

**INTERNALISASI NILAI-NILAI NASIONALISME  
DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI  
SMA NEGERI I CANGKRINGAN**

**Oleh  
Ikfi Muallifa Izzati  
09406244031**

**ABSTRAK**

Pendidikan memainkan peranan yang penting di dalam drama kehidupan dan kemajuan umat manusia. Oleh karena itu, perlu dilakukan penanaman nilai-nilai karakter guna membentuk sikap nasionalisme. Tujuan penelitian ini adalah (1) mengetahui pembelajaran sejarah di SMA Negeri I Cangkringan; (2) mengetahui penerapan nilai-nilai nasionalisme dalam pembelajaran sejarah di SMA Negeri I Cangkringan; dan (3) mengetahui internalisasi nilai-nilai nasionalisme dalam pembelajaran sejarah di SMA Negeri I Cangkringan.

Penelitian ini merupakan Penelitian Kualitatif. Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Wawancara dilakukan kepada dua guru sejarah dan 14 siswa. Teknik analisis yang digunakan adalah naratif deskriptif. Validitas data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan (1) pembelajaran sejarah di SMA Negeri I Cangkringan dalam setiap kegiatan pembelajaran sudah mencantumkan nilai-nilai karakter, ini dapat dilihat dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang diterapkan di kelas; (2) guru sejarah melakukan penerapan nilai-nilai nasionalisme dengan cara mengaplikasikan nilai-nilai karakter yang sudah tercantum dalam RPP dan disesuaikan dengan materi sejarah. Penerapan nilai-nilai nasionalisme dalam pembelajaran sejarah di SMA Negeri I Cangkringan menggunakan metode ceramah, debat aktif, dan diskusi kelompok; (3) internalisasi nilai-nilai nasionalisme dalam pembelajaran sejarah yang dilakukan oleh guru sejarah SMA Negeri I Cangkringan berlangsung di dalam kelas dan di luar kelas dengan menggunakan ilmu terapan. Internalisasi di dalam kelas merupakan aplikasi dari RPP sedangkan ilmu terapan yang dilakukan menyesuaikan dengan materi sejarah.

Kata kunci: Internalisasi, nasionalisme, pembelajaran sejarah