

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS INKUIRI
TERBIMBING (*GUIDED INQUIRY*) UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS (*CRITICAL THINKING*)
KELAS VIII C SMP NEGERI 2 TEMPEL**

Oleh:

Gustin Windriyana

NIM. 11315244015

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan berdasarkan permasalahan rendahnya kemampuan berpikir kritis (*critical thinking*) kelas VIII C SMP Negeri 2 Tempel. Penelitian ini bertujuan meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik melalui penerapan model pembelajaran berbasis inkuiri terbimbing.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Metode penelitian menggunakan model Kemmis & Mc Taggart yang terdiri dari empat tahap yaitu (1) Perencanaan, (2) Tindakan, (3) Observasi, dan (4) Refleksi. Subjek Penelitian ini adalah siswa kelas VIII C di SMP Negeri 2 Tempel tahun ajaran 2015/2016 dengan jumlah 24 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) lembar observasi keterlaksanaan inkuiri terbimbing (2) lembar observasi produk kemampuan berpikir kritis, yang terdiri dari aspek *interpretation*, *analysis*, *explanation*, dan *inference*. Teknik analisis yang dilakukan adalah menggunakan persentase deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model inkuiri terbimbing meningkat dari kriteria baik menjadi sangat baik pada siklus kedua. Kemampuan berpikir kritis, dari aspek yang memiliki skor tertinggi sampai terendah secara berturut-turut, yaitu *inference*, *interpretation*, *analysis*, dan *explanation* telah meningkat dan termasuk dalam kriteria baik.

Keyword: inkuiri terbimbing, kemampuan berpikir kritis

**THE APPLICATION OF LEARNING MODEL BASED ON GUIDED
INQUIRY TO INCREASE STUDENTS' CRITICAL THINKING IN CLASS
VIII C 2 TEMPEL JUNIOR HIGH SCHOOL**

Oleh:

Gustin Windriyana

NIM 11315244015

ABSTRACT

This research was based on the problems of the low ability of critical thinking skills in class of VIII C in 2 Tempel Junior High School. This research aim to knew the feasibility study used guided inquiry model and to increased students' critical thinking skills through the application of guided inquiry model.

The research was conducted by the class action research (CAR) in two cycles. It used Kemmis & Mc Taggart model which consists of four stages: (1) planning, (2) actions, (3) observation, and (4) reflection. This research subject was class of VIII C in 2 Tempel Junior High School 2015/2016 which consisted of 24 students. The instrument which were used in this research : (1) observation sheet products of critical thinking skills, which consisited of interpretation, analysis, explanation, and inference. (1) feasibility observation sheet of guided inquiry. The analysis technique used the percentage of the quantitative and qualitative descriptive.

The research results, indicated that the feasibility study used a model of guided inquiry, increased in good criteria to excellent in second cycle. Critical thinking skills, from the aspect that has the highest score to lowest in a row, were inference, interpretation, analysis, and explanation. All of them increased and included in good criteria.

Keywords: guided inquiry, critical thinking