

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU *POP-UP*  
DENGAN TEMA “ENERGI DALAM SISTEM KEHIDUPAN”  
UNTUK SISWA SMP**

Oleh:

Wheny Anif

11312241033

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kelayakan buku *pop-up* IPA dengan tema “Energi dalam Sistem Kehidupan” dan mengetahui tingkat keterbacaan buku *pop-up* IPA dengan tema “Energi dalam Sistem kehidupan”.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development*. Model pengembangan yang digunakan adalah model Borg and Gall yang dibatasi hingga langkah kelima meliputi: (1) penelitian dan pengumpulan informasi, (2) perencanaan, (3) mengembangkan bentuk awal produk, (4) uji lapangan awal, dan (5) revisi produk utama. Subjek uji coba pada penelitian ini adalah dua dosen ahli dan enam guru IPA sebagai validator serta 12 orang siswa SMP sebagai subjek untuk uji keterbacaan. Instrumen yang digunakan meliputi lembar validasi dan lembar uji keterbacaan buku *pop-up* IPA. Teknik analisis data yang digunakan antara lain rerata skor untuk mencari skor aktual, konversi skor menjadi nilai skala lima serta analisis reliabilitas menurut teori Borich.

Hasil penelitian ini adalah kelayakan buku *pop-up* IPA memperoleh rerata skor 87,57 dengan nilai A dan memperoleh kategori sangat baik, reliabilitas instrumen pengambilan data menunjukkan angka 97% sehingga instrumen dikatakan reliabel serta tingkat keterbacaan buku *pop-up* IPA memperoleh rerata skor 87,9 dengan nilai A dan memperoleh kategori sangat baik.

Kata Kunci: media pembelajaran, buku *pop-up* IPA

# **DEVELOPING SCIENCE POP-UP BOOK THEME OF “ENERGY IN LIVING SYSTEM” FOR STUDENT OF JUNIOR HIGH SCHOOL**

**Wheny Anif  
11312241033**

## **ABSTRACT**

The aim of this research were to know the expedience level of science pop-up book and to know the legibility level of science pop-up book.

The type of this research was Research and Development. The model of this research was Borg and Gall model which limited until fifth step, include 1) Research and Information Collecting, 2) Planning, 3) Develop Preliminary Form of Product, 4) Preliminary Field Testing, and 5) Main Product Revision. The subject of this research were two expert lecturers and six science teacher of Junior High School as the validators and 12 junior high students as the subject of legibility test. The research instrument were validation instrument and legibility test instrument. Data analysis techniques were score conversion to five scale and reliability analysis according to the Borich theory.

The research result were the science pop-up book score of expedience was 87,57 with level A as the very good category, the reliability was 97% and the score of legibility test was 87,9 with level A as the very good category.

Key Words: media of learning, science pop-up book