

**PERAN SIMON BOLIVAR DALAM PERJUANGAN
KEMERDEKAAN VENEZUELA (1810-1821)**

RINGKASAN SKRIPSI



**Oleh:
SOPYAN BADRI
07406241047**

**PRODI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Peran Simon Bolivar dalam Perjuangan Kemerdekaan Venezuela (1810-1821)” telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 8 Juli 2013

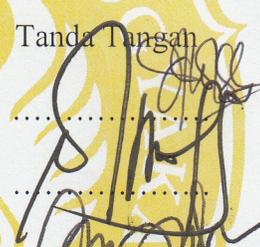
Pembimbing

Terry Irenewaty. M. Hum.

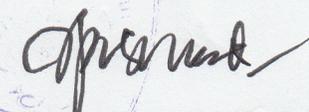
NIP. 19560428198203 2 203

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Peran Simon Bolivar dalam Perjuangan Kemerdekaan Venezuela (1810-1821)” telah dipertahankan di depan Dewan Penguji skripsi tanggal 23 Juli 2013 dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Taat Wulandari, M. Pd.	Ketua Penguji		21-08-2013..
Terry Irenewaty, M. Hum.	Sekretaris		19-08-2013..
Dr. Dyah Kumalasari, M. Pd.	Penguji Utama		19-08-2013..

Yogyakarta, 21 Agustus 2013
Dekan FIS
Universitas Negeri Yogyakarta


Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.
NIP. 19620321 198903 1 001

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, penulis:

Nama : Sopyan Badri
NIM : 07406241047
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial
Judul : Peran Simon Bolivar dalam Perjuangan Kemerdekaan
Venezuela (1810-1821)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan karya penulis. Sepanjang pengetahuan penulis, skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang penulis gunakan sebagai sumber penulisan.

Pernyataan ini oleh penulis dibuat dengan penuh kesadaran dan sesungguhnya, apabila di kemudian hari ternyata tidak benar maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Yogyakarta, 9 Juli 2013

Penulis

Sopyan Badri

MOTTO

“Tidak ada masalah yang besar, yang ada hanya kumpulan masalah kecil”

(Henry Ford)

“whatever you are, be a good one”

(Abraham Lincoln)

“An ignorant people is the blind instrument of its own destruction”

(Simon Bolivar)

“God grants victory to perseverance”

(Simon Bolivar)

PERSEMBAHAN

Kupanjatkan puji syukur yang sedalam-dalamnya atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat-Nya yang tak terhingga, dan kupanjatkan shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya.

Kupersembahkan karyaku ini kepada:

- ❖ Kedua orang tua ku; M. Holil dan Mislimah yang selalu sabar mendoakan dan memberi dukungan kepada ku.
- ❖ Saudara-saudari ku; Ratna Dewi, Erma Wati, Muhairin, Munirudin, dan Nurmiana.
- ❖ Keluarga besar ku yang ada di Sumatera.

**PERAN SIMON BOLIVAR DALAM PERJUANGAN KEMERDEKAAN
VENEZUELA
(1810-1821)**

**Oleh:
Sopyan Badri
NIM. 07406241047**

Abstrak

Simon Bolivar melakukan perjuangan kemerdekaan Venezuela untuk lepas dari Spanyol sejak tahun 1810 sampai 1821. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) mengetahui keadaan Venezuela pada masa penjajahan Spanyol; (2) mengetahui riwayat hidup Simon Bolivar; (3) mengetahui bagaimana peran Simon Bolivar dalam memperjuangkan kemerdekaan Venezuela.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian historis, artinya penelitian yang di dalamnya menerapkan metode-metode ilmiah dan perspektif historis mengenai suatu masalah. Langkah-langkah yang digunakan adalah langkah-langkah penelitian sejarah menurut Louis Gottschalk yang terdiri dari: (1) Heuristik; (2) Kritik Sumber (Verifikasi); (3) Interpretasi; (4) Penulisan (Historiografi).

