

**MODEL PEMBELAJARAN SEJARAH DI SEKOLAH MENENGAH ATAS  
TARUNA NUSANTARA MAGELANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Yogyakarta Untuk  
Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan



Oleh:  
**Budi Kurniawan**  
09406243002

**JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2009**

## PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “MODEL PEMBELAJARAN SEJARAH DI SEKOLAH MENENGAH ATAS TARUNA NUSANTARA MAGELANG” ini telah disetujui pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, April 2012

Pembimbing,

**Dr. Aman, M.Pd.**

NIP 19741015 200312 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “MODEL PEMBELAJARAN SEJARAH DI SEKOLAH MENENGAH ATAS TARUNA NUSANTARA MAGELANG” ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal April 2012 dan dinyatakan lulus.

### DEWAN PENGUJI

<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
M. Nur Rokhman, M.Pd	Ketua Penguji	.....	.....
Terry Irenewaty, M.Hum	Penguji Utama	.....	.....
Dr. Aman, M.Pd	Sekretaris Penguji	.....	.....

Yogyakarta, April 2012

Fakultas Ilmu Sosial

Dekan,

**Prof.Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.**

NIP. 19620321 198903 1 001

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Budi Kurniawan

NIM : 09406243002

Prodi : Pendidikan Sejarah

Fakultas : Ilmu Sosial

Judul : Model Pembelajaran Sejarah di Sekolah Menengah Atas Taruna  
Nusantara Magelang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya penulis. Sepanjang pengetahuan penulis tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Pernyataan ini oleh penulis dibuat dengan penuh kesadaran dan sesungguhnya, apabila dikemudian hari ternyata tidak benar maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Yogyakarta, April 2012

Yang menyatakan,

**Budi Kurniawan**

NIM 09406243002

## **MOTTO**

“Berikhtiarlah ketika kita dalam kesulitan, bertawakallah ketika kita dalam keputusasaan, bersujudlah ketika kita dalam kesukacitaan. Dan sesungguhnya Tuhan selalu bersama hamba-Nya yang taat dan beriman”

**(Budi “abah” Kurniawan)**



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- ♥ *Bapak dan ibu, yang selalu memberikan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.*

Dan kubingkiskan kepada:

- ♥ *Adik, yang masih dalam studi semoga tetap menjaga harapan dan cita-citanya.*
- ♥ *Semua keluarga yang senantiasa memberikan motivasi untuk menyelesaikan studinya.*

## ABSTRAK

### MODEL PEMBELAJARAN SEJARAH DI SEKOLAH MENENGAH ATAS TARUNA NUSANTARA MAGELANG

Oleh :  
Budi Kurniawan  
09406243002

Penelitian pendidikan sejarah ini bertujuan untuk memberikan gambaran tentang model pembelajaran sejarah di Sekolah Menengah Atas Taruna Nusantara. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui bagaimana kreativitas guru dalam mengembangkan model pembelajaran sejarah di Sekolah Menengah Atas Taruna Nusantara. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui bagaimana dukungan sarana/media pembelajaran dalam mengembangkan model pembelajaran sejarah di Sekolah Menengah Atas Taruna Nusantara.

Strategi penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah penelitian kualitatif deskriptif, yakni penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian secara holistik, dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah. Dalam pelaksanaannya, teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini ialah wawancara, pengamatan berpartisipatif, dan studi dokumentasi. Untuk memperoleh informasi yang mendalam mengenai fokus penelitian, maka peneliti menggunakan teknik cuplikan (*sampling*) yaitu *purposive sample* atau sampel bertujuan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran sejarah yang diterapkan di Sekolah Menengah Atas Taruna Nusantara adalah Model Pembelajaran Ekspositori dan Model Pembelajaran Kontekstual. Penelitian ini juga menunjukkan bahwa kreativitas guru sejarah di SMA Taruna Nusantara dalam mengembangkan model pembelajaran tampak dalam penerapan berbagai model pembelajaran, proses pembelajaran yang menyenangkan, dan kemampuan bertanya dan menimbulkan/memunculkan pertanyaan. Selain itu, penelitian juga menunjukkan bahwa dukungan sarana/media pembelajaran di SMA Taruna Nusantara dalam mengembangkan model pembelajaran sejarah tampak dengan tersedianya media/sarana pembelajaran seperti media visual dinamis, media cetak, media visual tidak diproyeksikan, dan dukungan sarana pembelajaran di setiap ruangan kelas.

Kata kunci: Model Pembelajaran Sejarah, Kreativitas Guru, Sarana/Media Pembelajaran.

