

**PERANAN CHE GUEVARA DALAM REVOLUSI KUBA
(1956-1967)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh:
Alifi Nur Prasetya Nugroho
09406241022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Peranan Che Guevara dalam Revolusi Kuba (1956-1967)”
ini disetujui untuk diujikan.



Pembimbing

Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd.

NIP. 199770618 200312 2 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Peranan Che Guevara dalam Revolusi Kuba (1956-1967)” ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 28 Oktober 2013 dan telah dinyatakan lulus.

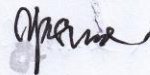
DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Rr. Terry Irenewaty, M.Hum.	Ketua Penguji		19-11-2013
Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd.	Sekretaris Penguji		18-11-2013
Dr. Taat Wulandari, M.Pd.	Penguji Utama		14-11-2013



Yogyakarta, 21 November 2013

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta,



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.

NIP. 19620321 198903 1 001

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama : Alifi Nur Prasetya Nugroho

NIM : 09406241022

Jurusan : Pendidikan Sejarah


Judul Skripsi : *Peranan Che Guevara dalam Revolusi Kuba (1956-1967)*

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah benar-benar hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di Perguruan Tinggi lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti kaidah ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata pernyataan ini terbukti tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 01 Oktober 2013

Yang menyatakan,



Alifi Nur Prasetya Nugroho

NIM. 09406241022

PERSEMBAHAN

Tugas Akhir Skripsi ini dipersembahkan sebagai ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang memberikan sumbangan materi dan pemikiran serta motivasi dan inspirasi, yaitu Ayah dan Bunda tercinta (Bapak Sutaji Pratomo dan Ibu Siti Nur'Aini) yang selalu mendukung dan mendoakan langkahku untuk menuju cita-citaku.

MOTTO

Banyak orang akan menyebut saya petualang - dan itulah saya, hanya salah satu dari jenis petualang yang berbeda: salah satu jenis orang yang mengambil resiko untuk membuktikan kata-kata hampanya.

(Che Guevara)

Jadilah kamu manusia yang pada kelahiranmu semua orang tertawa bahagia, tetapi hanya kamu sendiri yang menangis dan pada kematianmu semua orang menangis sedih, tetapi hanya kamu sendiri yang tersenyum.

(Mahatma Gandhi)

Jika Anda harus melanggar hukum, lakukanlah untuk merampas kekuasaan yang korup untuk kasus-kasus lain pelajarilah lebih dulu.

(Julius Caesar)

Percaya dan yakinkanlah bahwa kemerdekaan satu negara yang didirikan di atas timbunan runtuhannya ribuan jiwa, harta benda dari rakyat dan bangsanya tidak akan dapat dilenyapkan oleh manusia, siapa pun juga.

(Jenderal Sudirman)

Tujuan tanpa perencanaan hanyalah sebuah harapan.

(Larry Elder)

Hidup itu pilihan. Tapi untuk memilih yang baik, Anda harus tahu siapa diri Anda dan apa yang Anda perjuangkan, ke mana tujuan Anda, dan mengapa Anda ke sana.

(Kofi Annan)

Manusia unggul selalu rendah hati saat berbicara, tetapi selalu luar biasa dalam tindakan.

(Confucius)

Orang-orang hebat bisa dikenali melalui tiga hal: murah hati dalam perencanaan, humanis dalam pelaksanaan, dan tidak berlebihan dalam keberhasilan.

(Otto von Bismarck)

Tahu bahwa kita tahu apa yang kita ketahui dan tahu bahwa kita tidak tahu apa yang tidak kita ketahui, itulah pengetahuan sejati.

(Copernicus)

PERANAN CHE GUEVARA DALAM REVOLUSI KUBA (1956-1967)

Oleh:
Alifi Nur Prasetya Nugroho
09406241022

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) latar belakang kehidupan Che Guevara; (2) proses Revolusi Kuba 1959; (3) peranan Che Guevara dalam Revolusi Kuba tahun 1956-1967.

