

**PROSES SOSIALISASI DAN INTERNALISASI
PENDIDIKAN KARAKTER DALAM GERAKAN PRAMUKA
(STUDI DI KWARTIR CABANG XI.28 TEGAL)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh :
Mentari Oktaviana Ika Putri
10413241018

**JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014**

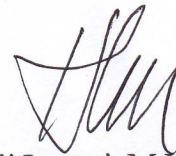
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“Proses Sosialisasi dan Internalisasi Pendidikan Karakter Dalam Gerakan Pramuka (Studi di Kwartir Cabang XI.28 Tegal)”** yang disusun oleh Mentari Oktaviana Ika Putri ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 30 Juni 2014

Pembimbing



Puji Lestari, M.Hum
NIP. 19560819 198503 2 001

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

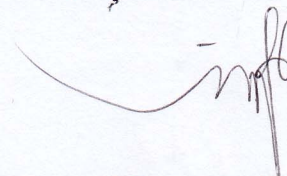
Nama : MENTARI OKTAVIANA IKA PUTRI
NIM : 10413241018
Jurusan : PENDIDIKAN SOSIOLOGI
Fakultas : FAKULTAS ILMU SOSIAL
Judul : PROSES SOSIALISASI DAN INTERNALISASI PENDIDIKAN
KARAKTER DALAM GERAKAN PRAMUKA (STUDI DI
KWARTIR CABANG XI.28 TEGAL)

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan Karya Ilmiah yang lazim.

Apabila terbukti pernyataan saya tidak benar, sepenuhnya jadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 8 Juli 2014

