

**IMPLEMENTASI METODE *LEARNING CONTRACT* (KONTRAK  
BELAJAR) UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH KELAS X2  
SMAN 1 LEDO KECAMATAN LEDO KABUPATEN  
BENGKAYANG KALIMANTAN BARAT  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Yogyakarta Untuk  
Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan



Oleh  
**Marsel Agustio**  
**09406249003**

**JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2013**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Implementasi Metode *Learning Contract* (kontrak belajar) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Kelas X2 SMAN 1 Ledo Kecamatan Ledo Kalimantan Barat tahun ajaran 2012/2013” telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 4 Juli 2013

Pembimbing

Terry Irenewaty, M.Hum.T

NIP. 19560428 198203 2 003

## PENGESAHAN

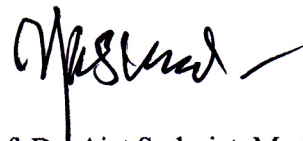
Skripsi yang berjudul “Implementasi Metode *Learning Contract* (kontrak belajar) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Kelas X2 SMAN 1 Ledo Kecamatan Ledo Kabupaten Bengkayang Kalimantan Barat tahun ajaran 2012/2013” telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tanggal 12 Juli 2013 dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
M. Nur Rokhman, M.Pd.	Ketua Penguji		19 Juli 2013
Terry Irenewati, M.Hum	Sekretaris		18 Juli 2013
Dr. Aman, M.Pd	Penguji Utama		18 Juli 2013

Yogyakarta, Juli 2013

Dekan FIS

Universitas Negeri Yogyakarta



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag.

NIP. 19620321 198903 1 001

## **PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Marsel Agustio

NIM : 09406249003

Prodi : Pendidikan Sejarah

Fakultas : Ilmu Sosial

Judul : Implementasi Metode *Learning Contract* (kontrak belajar) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Kelas X2 SMAN 1 Ledo Kecamatan Ledo Kabupaten Bengkayang Kalimantan Barat Tahun Ajaran 2012/2013.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan karya penulis. Sepanjang pengetahuan penulis, skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang penulis gunakan sebagai sumber penulis.

Pernyataan ini oleh penulis dibuat dengan penuh kesadaran dan sesungguhnya, apabila dikemudian hari ternyata tidak benar maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Yogyakarta, 4 Juli 2013

Yang menyatakan,

Marsel Agustio

NIM. 09406249003

## **PERSEMBAHAN**

“Kupersembahkan” karya ini untuk:

1. Bapak Bernadus Sokel dan Ibu Maria yang selalu mendoakan ku, menasehati ku dalam penulisan skripsi ini dan sabar menghadapi sikap dan sifat ku selama ini.
2. Almamater tercinta Universitas Negeri Yogyakarta, Fakultas FIS, Prodi Pendidikan Sejarah.

Serta “Kubingkiskan” karya ini untuk orang-orang yang selalu ada disampingku:

1. Alen firma dan keluarga besarnya yang selalu memotivasi dan mendukung saya
2. Teman-teman kost Gang Buntu II (Bang nurdin, supri, surip, dius, fedrik, charles, markus, meko).
3. Jon hanta yang menjadi inspirasi saya selama ini.
4. Abang simon yang selalu membantu saya saat sedang kesulitan.
5. Alfian, meido, lerry, yudha, dan cendri teman yang dulu selalu ada bersama saya.
6. Teman-teman Pemda Kabupaten Bengkayang yang lainnnya.
7. Teman-teman Pendidikan Sejarah Kelas Bengkayang, Reguler, Non Reguler dan teman-teman Mahasiswa Kerjasama Bengkayang di Universitas Negeri Yogyakarta.
8. Terima kasih kepada semua pihak yang berperan yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

## MOTTO

Keinginan bukan direncanakan, tetapi dilaksanakan. Rencana bukan diinginkan tetapi dibuat dan dilakukan.

( Mario Teguh )

Jalan terbaik untuk bebas dari masalah adalah dengan memecahkannya

(Alan Saporta)

Jangan belajar untuk menjadi sukses, tetapi untuk membesarkan jiwa. Jangan mengejar kesuksesan, kejarlah kesempurnaan karena kesuksesan yang akan mengejarmu.

(film 3 idiot)

Orang pintar berbeda dengan orang cerdas, orang pintar selalu berusaha untuk mendapatkan ilmu setinggi-tingginya, tetapi orang cerdas berusaha memanfaatkan ilmunya untuk membesarkan jiwa, hati, dan pikirannya agar mendapatkan ilmu yang lebih tinggi dan lebih baik.

