguji Skripsi Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 2 Oktober 2013 dan dinyatakan memenuhi  
syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

**DEWAN PENGUJI**

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Taat Wulandari, M. Pd.	Ketua Penguji	.....	.....
Anik Widiastuti, M. Pd.	Sekretaris Penguji	.....	.....
Drs. Saliman, M. Pd.	Penguji Utama	.....	.....
Drs. M. Nur Rokhman, M. Pd.	Penguji Pendamping	.....	.....

Yogyakarta, Oktober 2013  
Fakultas Ilmu Sosial  
Dekan,

**Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag.**  
NIP. 19620321 198903 1 001

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, peneliti

Nama : Revianandha Pratama  
NIM : 09416241001  
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Fakultas : Ilmu Sosial (FIS)  
Judul : “Pengaruh Sikap Siswa tentang Cara Mengajar Guru dan Penggunaan Alat Bantu Pembelajaran IPS terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP Kelas VIII di Kecamatan Godean Tahun Ajaran 2012/2013”

Menyatakan dengan bahwa skripsi ini adalah benar-benar karya peneliti sendiri. Sepanjang pengetahuan peneliti tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis dan diterbitkan oleh orang lain atau telah digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di Perguruan Tinggi lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang peneliti ambil sebagai acuan dengan mengikuti kaidah ilmiah yang lazim.

Yogyakarta, 25 September 2013

Peneliti



**Revianandha Pratama**

NIM. 09416241001

## MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

”Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan.”

(QS.Al-Mujādalah:11)

(Yayasan Penyelenggara Penterjemah Al Qur'an, 2009: 544)

“Sabar dalam mengatasi kesulitan dan bertindak bijaksana dalam mengatasinya adalah sesuatu yang utama”

(Penulis)

“Jadikanlah ilmu berguna bagi diri sendiri dan orang lain.”

(Penulis)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur ke hadirat Allah SWT, karya ini dipersembahkan untuk kedua orang tua tercinta Bapak Slamet Joko dan Ibu Elvira, serta seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan do'a, kasih sayang, dukungan, pengorbanan yang sangat besar, selalu mengarahkan dan memotivasi, yang selalu mengiringi perjalanan langkah putranya selama ini.

Kubingkiskan kepada:

1. Adik-adikku Ririn Mutiara Dewi dan Rizky Muhammad Nur yang telah memberikan do'a, dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Almamaterku, Universitas Negeri Yogyakarta.

**PENGARUH SIKAP SISWA TENTANG CARA MENGAJAR GURU  
DAN PENGGUNAAN ALAT BANTU PEMBELAJARAN IPS  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
SMP KELAS VIII DI KECAMATAN GODEAN  
TAHUN AJARAN 2012/ 2013**

**Oleh:  
Revianandha Pratama  
09416241001**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pengaruh sikap siswa tentang cara mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa SMP kelas VIII di Kecamatan Godean tahun ajaran 2012/ 2013; 2) Pengaruh sikap siswa tentang penggunaan alat bantu pembelajaran IPS terhadap motivasi belajar siswa SMP kelas VIII di Kecamatan Godean tahun ajaran 2012/ 2013; dan 3) Pengaruh sikap siswa tentang cara mengajar guru dan penggunaan alat bantu pembelajaran IPS secara bersama-sama terhadap motivasi belajar siswa SMP kelas VIII di Kecamatan Godean tahun ajaran 2012/ 2013.

Penelitian ini merupakan penelitian *ex post facto* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMP kelas VIII di Kecamatan Godean pada tahun ajaran 2012/ 2013 sebanyak 832 siswa. Jumlah sampel sebanyak 242 siswa diambil dengan menggunakan Nomogram Herry King, dengan teknik *multi stage proportional random sampling*. Teknik Pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Uji validitas instrumen menggunakan korelasi *product moment* dan uji reliabilitas instrumen menggunakan rumus *cronbach alpha*. Uji prasyarat analisis terdiri dari uji normalitas, linearitas dan multikolinearitas. Pengujian hipotesis menggunakan regresi linier sederhana dan ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan sikap siswa tentang cara mengajar guru terhadap motivasi belajar, ditunjukkan dengan ( $r_{x,y}$ ) sebesar 0,479 dan  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  ( $0,479 > 0,138$ ); 2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan sikap siswa tentang penggunaan alat bantu pembelajaran IPS terhadap motivasi belajar, ditunjukkan dengan nilai ( $r_{x,y}$ ) sebesar 0,463 dan  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  ( $0,463 > 0,138$ ); dan 3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan sikap siswa tentang cara mengajar guru dan penggunaan alat bantu pembelajaran IPS terhadap motivasi belajar siswa SMP kelas VIII di Kecamatan Godean tahun ajaran 2012/ 2013, hasil  $R_{y(1,2)}$  0,570 dan  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $57,382 > 3,89$ ). Sumbangan Relatif variabel sikap siswa tentang cara mengajar guru sebesar 52,7% dan variabel sikap siswa tentang penggunaan alat bantu pembelajaran IPS sebesar 47,3%. Sumbangan Efektif kedua variabel sebesar 32,4% dan sisanya yaitu 67,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: Cara Mengajar, Alat Bantu Pembelajaran IPS, Motivasi Belajar.