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “Model Pembelajaran Sejarah di Sekolah Menengah Atas Taruna Nusantara Magelang”. Dalam kesempatan ini penulis ingin menghaturkan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua penulis, yang senantiasa berdoa dan memberikan dukungan bagi keberhasilan putranya.
2. Dr. Rohmat Wahab, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Muhammad Nur Rokhman M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
5. Terry Irenewaty, M. Hum., selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis.
6. Dr. Aman, M. Pd., selaku Pembimbing Skripsi yang telah berkenan membimbing dan mengarahkan penulis selama penulisan skripsi.
7. Laksamana Pertama (Purn) Ir. Djoko Sasongko, selaku Kepala Sekolah Menengah Atas Taruna Nusantara Magelang yang telah berkenan memberikan ijin penelitian.
8. Tri Puji Hastuti, S. Pd., selaku selaku Pamong Sejarah di Sekolah Menengah Atas Taruna Nusantara Magelang yang telah berkenan menjadi Narasumber penelitian.



9. Vita Yektiani, S. S., selaku selaku Pamong Sejarah Sekolah Menengah Atas Taruna Nusantara Magelang yang telah berkenan menjadi Narasumber penelitian.
10. Jaka Santosa, S. Pd., selaku Staf Personalia di Sekolah Menengah Atas Taruna Nusantara Magelang yang berkenan membantu penulis dalam upaya pengumpulan data penelitian.
11. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca diharapkan sebagai bahan perbaikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, Amin.

Yogyakarta, April 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR SINGKATAN .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

### **BAB I. PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6

### **BAB II. KAJIAN PUSTAKA**

A. Model Pembelajaran .....	8
-----------------------------	---

1. Pendekatan Pembelajaran .....	8
2. Strategi Pembelajaran .....	9
3. Metode Pembelajaran .....	10
4. Teknik dan Taktik Pembelajaran .....	11
B. Model-Model Pembelajara .....	11
1. Model Pembelajaran Berpusat Pada Guru.....	11
2. Model Pembelajaran Berpusat Pada Siswa .....	17
C. Kreativitas Guru .....	25
1. Pengertian Kreativitas .....	25
2. Kreativitas Guru .....	25
D. Media Pembelajaran .....	27
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	27
2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran .....	28
3. Jenis Media Pembelajaran .....	29

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Tempat Penelitian .....	30
B. Waktu Penelitian .....	30
C. Bentuk/Strategi Penelitian .....	31
D. Sumber Data .....	32
E. Teknik Pengumpulan Data .....	32
F. Teknik Cuplikan (Sampling) .....	34
G. Validitas Data .....	35
H. Teknik Analisis Data .....	36

### **BAB IV. PEMBAHASAN DAN ANALISIS**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	39
1. Sejarah Pembentukan Sekolah Menengah Atas Taruna Nusantara .....	39
2. Kondisi Geografis Sekolah Menengah Atas Taruna Nusantara .....	41
3. Fasilitas Pendidikan di Sekolah Menengah Atas Taruna Nusantara .....	41
4. Keadaan Peserta Didik di Sekolah Menengah Atas Taruna Nusantara .....	42
5. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Sekolah Menengah Atas Taruna Nusantara .....	45
B. Deskripsi Subjek Penelitian .....	47
1. Subjek penelitian/Narasumber I .....	48
2. Subjek penelitian/Narasumber II .....	48
C. Pembahasan/Analisis .....	54
1. Model Pembelajaran Sejarah .....	54
2. Kreativitas Guru Dalam Mengembangkan Model Pembelajaran Sejarah .....	70
3. Dukungan Sarana/Media Dalam Mengembangkan Model Pembelajaran Sejarah .....	72
D. Deskripsi Temuan Penelitian .....	73
1. Kelas Khusus ( <i>Special Treatment</i> ) .....	73
2. Kurikulum Khusus ( <i>Special Curriculum</i> ) .....	73

**BAB V. PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	74
B. Saran .....	74

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## **DAFTAR SINGKATAN**

KD	: Kompetensi Dasar
KBM	: Kegiatan Belajar Mengajar
KKM	: Kriteria Ketuntasan Minimal
KTSP	: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
LPTTN	: Lembaga Perguruan Taman Taruna Nusantara
SMA	: Sekolah Menengah Atas
Promes	: Program Semester
Prota	: Program Tahunan
RPP	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Fasilitas Pendidikan dan Pembelajaran .....	42
2. Jumlah Peserta Didik dan Rombel .....	44
3. Data Graha Peserta Didik.....	45
4. Data Pamong Pengajar Pengasuh .....	46
5. Data Pamong Pengajar Non Pengasuh .....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Observasi .....	80
2. Pedoman Wawancara .....	81
3. Laporan Observasi .....	83
4. Transkrip Wawancara .....	86
5. Struktur Organisasi SMA Taruna Nusantara .....	111
6. Dokumentasi .....	112