

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS DENGAN TEMA
“PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM (SDA)” UNTUK SMP/MTs
(Kelas VIII Semester 1)**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana



Disusun Oleh:
Anggun Astria
09416244029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS DENGAN TEMA
“PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM (SDA)” UNTUK SMP/MTs
(Kelas VIII Semester 1)**

SKRIPSI

Oleh:

Anggun Astria

09416244029

Telah disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing pada tanggal 10 Januari 2014

Untuk dipertahankan di depan TIM Penguji Skripsi

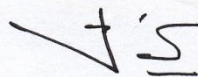
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta

Mengetahui:

Dosen Pembimbing,



Dr. Endang Mulyani, M.Si

NIP. 19600331 198404 2 001


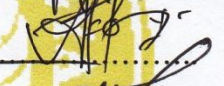
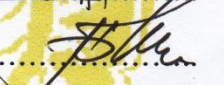

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS DENGAN TEMA “PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM (SDA)” UNTUK SMP/MTS (KELAS VIII SEMESTER 1)

Anggun Astria
NIM 09416244029

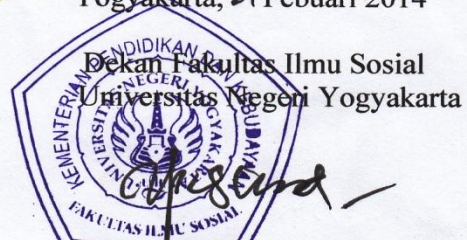
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tugas Akhir Skripsi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 21 Januari 2014 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Taat Wulandari, M.Pd	Ketua Penguji		21/2 2014
Anik Widiastuti, M.Pd	Sekretaris Penguji		21/2 2014
Saliman M. Pd	Penguji Utama		21/2 2014
Dr. Endang Mulyani, M.Si	Penguji Pendamping		21/2 2014

Yogyakarta, 21 Febuari 2014

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag.
NIP. 19620321 198903 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anggun Astria
NIM : 09416244029
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Ilmu Sosial
Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Dengan
Tema "Pemanfaatan Sumber Daya Alam (SDA)" Untuk SMP/MTs
(Kelas VIII Semester 1)

Dengan ini peneliti menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan peneliti tidak terdapat karya yang ditulis orang lain atau belum pernah dipakai untuk persyaratan penyelesaian skripsi di Perguruan Tinggi lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya yang benar.

Yogyakarta, 10 Januari 2014

Yang menyatakan,


Anggun Astria
NIM. 09416244029

MOTTO

- ❖ Kegagalan adalah kesempatan untuk memulai lagi dengan jauh lebih baik – **Henry Ford (Pendiri Ford Motor Company)**
- ❖ Burung elang tidak terbang bergerombol–**H Rossperot(Pebisnis Real Estate dan Direktur Utama Perot Sytem)**
- ❖ Perdamaian tidak dapat dijaga dengan kekuatan. Hal itu hanya dapat diraih dengan pengertian -**Albert Einstein**
- ❖ Jika rumput tetangga lebih hijau, bersyukurlah anda masih bias berpijak di tanah untuk melihatnya –**Richard C Miller**
- ❖ Hidup itu seperti musik, yang dibuat komposisi oleh telinga, perasaan dan insting, bukan oleh peraturan –**Samuel Butler(Penulis, Novelis Inggris)**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Atas rahmat Allah SWT, skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Tugiman dan Ibu Suripah yang telah memberikan doa dan dukungannya demi keberhasilan dan kesuksesan peneliti.
2. Almamaterku Universitas Negeri Yogyakarta

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS DENGAN TEMA
“PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM (SDA)” UNTUK SMP/MTs
(Kelas VIII Semester 1)**

**Oleh
Anggun Astria
NIM: 09416244029**

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran IPS dengan tema “Pemanfaatan Sumber Daya Alam (SDA)” yang layak digunakan berdasarkan penilaian ahli materi, ahli media, guru IPS, dan siswa. Bahan ajar terpadu dalam IPS untuk siswa SMP/MTs yang terbatas menjadi salah satu alasan pembelajaran IPS di SMP/MTs masih dilakukan secara parsial.