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penelitian berjudul “Pengaruh Sikap Siswa tentang Cara Mengajar Guru dan Penggunaan Alat Bantu Pembelajaran IPS terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP Kelas VIII di Kecamatan Godean Tahun Ajaran 2012/ 2013” ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, tugas akhir skripsi ini tidak akan diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M. Pd, MA., Rektor Universitas Negeri Yogyakarta atas kesempatan yang diberikan untuk menyelesaikan studi pada Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta atas izin yang diberikan untuk menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini.
3. Bapak Drs. Sugiharyanto, M. Si., Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan izin dan saran untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Supardi, M. Pd., Penasehat Akademik yang telah memberikan dorongan dan bantuan selama masa studi.
5. Bapak Drs. M. Nur Rokhman, M.Pd., Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, dukungan, dan ilmu sehingga karya ini dapat diselesaikan dengan baik.



6. Bapak Drs. Saliman, M. Pd., Narasumber sekaligus penguji utama telah memberikan bantuan dan saran-saran untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) yang telah memberikan ilmu selama kuliah.
8. Mas Dwi Suluh Pribadi yang sangat membantu dalam perizinan dan segala urusan administrasi dalam Tugas Akhir Skripsi.
9. Kepala Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Godean, atas segala bantuan dan izin yang diberikan untuk mengadakan penelitian.
10. Ibu Nurul Hidayati, S.Pd., guru IPS di SMP Negeri 3 Godean, Bapak Sapari S.Pd., guru IPS di SMP Muhammadiyah 1 Godean dan Ibu Sutarti, S. Pd, guru IPS di SMP Negeri 2 Godean yang telah memberikan bantuan dan kerjasama dalam melaksanakan penelitian.
11. Siswa SMP kelas VIII di Kecamatan Godean tahun ajaran 2012/ 2013 yang telah membantu dan berpartisipasi dalam penelitian ini.
12. Kedua orang tua tercinta Bapak Slamet Joko dan Ibu Elvira, terima kasih atas do'a, kasih sayang, harapan, motivasi, dukungan moral dan material, dan semangat yang dicurahkan tiada henti-hentinya.
13. Siti Hajar Rohmah yang telah memberikan do'a, motivasi, dan masukan untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Sahabat-sahabat seperjuangan yang saling membantu dan bertukar ilmu saat penyusunan Tugas Akhir Skripsi, Wasis Suprpto, Riyan Waskito, Muhammad Abdul Aziz, Erick Putra C., Jefri Adi Asmoro dan Latri Nur Wulandari atas kebersamaan dan segala macam bentuk doa, bantuan kalian selama ini.

15. Teman-teman Jurusan Pendidikan IPS UNY angkatan 2009 yang telah memberi masukan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini dan atas bantuan serta kebersamaannya selama ini.
16. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, yang telah membantu sehingga terselesaikannya Tugas Akhir Skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan kebaikan yang diberikan semua pihak mendapatkan balasan kebaikan dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 25 September 2013

Peneliti,



**Revianandha Pratama**

NIM. 09416241001

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	9
A. Landasan Teori .....	9
1. Motivasi Belajar.....	9
2. Sikap Siswa tentang Cara Mengajar Guru.....	24
3. Penggunaan Alat Bantu Pembelajaran IPS .....	36
B. Penelitian yang Relevan.....	48
C. Kerangka Pikir.....	50
D. Paradigma Penelitian .....	54
E. Hipotesis Penelitian .....	54
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	56
A. Desain Penelitian .....	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	56
C. Variabel Penelitian.....	56
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	57
E. Populasi dan Sampel.....	59
F. Teknik Pengumpulan Data.....	62
G. Instrumen Penelitian .....	63
H. Uji Coba Instrumen.....	67
I. Teknik Analisis Data .....	71

