

**PEMBELAJARAN SEJARAH DENGAN *MOVING CLASS* DI
SMA NEGERI 2 WATES KULON PROGO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta Untuk
Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



oleh :

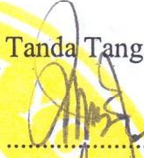
**SINUNG RAHAYU
10406244031**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014**

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pembelajaran Sejarah Dengan Moving Class di SMA Negeri 2 Wates” yang disusun oleh Sinung Rahayu, NIM 10406244031 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 28 Maret 2014 dan dinyatakan LULUS.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
M. Nur Rokhman, M.Pd.	Ketua Penguji		10 APRIL 2014
Sudrajat, M.Pd.	Sekretaris Penguji		07 APRIL 2014
Dr. Aman, M.Pd.	Penguji I (Utama)		09 APRIL 2014
Zulkarnain, M.Pd.	Penguji II (Pendamping)		10 APRIL 2014

Yogyakarta, ... 10 APRIL 2014

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag

NIP. 19620321 198903 1 001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Pembelajaran Sejarah Dengan *Mooving Class* di SMA Negeri 2 Wates” yang di susun oleh Sinung Rahayu, NIM 10406244031 telah di setujui oleh pembimbing untuk di ujikan.



Yogyakarta, Maret 2014

Pembimbing


Zulkarnain, M.Pd.

NIP. 19740809 200812 1 001

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sinung Rahayu

NIM : 10406244031

Program Studi : Pendidikan Sejarah

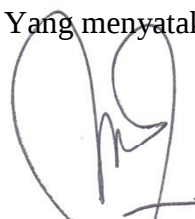
Fakultas : Ilmu Sosial

Judul : Pembelajaran Sejarah Dengan *Moving Class* di SMA Negeri 2
Wates

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah benar-benar hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang di publikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah di gunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di Perguruan Tinggi lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan. Apabila ternyata pernyataan ini terbukti tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 10 April 2014

Yang menyatakan



Sinung Rahayu

NIM. 10406244031

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah kemudahan kamu berharap

(Q.S Al Insyirah : 6-8)

Enjoy the little things in life, for one day you'll look back and realize they were the big things

(Robert Brault)

PERSEMBAHAN

Mengucapkan segala puji syukur kehadirat Allah SWT, yang selalu membimbing jalan kepada hamba-Nya, saya persembahkan skripsi ini kepada ayahku Puji Sihkamto dan Ibuku Sri Nuraeni yang telah memberi do'a dan kasih sayangnya kepada saya selama ini, semoga Allah SWT membalas keikhlasan dari usaha mereka dengan surga, Amin,

Kubingkiskan skripsi ini kepada adikku Gilang Ardi Massaid dan keluarga besarku yang telah memberikan dorongan semangat, motivasi, dan canda tawa.

Untuk ALMAMATERKU Pendidikan Sejarah UNY 2010 terima kasih untuk pengalaman dan kenangan selama menjalani masa studi bersama dalam suka dan duka.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Atas berkat rahmat, hidayah dan inayah-Nya, maka skripsi ini dapat saya selesaikan dengan baik. Tugas akhir disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penelitian ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A. selaku rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag. selaku Dekan FIS UNY yang telah memberikan izin penelitian.
3. Bapak M. Nur Rokhman, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi.
4. Bapak Zulkarnain, M.Pd. selaku Penasehat Akademik dan Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa memberikan masukan, kritik dan saran serta pengarahan selama penyusunan skripsi.
5. Segenap dosen dan staf pengajar di Jurusan Pendidikan Sejarah.
6. Bapak Wisnu selaku admin jurusan yang telah melancarkan pembuatan surat-surat izin penelitian skripsi.

7. Kepala SMA N 2 Wates yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan pengambilan data dan penelitian.
8. Bapak Bambang Sumitro selaku guru sejarah SMA N 2 Wates yang telah membantu dan memberikan masukan selama proses pengambilan data dalam penelitian.
9. Siswa- siswi SMA N 2 Wates atas kerja sama dan bantuan selama proses pengambilan data berlangsung.
10. Ayah, Ibu, Adik dan saudara-saudara atas do'a dan dukungannya selama penyusunan proposal hingga ujian skripsi.
11. Khusna, Mela, Nisa, Rina, Mb Kiki, Novia, teman-teman pendidikan sejarah NR 2010 dan KKN PPL 2013 SMA N 2 Wates atas bantuan dan motivasi selama penyusunan skripsi.
12. Semua pihak yang telah membantu keberhasilan dalam penyusunan skripsi.

Semoga bantuan yang telah diberikan menjadi amal baik dan mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi tercapainya kesempurnaan. Semoga skripsi ini bermanfaat.

Amin

Yogyakarta, Maret 2014

Penulis



Sinung Rahayu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II. KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR	9
A. Kajian Teori	9
1. Pengertian Sejarah.....	9
2. Pembelajaran Sejarah.....	12

3. Model Pembelajaran.....	14
4. Pembelajaran <i>Moving Class</i>	16
B. Penelitian yang Relevan.....	20
C. Kerangka Berfikir	25
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Lokasi Penelitian.....	28
B. Waktu Penelitian.....	28
C. Bentuk Penelitian	28
D. Sumber Data	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Cuplikan	35
G. Validitas Data	37
H. Teknik Analisis	38
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Deskripsi Data Penelitian.....	41
1. Sejarah SMA N 2 Wates	41
2. Letak Geografis SMA N 2 Wates	46
a. Letak Geografis	46
b. Kondisi Lingkungan Sekolah	46
c. Kondisi Fisik SMA N 2 Wates.....	46
d. Kondisi Non Fisik SMA N 2 Wates	54
B. Hasil Penelitian	56
1. Pembelajaran Sejarah dengan Moving Class di SMA N 2	

Wates.....	56
2. Kelebihan, kekurangan dan kendala pembelajaran sejarah di SMA N 2 Wates	62
3. Cara Mengatasi kekurangan dan kendala di SMA N 2 Wates	67
C. Pembahasan/Analisis	68
1. Penerapan Pembelajaran Sejarah Model Moving Class di SMA N 2 Wates	68
2. Kelebihan, Kekurangan dan Kendala yang di Hadapi dalam Pembelajaran Sejarah dengan Model Moving Class di SMA N 2 Wates	76
3. Cara Mengatasi kekurangan dan kendala dalam Pembelajaran Sejarah dengan Model Moving Class di SMA N 2 Wates	86
D. Pokok-pokok Temuan Penelitian.....	90
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	92
A. Kesimpulan	92
B. Keterbatasan.....	93
C. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
G. Profil Sekolah.....	97
H. Instrumen Wawancara Kepala Sekolah	99
I. Instrumen Wawancara Siswa	101
J. Daftar Narasumber	102
K. Hasil Wawancara	103
L. Hasil Observasi	132
M. Silabus	135
N. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	148
O. Data Guru dan Karyawan.....	159
P. Data Jumlah Siswa	162
Q. Dokumentasi Wawancara.....	163
R. Kegiatan Belajar Siswa	166
S. Surat Ijin Penelitian.....	168