Metode penelitian menggunakan metode sejarah kritis menurut Kuntowijoyo, yaitu pemilihan topik, heuristik, verifikasi, interpretasi, dan historiografi.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Che Guevara berasal dari keluarga kelas menengah. Keingintahuan Che Guevara yang tinggi mendorong dirinya mengelilingi Benua Amerika. Ketika di Guatemala, Che Guevara menyaksikan imperialisme Amerika Serikat. Che Guevara berusaha untuk menggerakkan rakyat Guatemala dan ternyata gagal. Kegagalan ini memaksa Che Guevara menyelamatkan diri ke Meksiko dan bertemu Fidel Castro; (2) Proses Revolusi Kuba dimulai ketika Che Guevara bergabung dengan Gerakan 26 Juli yang dipimpin oleh Fidel Castro pada tahun 1956. Che Guevara menuju Kuba bersama Gerakan 26 Juli untuk mengalahkan Fulgencio Batista. Karena kemampuan memimpin Che Guevara yang hebat, Revolusi Kuba dapat tercapai pada 1 Januari 1959; (3) Che Guevara berperan dalam Revolusi Kuba dengan menjabat sebagai: Komandan Gerakan 26 Juli, Kepala *Instituto Nacional de Reforma Agraria*, Presiden Bank Nasional Kuba, dan Menteri Perindustrian. Usaha revolusioner Che Guevara harus berhenti ketika tentara Bolivia berhasil mengeksekusi mati dirinya pada tanggal 9 Oktober 1967.

Kata kunci: *Che Guevara, Revolusi Kuba, Tahun 1956-1967.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah, Tuhan YME yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Peranan Che Guevara dalam Revolusi Kuba (1956-1967)” dapat diselesaikan dengan lancar. Skripsi ini dapat terwujud berkat dukungan doa, motivasi, dan inspirasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas di kampus Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta yang telah mengesahkan skripsi ini.
3. M. Nur Rokhman, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah yang senantiasa memberikan arahan positif.
4. Rr. Terry Irenewaty, M.Hum selaku Pembimbing Akademik yang memberikan inspirasi dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Dyah Kumalasari M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang memberikan saran, inspirasi, dan motivasi yang membangun untuk penulisan skripsi ini.
6. Dosen Pendidikan Sejarah yang telah membimbing, mengajar, dan mendidik dengan sepenuh hati.
7. Seluruh jajaran Sub Bagian Pendidikan dan Kemahasiswaan yang telah membantu dan melayani kepentingan administrasi.
8. Seluruh pengurus dan pegawai Perpustakaan Universitas Negeri Yogyakarta, yang memberikan pinjaman buku-buku untuk penulisan skripsi ini.

9. Sartika Utami yang memberikan motivasi dan inspirasi dalam penyusunan skripsi ini.
10. Keluarga Besar Pendidikan Sejarah 2009, Duwi Santo, Dika, Dodo, Dwi Purwati, Teti, Sony, Melky, Zola, Arini, Asteria, Inggit, Jumai yang telah meluangkan waktu untuk diskusi bersama.

Yogyakarta, 1 Oktober 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR ISTILAH.....	xiv
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kajian Pustaka	6
F. Historiografi yang Relevan	11
G. Metode dan Pendekatan	13
H. Sistematika Pembahasan	21

BAB II. LATAR BELAKANG KEHIDUPAN CHE GUEVARA

A. Latar Belakang Keluarga.....	23
B. Latar Belakang Pendidikan.....	30
C. Latar Belakang Sosial.....	38

BAB III. PROSES REVOLUSI KUBA 1959

A. Latar Belakang Revolusi Kuba	50
1. Rasisme Pemerintahan Fulgencio Batista	51
2. Interferensi Amerika Serikat.....	53
3. Keadaan Negara Sekitar Kuba	55
B. Proses Revolusi Kuba	60
1. Peristiwa Algeria de Pio.....	63
2. Penyerbuan La Plata.....	65
3. Pertempuran El Uvero.....	68
4. Ujian di Sierra Maestra.....	70
5. Mengambil Alih Havana	73

BAB IV. PERANAN CHE GUEVARA DALAM REVOLUSI KUBA TAHUN 1956-1967

A. Bidang Militer.....	77
B. Bidang Sosial Budaya.....	81
C. Bidang Ekonomi.....	87
D. Bidang Politik.....	91

BAB V. KESIMPULAN.....

100

DAFTAR PUSTAKA.....

104

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....