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>78</b>
A. Deskripsi Tempat Penelitian .....	78
1. Lokasi Penelitian.....	78
2. Kondisi Fisik Sekolah.....	79
3. Kondisi Non Fisik Sekolah.....	84
B. Deskripsi Data Penelitian.....	96
1. Motivasi Belajar.....	99
2. Sikap Siswa tentang Cara Mengajar Guru .....	103
3. Penggunaan Alat Bantu Pembelajaran IPS .....	107
C. Uji Prasyarat Analisis.....	113
1. Uji Normalitas .....	113
2. Uji Linearitas .....	114
3. Uji Multikolinearitas.....	115
D. Pengujian Hipotesis .....	115
1. Uji Hipotesis 1 .....	116
2. Uji Hipotesis 2 .....	118
3. Uji Hipotesis 3 .....	120
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	124
 <b>BAB V PENUTUP .....</b>	 <b>130</b>
A. Kesimpulan.....	130
B. Implikasi.....	131
C. Keterbatasan Penelitian.....	132
D. Saran.....	133
 <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	 <b>135</b>
 <b>LAMPIRAN.....</b>	 <b>138</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Rubrik Penilaian Siswa tentang Cara Mengajar Guru.....	35
Tabel 2. Rubrik Penilaian Siswa tentang Penggunaan Alat Bantu Pembelajaran IPS.....	47
Tabel 3. Jumlah SMP dan Siswa Kelas VIII di Kecamatan Godean.....	60
Tabel 4. Daftar SMP di Kecamatan.....	61
Tabel 5. Jumlah Sampel dalam Penelitian .....	62
Tabel 6. Gradasi Nilai Jawaban Angket .....	64
Tabel 7. Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar.....	65
Tabel 8. Kisi-kisi Angket Sikap Siswa tentang Cara Mengajar Guru .....	66
Tabel 9. Kisi-kisi Angket Sikap Siswa tentang Penggunaan Alat Bantu Pembelajaran IPS.....	66
Tabel 10. Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian .....	68
Tabel 11. Pedoman untuk memberikan Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi.....	70
Tabel 12. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	70
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar.....	100
Tabel 14. Distribusi Kategori Motivasi Belajar.....	102
Tabel 15. Distribusi Frekuensi Sikap Siswa tentang Cara Mengajar Guru .....	104
Tabel 16. Distribusi Kategori Sikap Siswa tentang Cara Mengajar Guru.....	106
Tabel 17. Distribusi Frekuensi Sikap Siswa tentang Penggunaan Alat Bantu Pembelajaran IPS.....	109
Tabel 18. Distribusi Kategorisasi Sikap Siswa tentang Penggunaan Alat Bantu Pembelajaran IPS.....	111
Tabel 19. Hasil Uji Normalitas.....	113
Tabel 20. Hasil Uji Linearitas.....	114
Tabel 21. Ringkasan Hasil Uji Multikolinearitas.....	115
Tabel 22. Ringkasan Hasil Analisis Regresi Sederhana Hipotesis 1.....	116
Tabel 23. Ringkasan Hasil Analisis Regresi Sederhana Hipotesis 2.....	118
Tabel 24. Ringkasan Hasil Analisis Regresi Ganda.....	121
Tabel 25. Hasil Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	123

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Diagram Alur Pikir.....	53
Gambar 2. Paradigma Penelitian .....	54
Gambar 3. Histogram Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar .....	100
Gambar 4. Diagram Lingkaran Distribusi Kategorisasi Motivasi Belajar.....	102
Gambar 5. Histogram Distribusi Frekuensi Sikap Siswa tentang Cara Mengajar Guru.....	105
Gambar 6. Diagram Lingkaran Distribusi Kategorisasi Sikap Siswa tentang Cara Mengajar Guru.....	107
Gambar 7. Histogram Distribusi Frekuensi Sikap Siswa tentang Penggunaan Alat Bantu Pembelajaran IPS.....	109
Gambar 8. Diagram Lingkaran Distribusi Kategorisasi Sikap Siswa tentang Penggunaan Alat Bantu Pembelajaran IPS.....	112
Gambar 9. Ringkasan Hasil Penelitian.....	125

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Angket uji coba penelitian .....	139
Lampiran 2. Rekapitulasi Data Hasil Uji Coba Penelitian.....	146
Lampiran 3. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	152
Lampiran 4. Angket Penelitian.....	160
Lampiran 5. Rekapitulasi Data Penelitian.....	167
Lampiran 6. Rekapitulasi Data Induk.....	196
Lampiran 7. Hasil Analisis Deskriptif.....	203
Lampiran 8. Data Tabel Distribusi Frekuensi dan Kategorisasi.....	204
Lampiran 9. Uji Prasyarat Analisis.....	215
Lampiran 10. Uji Hipotesis Penelitian.....	222
Lampiran 11. Sumbangan Efektif dan Relatif.....	225
Lampiran 12. Tabel Statistik, Nilai Rapor, Foto Penelitian dan Surat izin Penelitian.....	226