Penelitian pengembangan ini (*Research and Development*) mengacu pada model 4-D dengan tahapan *define, design, develop* dan *disseminate*, namun pada penelitian ini hanya sampai pada tahap ketiga yaitu *develop*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Data dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul pembelajaran IPS secara umum dinyatakan layak digunakan. Penilaian tersebut diperoleh dari: 1) ahli materi menyatakan bahwa modul pembelajaran IPS dengan tema “Pemanfaatan Sumber Daya Alam (SDA)” layak digunakan dengan kategori penilaian “cukup” dengan skor 94 dan rata-rata skor setiap indikator 3,67, 2) ahli media menyatakan bahwa modul pembelajaran IPS dengan tema “Pemanfaatan Sumber Daya Alam (SDA)” layak digunakan dengan kategori penilaian “cukup” dengan skor 52 dan rata-rata skor setiap indikator 2,96, 3) guru IPS menyatakan bahwa modul pembelajaran IPS dengan tema “Pemanfaatan Sumber Daya Alam (SDA)” layak digunakan dengan kategori penilaian “baik” dengan skor 169 dan rata-rata skor setiap indikator 4,02, dan 4) siswa menyatakan bahwa modul pembelajaran IPS dengan tema “Pemanfaatan Sumber Daya Alam (SDA)” layak digunakan dengan kriteria penilaian “sangat baik” dengan skor 50,8 dan rata-rata skor setiap indikator 4,23.

Kata kunci: Pengembangan, Modul, IPS.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, peneliti panjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi (TAS) yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPS dengan tema “Pemanfaatan Sumber Daya Alam (SDA)” Untuk SMP/MTs (Kelas VIII Semester 1) dengan baik.

Penyusunan TAS ini tentunya tidak luput dari bimbingan, arahan, dukungan dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Sosial yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Ketua Jurusan Pendidikan IPS FIS UNY yang telah memberikan dukungan dan ijin penelitian.
3. Tejo Nurseto M. Pd., pembimbing akademik yang telah memberikan pembinaan selama masa studi.
4. Dr. Endang Mulyani M.Si., dosen pembimbing tugas akhir skripsi yang telah memberikan bimbingan dengan sabar.
5. Supardi, M.Pd., ahli materi yang telah memberikan saran dan masukan untuk perbaikan modul.
6. Satrio Wibowo, S.Pd., ahli media dan validator instrumen yang telah memberikan saran dan masukan untuk perbaikan angket dan modul.
7. JA Suswandari, S.Pd., guru mata pelajaran IPS SMP Negeri 3 Depok Sleman atas dukungan dan masukannya terhadap modul yang dikembangkan.
8. Siswa-siswi kelas VIII D SMP Negeri 3 Depok, Sleman yang telah berpartisipasi serta memberikan masukannya terhadap modul yang dikembangkan.
9. Semua pihak yang telah berkontribusi dalam pembuatan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Yogyakarta, 18 Januari 2014

Peneliti


Anggun Astria

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Modul.....	18
2. Hakikat IPS	20
3. Karakteristik Siswa SMP	27
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	29
C. Kerangka Pikir Penelitian.....	30
D. Pertanyaan Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Prosedur Pengembangan	33
C. Uji Coba Produk	36
D. Validasi dan Subjek Uji Coba	36
E. Jenis data	37
F. Instrumen Pengumpulan Data	38
G. Teknik Analisis data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil penelitian	43
B. Pembahasan	58

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-Kisi Instrument Penilaian Modul Untuk Ahli Materi	39
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrument Penilaian Modul Untuk Ahli Media.....	40
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrument Penilaian Modul Untuk Guru IPS	40
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrument Penilaian Modul Untuk Siswa	41
Tabel 5. Skala Likert 5 Angka	41
Tabel 6. Konfersi Data Kuantitatif Ke Data Kualitatif	42
Tabel 7. Data Hasil Uji Ahli Materi Secara Keseluruhan.....	45
Tabel 8. Data HasilUji Ahli Materi Terhadap Aspek Isi/Materi.....	46
Tabel 9. Data HasilUji Ahli Terhadap Aspek Kebahasaan.....	46
Tabel 10. Data HasilUji Ahli Terhadap Aspek Keterpaduan.....	47
Tabel 11. Data Hasil Uji Ahli Media Secara Keseluruhan	48
Tabel 12. Data Hasil Uji Ahli Media Terhadap Aspek Penyajian	48
Tabel 13. Data Hasil Uji Ahli Media Terhadap Aspek Kegrafisan	49
Tabel 14. Data Hasil Validasi Guru Secara Keseluruhan	50
Tabel 15. Data Hasil Validasi Guru Terhadap Aspek Isi/Materi.....	51
Tabel 16. Data Hasil Validasi Guru Terhadap Aspek Kebahasaan	51
Tabel 17. Data Hasil Validasi Guru Terhadap Aspek Keterpaduan	52
Tabel 18. Data Hasil Validasi Guru Terhadap Aspek Penyajian.....	53
Tabel 19. Data Hasil Validasi Guru Terhadap Tampilan.....	53
Tabel 20. Data Hasil Uji Penggunaan Modul Oleh Siswa Secara Keseluruhan	54
Tabel 21. Data Hasil Uji Penggunaan Modul Oleh Siswa Dari Aspek Materi/Isi.....	55
Tabel 22. Data Hasil Uji Penggunaan Modul Oleh Siswa Dari Aspek Bahasa	56
Tabel 23. Data Hasil Uji Penggunaan Modul Oleh Siswa Dari Aspek Fungsi.....	56
Tabel 24. Konversi Skor Penilaian Ahli Materi Menjadi Skala Likert 5 Angka Secara Keseluruhan	58
Tabel 25. Konversi Skor Penilaian Ahli Materi Menjadi Skala Likert 5 Angka Pada Aspek Isi/Materi	59
Tabel 26. Konversi Skor Penilaian Ahli Materi Menjadi Skala Likert 5 Angka Pada Aspek Kebahasaan.....	60
Tabel 27. Konversi Skor Penilaian Ahli Materi Menjadi Skala Likert 5 Angka Pada Aspek Keterpaduan.....	61
Tabel 28. Konversi Skor Penilaian Ahli Media Menjadi Skala Likert 5 Angka Secara Keseluruhan	61

