

**PENINGKATAN KOMPETENSI MEMBUAT POLA BUSANA ANAK
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG
BERBANTUAN MEDIA *MACROMEDIA FLASH*
DI SMK YPE SAWUNGGALIH KUTOARJO**

Oleh :

Juni Irawati

NIM. 10513249003

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui pelaksanaan model pembelajaran langsung berbantuan media *macromedia flash* pada mata pelajaran membuat pola di SMK Sawunggalih Kutoarjo 2) Mengetahui peningkatan kompetensi siswa membuat pola busana anak menggunakan model pembelajaran langsung berbantuan *macromedia flash* di SMK Sawunggalih Kutoarjo.3) Mengetahui pendapat siswa tentang model pembelajaran langsung berbantuan *macromedia flash* di SMK Sawunggalih Kutoarjo.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang menggunakan model penelitian *Kemmis dan Mc Taggart*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X busana butik di SMK YPE Sawunggalih Kutoarjo yang berjumlah 25 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan: (1) Lembar observasi (2) penilaian unjuk kerja (3) Post Test dan.(4) Angket. Uji validitas dan reabilitas instrumen lembar observasi, angket, post test menggunakan validitas konstruk dengan meminta pertimbangan kedua ahli (*Jugment Expert*) dan uji reabilitas menggunakan *Alpha Cronbach*. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan:1) Berdasarkan hasil pengamatan yang telah dilakukan menggunakan lembar observasi, ada peningkatan pelaksanaan pembelajaran sebesar 16.00 yaitu pada siklus pertama diperoleh rata-rata sebesar 69% dalam kategori pelaksanaan pembelajaran terlaksana dengan baik, dan pada siklus II diperoleh rata-rata sebesar 86% dalam kategori pelaksanaan pembelajaran terlaksana dengan sangat baik. 2) Pencapaian kompetensi membuat pola busana bebe anak menggunakan model Pembelajaran langsung berbantuan media *macromedia flash* di SMK YPE Sawunggalih Kutoarjo ada peningkatan kompetensi pada setiap siklusnya, pada tahapan pra siklus dari 25 siswa, terdapat 14 siswa (56%) sudah mencapai nilai KKM, siklus pertama kompetensi meningkat menjadi 88 % kemudian siklus kedua kompetensi siswa mengalami peningkatan menjadi 100% peningkatan kompetensi dari pra siklus ke siklus yaitu: 44%. 3) Siswa merasa sangat senang dengan pembelajaran pembelajaran langsung berbantuan media *macromedia flash* dengan hasil 92.% (23 siswa) termasuk dalam kategori sangat senang, dan 8% (2 siswa) atau siswa termasuk dalam kategori senang.

kata kunci: pola busana anak, pembelajaran langsung, macromedia flash

**LEVELS OF THE COMPTENCY IN MAKING CHILDREN'S CLOTHING
PATTERNS USING THE DIRECT INSTRUCTION MODEL ASSISTED
BY MACROMEDIA FLASH MEDIA AT SMK YPE SAWUNGGALIH
KUTOARJO**

**Juni Irawati
NIM 10513249003**

ABSTRACT

This study aims to investigate: 1) the implementation of the direct instruction model assisted by macromedia flash media in the pattern making subject at SMK Sawunggalih Kutoarjo, 2) the improvement of the students' competency in making children's clothing patterns through the direct instruction model assisted by macromedia flash media in the pattern making subject, and 3) their opinions of the direct instruction model assisted by macromedia flash media.

This was a classroom action research study employing the research model by Kemmis and McTaggart. The research subjects were students of Grade X of Boutique Clothing at SMK YPE Sawunggalih Kutoarjo with a total of 25 students. The data were collected through: (1) an observation sheet, (2) a performance assessment, (3) a posttest, and (4) a questionnaire. The validity of the observation sheet, questionnaire, and posttest instruments was assessed by the construct validity through expert judgment involving two experts and the reliability by the Cronbach's Alpha. The data were analyzed by the descriptive technique.

The results of the study were as follows. 1) Based on the observation results through the observation sheet, there was an improvement in the learning implementation by 16.00; in Cycle I the mean was 69%, indicating that learning was well implemented, and in Cycle II the mean was 86%, indicating that learning was very well implemented. 2) Regarding the attainment of the competency in making children's clothing patterns through the direct instruction assisted by macromedia flash media at SMK YPE Sawunggalih Kutoarjo, there was an improvement in each cycle; in the pre-cycle, of 25 students, 14 students (56%) attained the Minimum Mastery Criterion (MMC), in Cycle I the competency improved to 88%, and in Cycle II it improved to 100%. The improvement from the pre-cycle to Cycle II was 44%. 3) The students were very happy with the direct instruction assisted by macromedia flash media; the results indicated that 92% (23 students) were very happy and 8% (2 students) were happy.

Keywords: *children's clothing patterns, direct instruction, macromedia flash*