109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Peta Batas Wilayah Kuba.....	109
Lampiran 2. Foto Puing-puing Kapal Perang <i>Maine</i>	110
Lampiran 3. Foto Che Guevara.....	111
Lampiran 4. Foto Fidel Castro.....	112
Lampiran 5. Foto Fulgencio Batista.....	113
Lampiran 6. Foto Che Guevara Sewaktu Bayi.....	114
Lampiran 7. Foto Che Guevara Pada Saat Umur Tujuh Tahun.....	115
Lampiran 8. Peta Rute Perjalanan Che Guevara Mengelilingi Amerika Latin....	116
Lampiran 9. Foto Sepeda Motor <i>La Pedrosa</i> Mengalami Kerusakan.....	117
Lampiran 10. Surat Che Surat Che Guevara untuk Celia.....	118
Lampiran 11. Foto Che Guevara di atas <i>Mambo-Tango</i>	119
Lampiran 12. Teks Amandemen Platt.....	120
Lampiran 13. Peta Jalur Pelayaran Kapal <i>Granma</i> dari Meksiko ke Kuba.....	122
Lampiran 14. Foto Gerakan 26 Juli Turun dari Kapal <i>Granma</i>	123
Lampiran 15. Foto Che Guevara dan Fidel Castro Sedang Menyusun Strategi..	124
Lampiran 16. Foto Che Guevara Setelah Pertempuran Alegria de Pio.....	125
Lampiran 17. Foto Che Guevara di Pegunungan Sierra Maestra.....	126
Lampiran 18. Foto Che Guevara Setelah Pertempuran Santa Clara.....	127
Lampiran 19. Foto Che Guevara Memasuki Ibukota Havana.....	128
Lampiran 20. Foto Identifikasi Mayat Che Guevara.....	129

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Angka Kematian Negara-negara Amerika Latin.....	83
Tabel 2. Grafik Ekspor Gula Negara Kuba Sebelum Revolusi.....	93

DAFTAR ISTILAH

Amnesti	: Pengampunan atau penghapusan hukuman yang diberikan kepala negara kepada seseorang atau sekelompok orang yang telah melakukan tindak pidana.
Barter	: Perdagangan dengan cara saling bertukar barang.
Bilateral	: Hubungan perjanjian dua belah pihak negara.
<i>Chancho</i>	: Sebutan untuk Che Guevara yang berarti babi.
Embargo	: Penolakan untuk melakukan penjualan ke negara tertentu.
Frontal	: Secara terbuka (berhadap-hadapan).
Garnisun	: Benteng pertahanan yang bersifat tetap atau permanen.
Gerakan Dunia Ketiga	: Proses memerdekakan negara-negara yang selama ini menjadi daerah jajahan negara lain.
<i>Havana Yacht Club</i>	: Klub kelas atas di Kuba yang sangat eksklusif.
<i>Hit and run</i>	: Inti dari perang gerilya. Menyerang musuh dan menghilang secepat kilat.
Imperialisme	: Sistem politik yang bertujuan menjajah negara lain untuk mendapatkan kekuasaan dan keuntungan yang lebih besar.
<i>La Pedrosa</i>	: Nama sepeda motor yang digunakan Che

Guevara dan Alberto Granados mengelilingi benua Amerika.

- Leprosarium* : Koloni penderita lepra.
- Mafia : Kelompok yang bergerak di bidang kejahatan (kriminal).
- Mate* : Sejenis teh hijau pahit yang dihidangkan dengan menggunakan mangkuk perak atau cangkir kayu.
- Mercon : Peledak berupa bubuk yang dikemas dalam kertas dan bersumbu yang digunakan untuk memeriahkan berbagai peristiwa.
- Nasionalisasi : Perbuatan menjadikan sesuatu, terutama milik asing menjadi milik bangsa atau negara.
- Navigasi : Ilmu untuk menentukan arah menuju tujuan.
- Mambo-Tango* : Nama rakit yang digunakan Che Guevara dan Alberto Granados.
- Oposisi : Partai penentang di Dewan Perwakilan yang menentang dan mengkritik pendapat atau kebijaksanaan politik golongan yang berkuasa.
- Pakta : Perjanjian internasional.
- Peleton : Satuan pasukan yang terdiri atas 20 hingga 40 orang.
- Represi : Penekanan, pengekangan, penahanan, penindasan.

- Rugbi : Permainan bola berbentuk lonjong yang banyak persamaan dengan permainan sepak bola, tetapi boleh menggunakan tangan.
- Vendaval* : Nama produksi ramuan insektisida Che Guevara.