Tabel 29. Konversi Skor Penilaian Ahli Media Menjadi Skala Likert 5 Angka Pada Aspek Penyajian	62
Tabel 30. Konversi Skor Penilaian Ahli Media Menjadi Skala Likert 5 Angka Pada Aspek Tampilan.....	63
Tabel 31. Konversi Skor Penilaian Guru IPS Ke Dalam Skala Likert 5 Angka Secara Keseluruhan	64
Tabel 32. Konversi Skor Penilaian Guru IPS Ke Dalam Skala Likert 5 Angka Pada Aspek Materi/isi.....	64
Tabel 33. Konversi Skor Penilaian Guru IPS Ke Dalam Skala Likert 5 Angka Pada Aspek Kebahasaan.....	65
Tabel 34. Konversi Skor Penilaian Guru IPS Ke Dalam Skala Likert 5 Angka Pada Aspek Penyajian	66
Tabel 35. Konversi Skor Penilaian Guru IPS Ke Dalam Skala Likert 5 Angka Pada Aspek Tampilan/Kegrafisan	67
Tabel 36. Konversi Skor Penilaian Guru IPS Ke Dalam Skala Likert 5 Angka Pada Aspek Keterpaduan.....	67
Tabel 37. Konversi Skor Penilaian Uji Keterbacaan Siswa Ke Dalam Skala Likert 5 Angka Secara Keseluruhan.....	69
Tabel 38. Konversi Skor Penilaian Uji Keterbacaan Siswa Ke Dalam Skala Likert 5 Angka Pada Aspek Materi/isi	69
Tabel 39. Konversi Skor Penilaian Uji Penggunaan Modul Oleh Siswa Ke Dalam Skala Likert 5 Angka Pada Aspek Bahasa.....	70
Tabel 40. Konversi Skor Penilaian Uji Penggunaan Modul Oleh Siswa Ke Dalam Skala Likert 5 Angka Pada Aspek Penyajian	71
Tabel 41. Tabel Rincian Hasil Penilaian Oleh Ahli Materi, Ahli Media, Guru IPS, Dan Siswa	78

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pikir Penelitian	31
Gambar 2. Model Pengembangan Modul IPS Berdasarkan Model 4-D	35

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus	81
Lampiran 2. Pemetaan.....	83
Lampiran 3. Lembar Validasi Instrumen	85
Lampiran 4. Lembar Validasi Ahli Materi.....	86
Lampiran 5. Lembar Validasi Ahli Media	92
Lampiran 6. Lembar Validasi Guru IPS	97
Lampiran 7. Lembar Uji Penggunaan Modul oleh Siswa.....	105
Lampiran 8. Konversi Skor Modul Secara Umum oleh Ahli Materi.....	107
Lampiran 9. Konversi Skor Modul Secara Umum oleh Ahli Media	108
Lampiran 10. Konversi Skor Modul Secara Umum Guru IPS	109
Lampiran 11. Konversi Skor Modul Secara Umum oleh Siswa.....	110
Lampiran 12. Hasil Uji Penggunaan Modul Oleh Siswa.....	111
Lampiran 13. Konversi Skor Aspek Materi	114
Lampiran 14. Konversi Skor Aspek Kebahasaan	116
Lampiran 15. Konversi Skor Aspek Penyajian dan Fungsi	118
Lampiran 16. Konversi Skor Aspek Tampilan	120
Lampiran 17. Konversi Skor Aspek Keterpaduan	121
Lampiran 18. Komentar dan Saran	122
Lampiran 19. Foto Kegiatan	125
Lampiran 20. Surat Ijin Penelitian	127
Lampiran 21. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	130
Lampiran 22. Produk.....	131