

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN  
SEMPOA (MODEL JEPANG) PADA SISWA KELAS IV  
SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU  
AL MUHAJIRIN SAWANGAN MAGELANG**

Oleh :  
Nursih  
983124040

**ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui prestasi belajar matematika siswa dan respon siswa kelas IV Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Muhajirin Sawangan Magelang terhadap penggunaan sempoa pada pembelajaran matematika.

Penelitian ini dilaksanakan di SDIT Al Muhajirin Sawangan semester gasal tahun ajaran 2004/2005. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV yang terdiri dari 22 orang siswa. Instrumen yang digunakan adalah pedoman observasi, rencana pembelajaran, panduan wawancara, *stop watch* dan tes. Tes yang digunakan dalam penelitian ini ada dua macam yaitu *pre-test* dan *post-test*. Tindakan yang diberikan pada penelitian ini adalah pembelajaran matematika dengan menggunakan sempoa.

Hasil dari penelitian ini adalah bahwa penggunaan sempoa pada pembelajaran matematika dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Respons siswa terhadap penggunaan sempoa dalam pembelajaran matematika sangat baik. Siswa merasa lebih mudah dan lebih cepat menghitung dengan sempoa sehingga siswa lebih senang mengerjakan soal menggunakan sempoa. Selain itu dalam penelitian ini juga dapat disimpulkan bahwa penggunaan sempoa dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan kecepatan berhitung siswa. Pemberian hadiah dan pemberitahuan waktu yang dibutuhkan siswa dalam mengerjakan soal dapat memotivasi siswa untuk lebih cepat selesai.