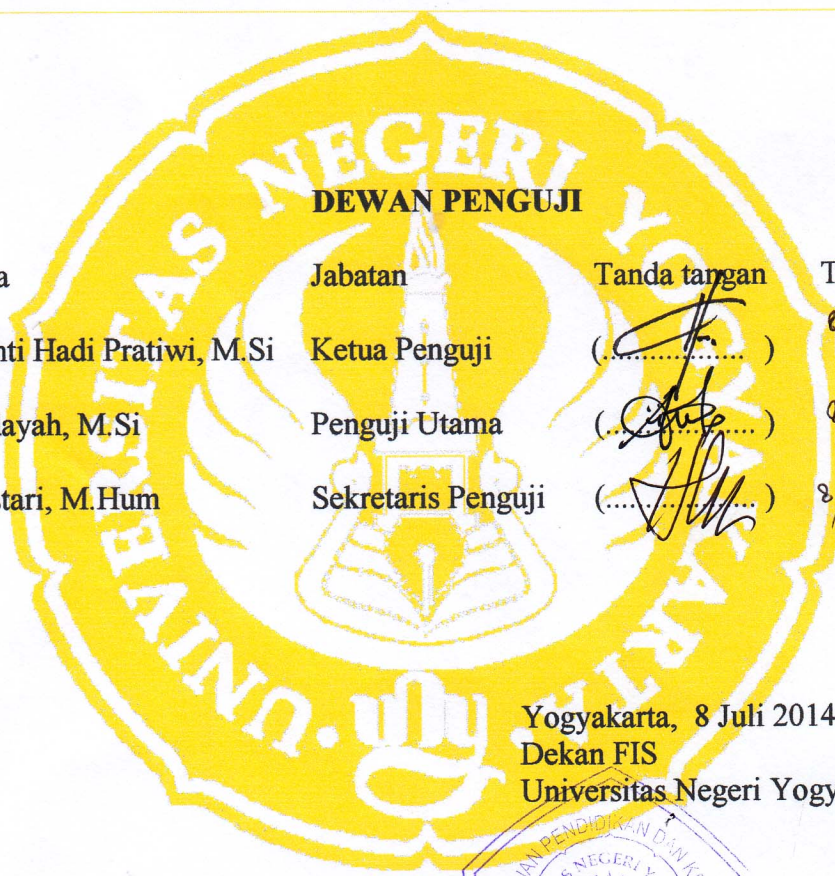
Yang membuat pernyataan



Mentari Oktaviana Ika Putri
NIM. 10413241018

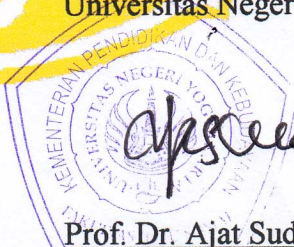
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PROSES SOSIALISASI DAN INTERNALISASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM GERAKAN PRAMUKA (STUDI DI KWARTIR CABANG XI.28 TEGAL)”, ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 8 Juli 2014 dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.



Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Poerwanti Hadi Pratiwi, M.Si	Ketua Penguji	(.....)	8/2014
Nur Hidayah, M.Si	Penguji Utama	(.....)	8/2014
Puji Lestari, M.Hum	Sekretaris Penguji	(.....)	8/2014

Yogyakarta, 8 Juli 2014
Dekan FIS
Universitas Negeri Yogyakarta



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag
NIP. 19620321 198903 1 001

MOTTO

Optimisme adalah keyakinan yang membawa pada pencapaian. Tak ada yang dapat dilakukan tanpa harapan dan kepercayaan diri.

(Helen Keller)

Berhenti untuk membayangkan sebuah kegagalan. Fokus dan mulailah mengerjakan.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya ini untuk orang tuaku Bapak Sungkana dan Ibu Budiwarni serta adikku tersayang Ayu Aprilia Dwi Kartika Putri (Dek Puput) yang senantiasa selalu mencurahkan cinta kasih, semangat, dukungan dan motivasinya.

Untuk orang tuaku selama menuntut ilmu di Jogja Pakdhe Supri Ratno dan Budhe Suhartini. Terima kasih atas semua dukungan dan nasehat yang tak hentinya pakdhe dan budhe berikan. Tari yakin semua yang pakdhe dan budhe lakukan semata untuk kebaikan Tari di kemudian hari.

**PROSES SOSIALISASI DAN INTERNALISASI
PENDIDIKAN KARAKTER DALAM GERAKAN PRAMUKA
(STUDI DI KWARTIR CABANG XI.28 TEGAL)**

Abstrak

Mentari Oktaviana Ika Putri
Pendidikan Sosiologi
NIM. 10413241018

Permasalahan moral bangsa dewasa ini bukan lagi menjadi hal baru bagi masyarakat. Dari permasalahan itu lah pemerintah mulai menggiatkan upaya pelaksanaan pendidikan karakter melalui sistem pendidikan kita, salah satunya pelaksanaan pendidikan nonformal yakni melalui Gerakan Pramuka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses sosialisasi dan internalisasi pendidikan karakter yang dilakukan oleh Gerakan Pramuka.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan melakukan observasi serta wawancara. Penelitian ini berlokasi di Kwartir Cabang XI.28 Tegal. Informan penelitian ini adalah pengurus kwartir cabang, pembina Pramuka, serta Dewan Kerja Cabang. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sumber data sekunder. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dan *snowball sampling*. Validitas data menggunakan triangulasi sumber, sedangkan teknik analisa data menggunakan teknik analisa data deskriptif kualitatif dari Miles dan Huberman, yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian didapatkan proses sosialisasi dan internalisasi pendidikan karakter oleh Kwartir Cabang XI.28 Tegal dilaksanakan dengan cara pengenalan dan pembiasaan melalui latihan rutin serta penguatan nilai karakter melalui kegiatan cabang. Adapun faktor pendukung proses sosialisasi dan internalisasi pendidikan karakter yang dilaksanakan oleh Kwartir Cabang XI.28 Tegal yaitu pembina yang mengikuti kegiatan kursus dapat mengembangkan kegiatan di gugus depan, Kwartir Cabang XI.28 Tegal terus menghidupkan kegiatan yang dapat meningkatkan gairah berpramuka, kerjasama yang baik dengan pihak berbagai pihak, anggota Pramuka memiliki semangat dan kerjasama yang baik untuk pelaksanaan kegiatan Kepramukaan baik dalam gugus depannya. Sedangkan hambatan yang dihadapi antara lain masih banyak pembina yang enggan meningkatkan kemampuannya, banyak Mabigus yang kurang memahami Pramuka, keterbatasan anggaran, peserta didik kadang menghindari upaya latihan karena persepsi yang negatif.

