

# **PENGEMBANGAN LKS BERBASIS *MULTIPLE INTELLIGENCE* UNTUK PEMBELAJARAN FISIKA SISWA SMA KELAS X PADA MATERI RANGKAIAN LISTRIK SEDERHANA**

Oleh :  
**Septiana Wijayanti**  
**09302244075**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendapatkan bentuk LKS berbasis *multiple intelligence* yang layak digunakan untuk pembelajaran fisika siswa SMA kelas X materi rangkaian listrik sederhana. (2) Mengetahui hasil keterpakaian LKS berbasis *multiple intelligence* yang telah dikembangkan untuk pembelajaran fisika siswa SMA kelas X materi rangkaian listrik sederhana.

Metode penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)* yang dikembangkan oleh Borg & Gall. Tahap-tahap pada penelitian dan pengembangan ini adalah : (1) melakukan analisis produk yang akan dikembangkan, dilakukan dengan observasi ke sekolah, (2) mengembangkan produk awal, yaitu pengembangan LKS berbasis *Multiple Intelligence* dan dikonsultasikan kepada dosen pembimbing, (3) validasi ahli dan revisi, untuk menguji kelayakan LKS yang dikembangkan, (4) uji coba lapangan skala kecil dan revisi produk, diujikan kepada 1 kelompok praktikum yang terdiri dari lima siswa untuk mendapatkan produk LKS yang layak diujikan kepada kelompok yang lebih besar, (5) uji coba lapangan skala besar dan produk akhir. Uji coba dilakukan di kelas X6 SMA N 1 Parakan pada semester genap tahun ajaran 2012/2013.

Hasil penelitian ini adalah (1) Diperoleh bentuk LKS berbasis *Multiple Intelligence* yang layak untuk pembelajaran fisika siswa SMA kelas X materi rangkaian listrik sederhana. LKS tersebut memuat strategi dasar pembelajaran untuk mengembangkan *multiple intelligence* berisi pendahuluan untuk *membangunkan kecerdasan* siswa, langkah percobaan dan interpretasi data untuk *mengajarkan kecerdasan* kepada siswa, latihan soal untuk *memperkuat kecerdasan*, soal aplikasi materi dalam lingkungan nyata untuk *mentransfer kecerdasan*. Adapun urutan dalam LKS adalah SK, KD, dan tujuan; pendahuluan; alat dan bahan; kegiatan percobaan ;skema rangkaian (*visual/spatial intelligence*); tabel hasil pengamatan; rumusan masalah; hipotesis; analisis data(*logical mathematical intelligence*); grafik hasil percobaan; kesimpulan; contoh soal; soal-soal latihan; peta konsep; dan isian diskusi (*linguistic intelligence*). (2) LKS yang dikembangkan dapat digunakan untuk pembelajaran praktikum siswa SMA kelas X semester 2 materi rangkaian listrik sederhana. Hasil keterpakaian LKS berbasis *Multiple Intelligence* pada aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa dengan nilai berturut-turut 73,5, 92,8, dan 93,6.

Kata kunci: pengembangan lembar kerja siswa, *multiple intelligence*, rangkaian listrik sederhana