

PENGEMBANGAN PETUNJUK PRAKTIKUM IPA BERBASIS INKUIRI TERBIMBING UNTUK MELATIH *PRACTICAL SKILLS* SISWA SMP KELAS VII SEMESTER GENAP

Oleh: Fithria Utami¹, Sabar Nurohman², Siti Marwati³

¹Mahasiswa Jurusan Pendidikan IPA FMIPA UNY

²Dosen Jurusan Pendidikan IPA FMIPA UNY

³Dosen Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA UNY

(fithriautami@yahoo.com)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui kelayakan Petunjuk Praktikum IPA Berbasis Inkuiri Kelas VII Semester Genap yang dihasilkan menurut para ahli dan praktisi ditinjau dari segi kesesuaian materi, penulisan dan organisasi petunjuk praktikum, kebenaran konsep, kedalaman materi, bahasa dan kegrafisan; 2) Mengetahui respon siswa terhadap Petunjuk Praktikum IPA Berbasis Inkuiri Kelas VII Semester Genap; dan 3) Mengetahui *practical skills* siswa yang menggunakan Petunjuk Praktikum IPA Berbasis Inkuiri Kelas VII Semester Genap. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model *ADDIE* yang terdiri atas lima tahap yaitu *analysis* (analisis), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan), *implementation* (implementasi), dan *evaluation* (evaluasi). Instrumen yang digunakan adalah lembar validasi petunjuk praktikum, lembar observasi ketercapaian *practical skills*, dan angket respon siswa. Petunjuk praktikum IPA divalidasi oleh 4 validator yang terdiri atas 2 dosen ahli dan 2 praktisi (guru IPA SMP). Subjek uji coba adalah siswa kelas VII F SMP N 6 Yogyakarta dengan materi praktikum uji ingenhous. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa petunjuk praktikum IPA yang telah dikembangkan layak digunakan dengan kategori sangat baik (A). Respon siswa terhadap petunjuk praktikum IPA yang dikembangkan termasuk dalam kategori sangat baik (A). Ketercapaian *practical skills* siswa yang menggunakan petunjuk praktikum IPA hasil pengembangan termasuk dalam kategori sangat baik dengan hasil 95,8% pada tema praktikum uji Ingenhousz.

Kata kunci : Petunjuk Praktikum IPA, Inkuiri terbimbing, *practical skills*

DEVELOPMENT OF GUIDED INQUIRY-BASED SCIENCE LABORATORY MANUAL TO TRAIN THE PRACTICAL SKILLS OF SEVENTH GRADER OF JUNIOR HIGH SCHOOL ON EVEN SEMESTER

Oleh: Fithria Utami¹, Sabar Nurohman², Siti Marwati³

¹Mahasiswa Jurusan Pendidikan IPA FMIPA UNY

²Dosen Jurusan Pendidikan IPA FMIPA UNY

³Dosen Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA UNY

(fithriautami@yahoo.com)

Abstract

This study aimed to 1) know the feasibility of Guided Inquiry-Based Science Laboratory Manual for seventh grader on even semester based on expert judgement in terms of concept accuracy, depth of subject matter, linguistic and graphical aspect; 2) know the response of students to Guided Inquiry-Based Science Laboratory Manual; 3) know students practical skills using Guided Inquiry-Based Science Laboratory Manual. This study is research and development used ADDIE Model which consists of analysis, design, developmnet, implementation, and evaluation. Instruments used were expert judgement sheet, observation sheet of student practical skills, and student questionnaire responses. Guided Inquiry-Based Science Laboratory Manual was validated by 4 validators, they were 2 expert lecturers and 2 science teachers of junior high school. The subject test were Seventh Graders F of State Junior High School 6 of Yogyakarta with Ingenhous Test as the material. The data of this study was analyzed by using descriptive analysis. The result of this study showed that Guided Inquiry-Based Science Laboratory Manual is feasible to use with excellent category (A). Student responses to the Guided Inquiry-Based Science Laboratory Manual is included in the excellent category (A). The achievement of student practical skills is included in excellent category with 95,8 % in Ingenhous Test.

Keywords : Science Laboratory Manual , Guided Inquiry, practical skills