Kata Kunci : *Pendidikan Karakter, Pramuka, Sosialisasi*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan semesta alam yang senantiasa menganugerahkan nikmat sehat dan keselamatan kepada penulis untuk tetap berusaha berjuang mewujudkan mimpi dan harapan. Dengan rahmat dan kuasa-Nya pula penulis mampu menuntaskan tugas akhir skripsi yang berjudul *Proses Sosialisasi dan Internalisasi Pendidikan Karakter Dalam Gerakan Pramuka (Studi di Kwartir Cabang XI.28 Tegal)*. Restu Tuhan dan dukungan orang-orang di sekitar penulis selalu menguatkan tekad untuk terus berjuang menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Penulis berharap semoga karya ini mampu memberikan manfaat baik bagi penulis khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Melalui lembar pengantar ini penulis memberikan penghargaan dan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu ketercapaian penulisan karya ini, yakni kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial
3. Grendi Hendrastomo, M.M., M.A. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi
4. Puji Lestari, M.Hum. selaku Dosen Penasehat Akademik sekaligus Dosen Pembimbing KKN-PPL dan Dosen Pembimbing dalam penulisan

skripsi ini yang telah sabar membimbing, memotivasi penulis dalam proses penyelesaian karya ini.

5. Nur Hidayah, M.Si. selaku Dosen Penguji utama dalam skripsi ini.
6. Segenap jajaran dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah berbagi ilmu dan pengalaman kepada penulis. Semoga ilmu-ilmu ini dapat bermanfaat bagi penulis di kemudian hari.
7. Segenap jajaran Subag. Pendidikan FIS UNY dan admin Jurusan Pendidikan Sosiologi yang telah membantu dalam menuntaskan kelengkapan berkas administrasi dan perizinan dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Kwartir Cabang XI.28 Tegal yang telah bersedia menjadi objek penelitian dan mendukung proses penyelesaian karya ini.
9. Keluarga Besar Sonto Sediyo dan Kasidik Wiryosupadmo. Dukungan dan doa kalianlah yang turut menguatkan langkahku.
10. Rekan terbaik Muchamad Chayrul Umam yang selalu menginspirasi dan menuntunku kearah kebaikan. Terima kasih atas tulus cinta, pengertian, kesetiaan dan keikhlasanmu selama ini. Semoga perjuangan kita tak akan pernah sia-sia.
11. Sahabat terbaikku Putri Wulansari, Tri Anasari dan Yai Nastiti. Terimakasih atas kebahagiaan dan keceriaan yang telah kalian berikan selama ini.
12. Sahabat super yang banyak menginspirasiku Muchammad Azmi Syafieq, Resti Nur Laila, dan Agung Dirga Kusuma. Terima kasih telah

membuatku mengerti perjuangan hidup dan lebih menghargai arti kehidupan.

13. Kawan seperjuangan Pendidikan Sosiologi 2010 khususnya Kelas Reguler yang terus membuatku belajar makna berbagi dan kebersamaan.

14. Keluarga HIMA Pendidikan Sosiologi 2011 dan 2012 serta Keluarga BEM FIS 2013 #YesWeCan. Kubikal di deret gedung ormawa ini membuatku memiliki keluarga baru. Semoga Tuhan selalu memberikan ridhonya dalam setiap langkah perjuangan kita.