(Penulis)

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *LEARNING CONTRACT*  
(KONTRAK BELAJAR) UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI  
BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH  
KELAS X2 SMAN 1 LEDO KECAMATAN LEDO  
KABUPATEN BENGKAYANG KALIMANTAN  
BARAT TAHUN AJARAN 2012-2013**

Oleh  
Marsel Agustio

**ABSTRAK**

Pembelajaran sejarah yang konvensional menyebabkan pembelajaran dirasa membosankan dan monoton. Hal ini akan berdampak pada keaktifan siswa dalam belajar menjadi kurang optimal, sehingga prestasi belajar siswa menjadi rendah. Untuk meningkatkan prestasi siswa dalam belajar, maka diperlukan metode pembelajaran yang dapat menarik partisipasi siswa agar aktif dalam kegiatan belajar mengajar. Salah satu cara untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran adalah dengan menerapkan metode pembelajaran *Learning Contract*. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui bagaimana meningkatkan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran sejarah dengan penerapan metode pembelajaran *Learning Contract*.

Penelitian ini adalah jenis Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang terjadi dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari kegiatan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Proses pengambilan data dalam penelitian melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan tes hasil belajar. Analisis data menggunakan analisis kualitatif dan analisis kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, penerapan metode pembelajaran *Learning Contract* yang kemudian dikolaborasikan dengan media gambar dan tanya jawab dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas X2 di SMA Negeri 1 Ledo. Pada pelaksanaan siklus I, hasil *Pre-test* memiliki rata-rata nilai 58.78 sedangkan hasil *Post-test* memiliki rata-rata nilai 78.18, terjadi peningkatan prestasi belajar pada siklus I sebesar 19.4. Pada pelaksanaan siklus II, hasil *Pre-test* memiliki rata-rata nilai 67.43 sedangkan *Post-test* memiliki rata-rata nilai 91.43, terjadi peningkatan prestasi belajar pada siklus II sebesar 24. Kendala yang terjadi dalam penelitian ini sebagian besar mengenai kurangnya pemahaman siswa mengenai metode pembelajaran *Learning Contract* di awal pelaksanaan penelitian, keterbatasan waktu dalam penelitian, serta keterbatasan sumber belajar. Keunggulan dalam penerapan metode pembelajaran *Learning Contract* yaitu mampu meningkatkan prestasi belajar siswa, memberikan cara belajar baru bagi siswa sehingga hasilnya lebih mendalam dan permanen, meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar, serta mengetahui karakteristik belajar siswa. Kelemahan dalam penerapan metode *Learning Contract* yaitu dalam memahami karakteristik belajar siswa maka perlu dilakukan pengamatan yang lebih spesifik, namun memerlukan waktu yang cukup panjang, metode pembelajaran *Learning Contract* merupakan metode yang mengarahkan siswa untuk belajar mandiri, tetapi dalam pelaksanaan peran guru dirasa cukup penting dalam membantu siswa menemukan cara belajarnya.

Kata kunci : *Learning Contract*, Prestasi Belajar.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena rahmat dan karunia-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini dapat terlaksana berkat bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu perkenankan penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Bernadus Sokel dan Ibu Maria terima kasih atas doa, dan dukungannya kepada penulis.
2. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta seluruh staf atas izin dan kesempatan yang diberikan.
3. Prof. Dr. Ajat Sudrajat M.Ag selaku Dekan FIS Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan berbagai kemudahan dalam penelitian ini.
4. Bapak M. Nur Rokhman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah yang telah memberikan motivasi, arahan dan pengarahan selama penulisan skripsi ini.
5. Ibu Terry Irenewaty, M.Hum selaku Dosen Penasehat Akademik dan selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberikan motivasi kepada penulis selama kuliah maupun dalam penulisan skripsi ini.
6. Staf perpustakaan UPT, perpustakaan FIS dan Lab Sejarah UNY, terima kasih atas koleksi yang bermanfaat.
7. Pemerintah Kabupaten Bengkayang yang telah memberikan beasiswa kepada penulis selama kuliah hingga penyelesaian penulisan skripsi ini.



