

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan sosialisasi dan internalisasi pendidikan karakter yang dilakukan oleh Kwartir Cabang XI.28 Tegal dilakukan dengan berbagai cara. Simpulan dari penelitian yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut :

1. Upacara menjadi pintu gerbang dari pendidikan karakter, karena upacara merupakan bagian kegiatan Pramuka yang paling sering diikuti oleh anggota Pramuka. Nilai yang didapatkan dalam upacara berupa nasionalisme, disiplin. Nilai tersebut tersampaikan secara tidak langsung.
2. Pada pelaksanaan upacara juga dilakukan pengikraran satya dan dharma Pramuka dengan tujuan mengenalkan dan selalu mengingatkan anggota Pramuka agar terus berpegang teguh pada janji dan kode kehormatan Pramuka.
3. Sistem among dalam pelaksanaan kegiatan Kepramukaan menjadikan kegiatan Pramuka lebih berwarna dan tidak *monotone* karena peserta didik secara partisipatif dan kreatif menentukan kegiatan yang akan dilaksanakan.
4. Pengembangan kegiatan yang dilaksanakan pada tiap-tiap gugus depan dalam mengenalkan nilai karakter tergantung pada kemampuan pembina dan potensi dari peserta didiknya, sehingga sangat diharuskan pembina mengikuti kursus agar kemampuan dan keterampilannya meningkat.

5. Keteladanan sangat besar pengaruhnya terhadap penyampaian nilai karakter kepada peserta didik. Sehingga siapapun yang menjadi anggota Pramuka wajib mengamalkan prinsip kepemimpinan yang dikemukakan oleh Ki Hajar Dewantara yang juga menjadi dasar dari sistem among.

B. Saran

1. Pembina sebaiknya mampu memberikan perhatian yang lebih baik kepada peserta didik apabila berniat menjadi seorang pembina.
2. Bagi penulis lain yang kelak hendak meneliti penelitian serupa hendaknya mempersiapkan pertanyaan penelitian dengan lebih baik dan melakukan observasi yang lebih mendalam.