15. Semua pihak yang telah mendukung proses penyelesaian karya ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu. Terima kasih.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih terdapat kekurangan-kekurangan didalamnya. Oleh karena itu, kritik dan saran guna memperbaiki dan menyempurnakan karya ini sangat penulis harapkan. Semoga karya ini mampu memberikan manfaat bagi penulis, pembaca, masyarakat, dan praktisi pendidikan. Amiin.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yogyakarta, 8 Juli 2014

Penulis,

Mentari Oktaviana Ika Putri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LatarBelakang	1
B. IdentifikasiMasalah	11
C. PembatasanMasalah	12
D. RumusanMasalah	12
E. TujuanPenelitian	12
F. ManfaatPenelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	15
A. KajianPustaka.....	15
1. Pendidikan Karakter.....	15

a. Konsep Pendidikan	15
b. Fungsi Pendidikan	18
c. Agen Pendidikan	17
d. Lingkungan Pendidikan	17
e. Karakter	19
f. Pendidikan Karakter	20
g. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter	21
h. Nilai-nilai Karakter	21
i. Proses Penyampaian Pendidikan Karakter	25
2. Gerakan Pramuka	27
a. Sejarah Pramuka di Indonesia	27
b. Tujuan dan Fungsi Gerakan Pramuka	30
c. Struktur Gerakan Pramuka	32
d. Lambang Gerakan Pramuka	33
e. Janji dan Kode Kehormatan Pramuka	35
f. Kiasan Dasar dan Motto Gerakan Pramuka	38
g. Prinsip Dasar Kepramukaan dan Metode Kepramukaan	40
3. Sosialisasi	41
4. Internalisasi	47
B. Kerangka Teori	48
1. Teori Sosialisasi Herbert Mead	48
2. Teori Struktural Fungsional	49
C. Penelitian yang Relevan	51
D. Kerangka Pikir	53

BAB III METODE PENELITIAN 56

1. Lokasi Penelitian.....	56
2. Waktu Penelitian	56
3. Bentuk Penelitian	57
4. Sumber Data	58
5. TeknikPengumpulan Data	59
6. Teknik <i>Sampling</i>	61
7. Validitas Data	61
8. TeknikAnalisis Data	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 66

A. Deskripsi Umum Data	66
1. LokasiPenelitian.....	66
a. ProfilKwartirCabang XI.28 Tegal.....	66
b. StrukturKepengurusan.....	68
c. KeadaanAnggota.....	69
2. Informan Penelitian	70
B. Proses Sosialisasi dan Internalisasi Pendidikan Karakter Pada Kwartir Cabang XI.28 Tegal	75
1. Gugus Depan Sebagai Lingkup Inti Sosialisasi	75
2. Latihan Rutin Sebagai Fondasi Penyampaian Pendidikan Karakter	82
3. Kegiatan Cabang Memperkuat Penyampaian Pendidikan	

Karakter	99
4. Pertemuan Pembina dan Evaluasi Sebagai Pemeliharaan Sistem	102
C. Pembahasan dan Analisis.....	107
D. Temuan Penelitian	136
E. Keterbatasan Penelitian	137
BAB V PENUTUP	138
A. Kesimpulan	138
B. Saran	139
DAFTAR PUSTAKA	140
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Kiasan Dasar Gerakan Pramuka	38
Tabel 2.	Waktu Pelaksanaan Penelitian	57

DAFTAR LAMPIRAN

1. Hasil Observasi
2. Transkrip Wawancara
3. Dokumentasi Kegiatan dan Penelitian
4. SK Struktur Kepengurusan Kwartir Cabang XI.28 Tegal
5. Matrik Data Anggota Kwartir Cabang XI.28 Tegal
6. Petunjuk Penyelenggaraan Organisasi dan Tata Kerja Kwartir Cabang Gerakan Pramuka, Keputusan Kwartir Nasional Nomor: 223 Tahun 2007
7. Surat-surat Izin Penelitian