

**PENERAPAN PENDEKATAN *THINK – PAIR SHARE* PADA MATERI
POKOK SISTEM EKSKRESI MANUSIA UNTUK MENINGKATKAN
SIKAP KERJASAMA PESERTA DIDIK KELAS VIII – 4
SMP NEGERI 8 YOGYAKARTA**

**Oleh:
Fetika Cahyaning Saputri
11315244030**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) cara meningkatkan sikap kerjasama pada peserta didik kelas VIII-4 SMP Negeri 8 Yogyakarta pada materi pokok sistem ekskresi pada manusia melalui pendekatan *think – pair share* (2) keterlaksanaan sintak pendekatan *think – pair share* dalam proses pembelajaran pada materi pokok sistem ekskresi pada manusia peserta didik kelas VIII-4 SMP Negeri 8 Yogyakarta (3) besar peningkatan sikap kerjasama peserta didik dalam pembelajaran yang menerapkan pendekatan *think – pair share* pada peserta didik kelas VIII-4 SMP Negeri 8 Yogyakarta dalam pokok bahasan sistem ekskresi manusia.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Peneliti dan guru kelas berkolaborasi untuk mendesain skenario pembelajaran yang dapat meningkatkan sikap kerjasama. Pada penelitian ini, setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu (1) perencanaan, (2) tindakan, (3) observasi, dan (4) refleksi. Subjek Penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII-4 di SMP Negeri 8 Yogyakarta tahun ajaran 2014/2015 dengan jumlah 32 peserta didik. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi sikap kerjasama dan lembar observasi keterlaksanaan pendekatan *think – pair share*. Data dalam penelitian ini meliputi data sikap kerjasama yang diperoleh melalui observasi. Teknik analisis data sikap kerjasama menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pendekatan *think – pair share* dapat meningkatkan sikap kerjasama pada peserta didik kelas VIII-4 SMP Negeri 8 Yogyakarta pada materi pokok sistem ekskresi pada manusia yaitu melalui (a) *think*, masing – masing anggota memikirkan dan mengerjakan tugas tersebut sendiri – sendiri terlebih dahulu, (b) *pair*, setiap pasangan mendiskusikan hasil pengerjaan individunya, (c) *share*, setiap pasang mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas; (2) proses pembelajaran IPA dengan pendekatan *think – pair share* dapat terlaksana sesuai sintak pendekatan *think – pair share*; (3) peningkatan sikap kerjasama peserta didik dalam pembelajaran yang menerapkan pendekatan *think – pair share* dari kemampuan awal ke siklus I meningkat sebesar 27,14% dan dari siklus I ke siklus II meningkat sebesar 7,23%.

Kata kunci: Sikap kerjasama, *Think-Pair Share*, sistem ekskresi manusia.

APPLICATION OF THINK-PAIR SHARE TO THE SUBJECT MATTER OF HUMAN EXCRETION SYSTEM TO IMPROVE COOPERATION ATTITUDE ON GRADE VIII-4 JUNIOR HIGH SCHOOL 8 YOGYAKARTA

By:
Fetika Cahyaning Saputri
11315244030

ABSTRACT

The research aims to knowing (1) how to improve cooperation attitude of student in grade VIII-4 Junior High School 8 Yogyakarta in the subject matter of the human excretory system through think - pair share approach (2) feasibility syntax of think - pair share approach in the learning process on the subject matter of the human excretory system of student in grade VIII-4 Junior High School 8 Yogyakarta (3) the increase of cooperation attitude of student through think - pair share approach learning on grade VIII-4 Junior High School 8 Yogyakarta in the subject matter of the human excretory system.

This research is a classroom action research who performed in two cycles. Researchers and classroom teachers collaborate to design learning scenarios that can improve cooperation attitude. In this study, each cycle consists of four steps: (1) planning, (2) action, (3) observation, and (4) reflection. Subjects of this study are students of class VIII-4 in the Junior High School 8 Yogyakarta academic year 2014/2015 the number of 32 students. The instrument used in this research are the observation sheet cooperation attitude and approach observation sheet feasibility think - pair share. The data in this study includes data obtained through the cooperative attitude of observation. Data analysis technique uses cooperative attitude descriptive qualitative and quantitative analysis.

The results showed that: (1) approach to think - pair share could increase cooperation on learners attitude of grade VIII-4 Junior High School 8 Yogyakarta on the subject matter of the excretory system in humans is through (a) think, each member thinking and writing their own tasks, (b) pairs, each pair discuss the results of their own tasks, (c) share, each pair presented the results of their discussion to the class; (2) the process of learning science through think - pair share approach can be implemented in accordance syntax think - pair share; (3) improvement of the cooperation attitude of learners in the learning approach think - pair of initial ability to share the first cycle increased by 27.14% and from cycle I to cycle II increased by 7.23%.

Keywords: Attitudes of cooperation, Think-Pair Share, human excretory system.