Hasil dari penelitian ini adalah: (1) Adanya stratifikasi sosial di Venezuela telah menimbulkan kebencian rakyat terhadap pemerintah Spanyol terutama setelah adanya *Bourbon Reform*; tidak semua masyarakat dapat mengakses pendidikan terutama kulit hitam; pajak yang tinggi dan monopoli perdagangan perusahaan Caracas semakin menyengsarakan rakyat; (2) Simon Bolivar lahir di Caracas pada tanggal 24 Juli 1783. Ayahnya Don Juan Vicente menikah dengan Dona Maria de la Concepcion Palacios y Sojo dan memiliki dua orang putri, Maria Antonia dan Juana, serta dua orang putra, Juan Vicente dan Simon Bolivar. Saat berusia Sembilan tahun ia kehilangan kedua orang tuanya. Ia berlayar ke Spanyol pada usia 16 tahun untuk melanjutkan pendidikan, dan ia menikah di usia 19 tahun dengan Maria Teresa; (3) Tahun 1810 Simon Bolivar dikirim ke Inggris untuk meminta dukungan kemerdekaan Venezuela; saat kembali ke Venezuela ia diberi tugas untuk menjaga benteng Puerto Cabello; tahun 1813-1814 ia memimpin pasukan New Granada dan Venezuela melawan pasukan Spanyol dan memproklamasikan kemerdekaan Venezuela; tahun 1814-1819 ia memimpin pasukan republik dalam menumpas pasukan-pasukan Spanyol di Venezuela dan New Granada; awal tahun 1819 Simon Bolivar melaksanakan kongres Angostura; akhir tahun 1819 sebagai realisasi keputusan kongres Angostura, ia mendirikan negara republik Gran Colombia.

Kata kunci : *Simon Bolivar, Venezuela, 1810-1821.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas kuasa dan kehendak-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tak akan pernah terputus kepada Nabi Muhammad SAW beserta sahabat-sahabatnya.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini dapat terlaksana berkat bantuan berbagai pihak. Maka dari itu perkenankan penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A., selaku Rektor UNY.
2. Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag., selaku Dekan FIS.
3. Bapak M. Nur Rokhman, M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Sejarah yang senantiasa memotivasi.
4. Ibu Harianti, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik.
5. Ibu Terry Irenewaty, M.Hum., selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan waktu, bimbingan dan pengarahan selama penelitian skripsi ini.
6. Para dosen Jurusan Pendidikan Sejarah yang memberikan berjuta ilmu dan pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
7. Seluruh staf dan karyawan FIS yang telah membantu kelancaran penulis selama ini.
8. Keluargaku, Bapak, Ibu, dan kakak-kakak ku yang telah memberikan banyak dukungan, nasehat dan doa demi kelancaran skripsi ini.
9. Seluruh mahasiswa Pendidikan Sejarah dan kawan-kawan Warung Kopi Blandongan. Khairul Anam, Habib, Nur Asazi, Andra, Luqman Tajmahal,

Fatah, Firli, Reko, Bangkit, Andang, Samsu, Deni, Reka, Jemblang. Terima kasih kepada kalian yang telah memberiku inspirasi dan motivasi.

10. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terima kasih atas dukungannya selama ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran perbaikan dari pembaca sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini mampu memberikan manfaat yang sebesar-besarnya kepada semua pembaca dan semoga skripsi ini dapat menambah pustaka ilmu sejarah.

Yogyakarta, 9 Juli 2013

Penulis

Sopyan Badri

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR ISTILAH	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Rumusan masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Kajian Pustaka	11
F. Historiografi Relevan	13
G. Metode Penelitian	15

H. Pendekatan Penelitian	19
I. Sistematika Pembahasan	23
BAB II. VENEZUELA PADA MASA PENJAJAHAN SPANYOL	
A. Venezuela sebelum kedatangan Spanyol	25
B. Keadaan Venezuela pada Masa Penjajahan Spanyol	
1. Keadaan Sosial	26
2. Keadaan Politik	31
3. Keadaan Ekonomi	35
C. Kebangkitan Nasionalisme Venezuela	40
BAB III. RIWAYAT HIDUP SIMON BOLIVAR	
A. Latar Belakang Keluarga	43
B. Pendidikan Simon Bolivar	48
C. Pelayaran ke Eropa dan Pernikahan Simon Bolivar	52
BAB IV. PERAN SIMON BOLIVAR DALAM PERJUANGAN KEMERDEKAAN VENEZUELA	
A. Peran Simon Bolivar tahun 1810-1812	
1. Misi Diplomasi ke Luar Negeri	61
2. Menjaga Benteng Puerto Cabello	65
B. Peran Simon Bolivar tahun 1813-1820	
1. Memimpin gabungan Pasukan New Granada dan Venezuela	70
2. Simon Bolivar muncul sebagai Presiden Republik kedua	77

