

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Pelaksanaan pembelajaran sejarah dengan menggunakan permainan Sepak Bola Verbal yang dikolaborasi dengan porsi latihan tanya jawab antar siswa yang lebih dan pemberian hadiah kepada pemenang permainan di SMA Negeri 1 Sentolo kelas XII IPS 1 semakin dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pada siklus I, guru membagi kelas menjadi 2 tim. Tim/kelompok dengan *kick off* menerima pertanyaan dari guru. Siapapun dapat menjawab dalam lima detik dengan benar maka tim mereka mempertahankan kepemilikan bola. Gabungkan tiga pertanyaan benar (tiga kali memegang bola), adalah gol. Pemenangnya adalah tim dengan gol lebih banyak di akhir pelajaran. Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I sebelum tindakan yaitu 58,75 dan setelah tindakan yaitu 69,53. Pada siklus II, guru membagi kelas menjadi 2 tim. Porsi latihan pada siklus II ditambah. Tim/kelompok dengan *kick off* menerima pertanyaan dari guru. Siapapun dapat menjawab dalam lima detik dengan benar maka tim mereka mempertahankan kepemilikan bola. Gabungkan tiga pertanyaan benar (tiga kali memegang bola), adalah gol. Pemenangnya adalah tim dengan gol lebih banyak di akhir pelajaran. Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus II sebelum tindakan yaitu 63,59 dan setelah tindakan 85,31. Sedangkan pada siklus III, guru membagi kelas

menjadi 2 tim. Pada pelaksanaan tindakan ketiga ini menggunakan permainan Sepak Bola Verbal seperti siklus II dalam tindakan terakhir masing-masing kelompok diberi tugas membuat soal-soal untuk dipertanyakan kepada kelompok yang lainnya dan kepada kelompok pemenang yang mampu menjawab pertanyaan benar paling banyak mendapatkan hadiah. Tim/kelompok dengan *kick off* menerima pertanyaan dari guru. Siapapun dapat menjawab dalam lima detik dengan benar maka tim mereka mempertahankan kepemilikan bola. Gabungkan tiga pertanyaan benar (tiga kali memegang bola), adalah gol. Pemenangnya adalah tim dengan gol lebih banyak di akhir pelajaran dan kelompok pemenang mendapat hadiah dari guru sebagai ucapan selamat. Rata-rata hasil belajar siswa siklus III sebelum tindakan yaitu 66,25 dan setelah tindakan yaitu 90,15.

Penggunaan permainan Sepak Bola Verbal yang dikolaborasi dengan porsi latihan tanya jawab antar siswa yang lebih dan pemberian hadiah kepada pemenang permainan secara umum dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Sentolo. Hal tersebut terlihat dari peningkatan-peningkatan yang terjadi pada setiap siklusnya. Daya serap siswa di siklus I sebelum mendapat tindakan yaitu 9,37% dan setelah mendapat tindakan yaitu 62,50%. Daya serap siswa di siklus II sebelum mendapat tindakan yaitu 28,12% dan setelah mendapat tindakan yaitu 100%. Daya serap siswa di siklus III sebelum mendapat tindakan yaitu 40,62% dan setelah mendapat tindakan yaitu 100%.

2. Kelebihan dalam permainan Sepak Bola Verbal dapat disimpulkan penerapan permainan Sepak Bola Verbal dapat meningkatkan hasil belajar akan tetapi perlu dikolaborasikan dengan dengan porsi latihan tanya jawab antar siswa yang lebih dan pemberian hadiah kepada pemenang permainan Sepak Bola Verbal untuk memotivasi siswa sehingga siswa menjadi semangat menyampaikan pendapat atau bertukar informasi dan tidak monoton atau membosankan lagi belajar sejarah.
3. Kendala-kendala yang dihadapi dalam permainan Sepak Bola Verbal dalam pembelajaran adalah Suasana kelas akan menjadi ribut, jika guru tidak mampu mengendalikan dan mengarahkan siswa untuk belajar dengan tenang. Menerapkan permainan Sepak Bola Verbal dalam pembelajaran sejarah tidaklah mudah, maka dari itu guru harus dituntut untuk kreatif mengembangkan permainan Sepak Bola Verbal agar dapat disesuaikan dengan kebutuhan siswa. Siswa kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Sentolo cenderung enggan dan takut bertanya atau meminta petunjuk dan bimbingan dari guru serta tidak mampu mengutarakan bagian-bagian materi atau penyelesaian soal yang belum dimengerti sehingga pada awal penelitian yaitu pada siklus I pembelajaran masih kurang kondusif, tetapi pada tahap selanjutnya siswa sudah mulai terbiasa dengan proses pembelajaran yang dilaksanakan.

B. Saran

Setelah terbukti bahwa penggunaan permainan Sepak Bola Verbal dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah, maka dapat saya kemukakan saran sebagai berikut.

1. Bagi Sekolah

- a. Agar proses pembelajaran lebih efektif, sebaiknya pihak sekolah lebih meningkatkan ketersediaan sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran sejarah di dalam ruang kelas.

2. Bagi Guru

- a. Sebaiknya penggunaan permainan seperti permainan Sepak Bola Verbal dalam pembelajaran di kelas dapat diterapkan oleh guru sejarah maupun guru-guru bidang studi lain sebagai alternatif meningkatkan hasil belajar siswa.
- b. Agar pembelajaran dapat mencapai hasil yang maksimal, sebaiknya guru membuat perencanaan yang lebih matang (materi dan pertanyaan yang disiapkan).
- c. Untuk hasil yang maksimal Sepak Bola Verbal Perlu dikolaborasi dengan porsi latihan tanya jawab antar siswa yang lebih dan pemberian hadiah kepada pemenang permainan Sepak Bola Verbal untuk memotivasi siswa.

3. Bagi Siswa

- a. Sebaiknya siswa mengikuti pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan permainan Sepak Bola Verbal sesuai waktu yang telah ditetapkan oleh guru.

- b. Sebaiknya siswa betul-betul mempersiapkan dan memahai materi sebelum menggunakan permainan sehingga proses pembelajaran dapat berjalan lebih baik.
- c. Siswa tidak segan dan lebih berani untuk bertanya, berkomentar dan memberi tanggapan agar suasana di dalam pembelajaran lebih hidup.