

## **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Siswa Melalui Penerapan Permainan Sepak Bola Verbal Pada Pembelajaran Sejarah Kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Sentolo Kulon Progo Tahun Ajaran 2012/2013” telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Pembimbing I

M. Nur Rokhman, M.Pd.  
NIP. 19660822 199203 1 002

Yogyakarta,

Pembimbing II

Zulkarnaen, M. Pd.  
NIP. 19740809 200812 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Siswa Melalui Penerapan Permainan Sepak Bola Verbal Pada Pembelajaran Sejarah Kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Sentolo Kulon Progo Tahun Ajaran 2012/2013” telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tanggal 18 September 2013 dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.

## DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Dyah Kumalasari, M. Pd.	Ketua Penguji	: .....	.....
Zulkarnaen M. Pd.	Sekretaris	: .....	.....
Dr. Aman, M. Pd.	Penguji Utama	: .....	.....
M. Nur Rokhman, M. Pd	Anggota Penguji	: .....	.....

Yogyakarta,

Dekan FIS

Universitas Negeri Yogyakarta

Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag.  
NIP. 19620321 198903 1 001

## **PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Dwi Saraswanta

NIM : 07406244018

Prodi : Pendidikan sejarah

Fakultas : Ilmu Sosial

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Siswa Melalui Penerapan Permainan Sepak Bola Verbal Pada Pembelajaran Sejarah Kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Sentolo Kulon Progo Tahun Ajaran 2012/2013

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan karya penulis. Sepanjang pengetahuan penulis, skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang penulis gunakan sebagai sumber penulis.

Pernyataan ini oleh penulis dibuat dengan penuh kesadaran dan sesungguhnya, apabila dikemudian hari ternyata tidak benar maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Yogyakarta,

Yang menyatakan,

Dwi Saraswanta

---

NIM. 07406244018

## PERSEMBAHAN



Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- Kedua orang tuaku yang telah membesarkan, mendoakan, menyayangi dan membiayai sekolah saya dari SD,SMP,SMA sampai Perguruan tinggi dengan ikhlas dan penuh kerja keras, kedua orang tuaku, **Ayah Sukismo Broto** dan **Ibu Suciati**.

Kubingkiskan skripsi ini untuk:

- Saudaraku, Indira Kartika Rini kakakku dan Nastiti Kiswardani adikku yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk saya selama menyusun skripsi ini.
- Teman-teman di Bismania Community, yang telah memberikan semangat dan selalu memotivasi dalam mengerjakan skripsi.
- Sahabat-sahabatku yang telah membantu dan memotivasiku.
- Teman-temanku Pendidikan Sejarah NR 2007.

## **MOTTO**

Keberhasilan adalah 1% kejeniusan dan 99% kerja keras

(Thomas Alva Edison)

Tidak ada harga atas waktu, tapi waktu sangat berharga. Memiliki waktu tak menjadikan Kita kaya tetapi menggunakannya dengan baik adalah sumber dari semua kekayaan

(Mario Teguh)

Jangan jadikan kekurangan menjadi penghalang dalam meraih cita-cita dan mimpi. Bangkit, maju, dan raih mimpi !

(Penulis)

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SEJARAH SISWA  
MELALUI PENERAPAN PERMAINAN “SEPAK BOLA VERBAL”  
PADA PEMBELAJARAN SEJARAH KELAS XII IPS 1  
SMA NEGERI 1 SENTOLO KULON PROGO  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**Oleh  
DWI SARASWANTA**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah: mengetahui (1) bagaimana cara meningkatkan hasil belajar sejarah siswa kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Sentolo Kulon Progo Tahun Ajaran 2012/2013, dengan penerapan permainan Sepak Bola Verbal, (2) kelebihan dari penerapan permainan Sepak Bola Verbal untuk meningkatkan hasil belajar sejarah siswa kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Sentolo Kulon Progo Tahun Ajaran 2012/2013, (3) kendala dari penerapan permainan Sepak Bola Verbal untuk meningkatkan hasil belajar sejarah siswa kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Sentolo Kulon Progo Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Setiap siklus mencakup perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Sumber data dalam penelitian ini berasal dari guru dan siswa. Proses pengambilan data dalam penelitian ini melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan test hasil belajar. Validitas data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan triangulasi, terdiri dari triangulasi sumber data dan metode. Analisis data menggunakan analisis kuantitatif.

Pembelajaran sejarah dengan permainan Sepak Bola Verbal dikolaborasi porsi latihan tanya jawab antar siswa yang lebih dan pemberian hadiah kepada pemenang permainan Sepak Bola Verbal dapat meningkatkan hasil belajar. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar dan daya serap siswa. Pada siklus I dengan penerapan Sepak Bola Verbal murni pre tindakan yaitu 58,75 dan post tindakan yaitu 69,53 poin; dan daya serap pre tindakan yaitu 9,37% dan post tindakan yaitu 62,50%. Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus II menggunakan permainan Sepak Bola Verbal dikolaborasi porsi latihan tanya jawab antar siswa yang lebih pre tindakan yaitu 63,59 dan post tindakan 85,31 poin; dan daya serap pre tindakan yaitu 28,12% dan post tindakan yaitu 100%. Rata-rata hasil belajar siswa siklus III dengan menggunakan permainan Sepak Bola Verbal dikolaborasi porsi latihan tanya jawab antar siswa yang lebih dan pemberian hadiah kepada pemenang permainan Sepak Bola Verbal pre tindakan yaitu 66,25 dan post tindakan yaitu 90,15 poin; dan daya serap pre tindakan yaitu 40,62% dan post tindakan yaitu 100%. Kendala yang dihadapi yaitu siswa kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Sentolo cenderung takut bertanya, meminta petunjuk dan bimbingan dari guru tentang bagian materi yang belum dimengerti. Kelebihannya adalah teknik pembelajaran menjadi menyenangkan, siswa semangat, hasil belajar meningkat.

Kata kunci: Sepak Bola Verbal, hasil belajar, pembelajaran sejarah.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tak akan pernah terputus kepada nabi Muhammad SAW serta sahabat-sahabatnya.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini dapat terlaksana berkat bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu perkenankan penulis menyampaikan Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Sukismo Broto dan Ibu Suciati yang telah memberikan segalanya dan mendoakan bagi penulis sampai sekarang ini.
2. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta seluruh staf atas izin dan kesempatan yang diberikan.
3. Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag selaku Dekan FIS Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan berbagai kemudahan dalam penelitian ini.
4. Bapak M. Nur Rokhman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah sekaligus pembimbing yang senantiasa memotivasi dan meluangkan waktu untuk membimbing skripsi ini.
5. Bapak Zulkarnaen, M.Pd selaku pembimbing yang senantiasa memotivasi dan meluangkan waktu untuk membimbing skripsi ini.
6. Bapak Sudrajat, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan motivasi kepada penulis selama kuliah maupun dalam penulisan skripsi ini.

7. Staf perpustakaan UPT, Perpustakaan FIS dan Lab Sejarah UNY, terima kasih atas koleksi yang bermanfaat.
8. Bapak Drs Widodo, selaku guru sejarah yang telah membantu selama penelitian.
9. Siswa kelas XII IPS 1 SMA N 1 Sentolo tahun ajaran 2012/2013, terima kasih atas bantuannya.
10. Seluruh teman-teman dari Pendidikan Sejarah angkatan 2007 yang telah membantu dan terima kasih atas kebersamaannya.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini, tidak akan terlupakan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran perbaikan dari pembaca sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pembaca.

Yogyakarta,

Penulis