3. Bertempur dengan Boves di La Puerta dan Jatuhnya Republik Kedua	80
4. Melaksanakan kongres Angostura	83
5. Bekerjasama dengan Paez dalam perang melawan Morillo	86
6. Menciptakan Gran Colombia	91
7. Melakukan Gencatan Senjata dengan Morillo	97
C. Peran Simon Bolivar tahun 1821	
1. Memimpin Pasukan Republik dalam pertempuran Carabobo ..	100
2. Mengambil Sumpah sebagai Presiden Gran Colombia	107
BAB V. KESIMPULAN	111
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN	119

DAFTAR ISTILAH

<i>Audiencia</i>	: Lembaga peradilan tertinggi di dalam koloni.
<i>Bourbon reforms</i>	: Sebuah istilah umum untuk menggambarkan perubahan atau reformasi politik, ekonomi, sosial dan agama yang dilakukan oleh Dinasty Bourbon yang berkuasa di Spanyol yang kemudian berpengaruh juga terhadap koloni di Amerika Latin.
<i>Cabildo</i>	: Pemerintahan kota.
<i>Corregidores</i>	: Gubernur Provinsi.
<i>Creoles</i>	: Keturunan Spanyol yang lahir di koloni.
<i>Encomenderos</i>	: Golongan bangsawan Spanyol yang menguasai sistem <i>Encomiendas</i> .
<i>Encomiendas</i>	: Sistem feodal yang mencakup perampasan lahan dan perbudakan <i>Indian</i> .
<i>Hacienda</i>	: Tanah perusahaan atau individu yang luas.
Hierarki	: Urutan tingkatan atau pangkat kedudukan.
<i>Indian</i>	: Penduduk atau pribumi yang menghuni kawasan Amerika yang terdiri dari berbagai macam suku bangsa.
<i>Intendencia</i>	: Wilayah administratif yang merupakan bagian dari <i>Viceroyalty</i> .
<i>Intendant</i>	: Presiden atau kepala dari <i>Intendencia</i> .
Junta	: Kelompok militer atau sipil yang mendominasi negara atau kerajaan setelah adanya kudeta.
<i>Mestizo</i>	: Keturunan campuran darah Indian dan Eropa.
<i>Mulatto</i>	: Keturunan campuran antara Negro dan Eropa.
<i>Oidores</i>	: Hakim.

<i>Negro</i>	: Ras kulit hitam, atau untuk mengidentifikasi budak-budak dari Afrika.
<i>New Laws 1542</i>	: Regulasi dari Kerajaan Spanyol untuk melindungi <i>Indian</i> dari sistem <i>Encomiendas</i> .
<i>Peninsulares</i>	: Keturunan Spanyol yang lahir di Spanyol.
Revolusi	: Perubahan yang sangat mendasar dan cepat, biasanya diorganisir oleh sejumlah kelompok dengan melakukan perlawanan secara fisik terhadap pemerintahan yang sah.
Royalis	: Individu atau kelompok yang mendukung Kerajaan atau sistem dalam hal ini monarki absolut Spanyol.
<i>Viceroy</i>	: Jabatan yang dimiliki oleh orang Spanyol dan memegang kendali terhadap pemerintahan kolonial serta sebagai representasi Kerajaan Spanyol di wilayah koloni.
<i>Viceroyalty</i>	: Pemerintahan kolonial atau wilayah administratif <i>Viceroy</i> .
Welsers	: Nama sebuah perusahaan perbankan Jerman.
<i>Zambo</i>	: Keturunan campuran darah Negro dan Indian.

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Teks Deklarasi Kemerdekaan Venezuela 5 Juli 1811	119
Lampiran 2. Peta Teritorial <i>Viceroyalty</i> di Amerika Latin	124
Lampiran 3. Gambar Simon Bolivar	125
Gambar Francisco Miranda.....	125
Lampiran 4. Gambar Kelompok Welser mengeksplorasi Venezuela	126
Lampiran 5. Gambar Jose Antonio Paez.....	127
Gambar Francisco de Paula Santander.....	127
Lampiran 6. Gambar Rute Operasi Militer Simon Bolivar.....	128
Lampiran 7. Foto Monumen Peringatan Pertempuran Carabobo	139
Gambaran Pertempuran Carabobo	139
Lampiran 8. Peta Gran Colombia 1819.....	130