8. Bapak Joko Prayitno, M.Si selaku Kepala Sekolah SMA Negeri I Ledo yang telah memberikan ijin penelitian.
9. Drs. Joko Sutoto selaku guru sejarah yang telah membantu selama penelitian.
10. Siswa kelas X2 SMA Negeri 1 Ledo tahun ajaran 2012/2013, terima kasih atas bantuan dan kerjasamanya.
11. Alen Firma kekasih tercinta yang sangat mendukung saya dalam penulisan skripsi ini.
12. Adik-adik saya tercinta (Rio dan Riri) yang selalu mendukung meskipun berada jauh (di Kalimantan).
13. Teman-teman kost gang Buntu II (bg nurdin, supri, surip, fedrik, dius, mekodus toding, charles dan markus).
14. Tetangga dekat (Bang Eki) yang selalu menemani saya minum saat sedang kesulitan dalam menulis.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan penelitian ini, tidak akan terlupakan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan ini, oleh karena itu kritik dan saran serta perbaikan dari pembaca sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pembaca.

Yogyakarta, 4 Juli 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5

## **BAB II. KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR**

A. Kajian Teori .....	7
1. Belajar .....	7
2. Pengertian Sejarah .....	8
3. Pembelajaran .....	9
4. Pembelajaran Sejarah .....	10
5. Prestasi Belajar .....	11
6. Metode Pembelajaran Aktif ( <i>Active Learning</i> ) .....	14
7. Metode Pembelajaran <i>Learning Contract</i> .....	15
B. Penelitian Yang Relevan .....	17
C. Kerangka Pikir .....	18
D. Hipotesis Penelitian .....	20
E. Pertanyaan Penelitian .....	21

## **BAB III. METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tempat Penelitian .....	22
B. Waktu Penelitian .....	22
C. Subjek Penelitian .....	22
D. Bentuk dan Strategi Penelitian .....	22
E. Desain Penelitian .....	23
F. Sumber Data .....	30
G. Teknik Pengumpulan Data .....	30
H. Instrumen Penelitian .....	33

I. Validitas Data .....	40
J. Teknik Analisis Data .....	41
K. Indikator Keberhasilan .....	44

#### **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Tempat Penelitian .....	45
1. Sejarah Singkat SMA Negeri 1 Ledo .....	45
2. Kondisi Sekolah Secara Umum .....	45
3. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Ledo .....	47
4. Struktur Organisasi Sekolah.....	48
B. Hasil Penelitian .....	49
1. Kegiatan Pra Tindakan .....	49
2. Pelaksanaan Tindakan .....	58
C. Pembahasan .....	76
D. Pokok-pokok Temuan Penelitian .....	87

#### **BAB V. PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	89
B. Saran .....	94

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>97</b>
-----------------------------	-----------

#### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1. Tabel Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	11
Tabel 2. Langkah-langkah Pelaksanaan metode <i>Learning Contract</i> .....	16
Tabel 3. Kisi-kisi Observasi Pembelajaran dengan metode <i>Learning Contract</i> .....	33
Tabel 4. Kisi-kisi Wawancara bagi Guru .....	35
Tabel 5. Kisi-kisi Wawancara bagi Siswa .....	37
Tabel 6. Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar .....	39
Tabel 7. Tabel Kategori Pencapaian .....	44
Tabel 8. Sarana dan Prasarana di SMA Negeri 1 Ledo.....	46
Tabel 9. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Siklus I.....	64
Tabel 10. Peningkatan Daya Serap Siswa Siklus I.....	65
Tabel 11. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Siklus II.....	74
Tabel 12. Peningkatan Daya Serap Siswa Siklus II.....	74

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1. Bagan Kerangka pikir .....	20
Gambar 2. Gambar Proses Penelitian Tindakan Kelas .....	29
Gambar 3. Komponen Analisis Data .....	43
Gambar 4. Grafik Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Siklus I .....	65
Gambar 5. Grafik Peningkatan Daya Serap Siswa Siklus I .....	66
Gambar 6. Grafik Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Siklus II.....	74
Gambar 7. Grafik Peningkatan Daya Serap Siswa Siklus II.....	75

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Observasi .....	100
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	103
Lampiran 3. Media pembelajaran (Gambar-gambar Manusia Purba) .....	138
Lampiran 4. Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	142
Lampiran 5. Kunci Jawaban <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	154
Lampiran 6. Daftar Nilai .....	155
Lampiran 7. Menghitung Daya Serap .....	157
Lampiran 8. Hasil Wawancara Latar Belakang .....	161
Lampiran 9. Foto Pelaksanaan Pembelajaran .....	169
Lampiran 10. Surat Perijinan .....	174