

ABSTRAK

PEMBELAJARAN MATEMATIKA POKOK BAHASAN GEOMETRI KELAS III SEKOLAH DASAR DENGAN PENDEKATAN PMRI

Oleh:

Nur Amini Mustajab

NEVI. 013124029

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran matematika ditinjau dari karakteristik PMRI, respon siswa, dan kendala yang dihadapi guru saat melaksanakan PMRI.

Penelitian dilaksanakan di SDN Gambiranom, terletak di dusun Manukan, Condong Catur, Depok, Sleman. Subjek penelitian adalah seorang guru yang mengampu pelajaran matematika di kelas III A, III B serta 24 siswa kelas III A dan 22 siswa kelas III 13. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan adalah pedoman observasi dan pedoman wawancara. Analisis data dengan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan pembelajaran matematika dengan PMRI pada materi geometri telah menunjukkan adanya karakteristik PMRI. Dalam penggunaan konteks nyata, siswa menemukan hal nyata yang berhubungan dengan geometri. Model pembelajaran yang terungkap diantaranya penggunaan alat peraga lidi dan pancagram, siswa melakukan aktivitas nyata mengukur, membentuk bangun geometri. Produksi, konstruksi siswa terlihat saat siswa mengungkapkan pendapat, menanggapi pendapat, menulis jawaban, menemukan sifat bangun. Interaksi antar siswa berupa diskusi mencari solusi permasalahan, interaksi siswa dengan guru berupa bimbingan, interaksi dengan alat peraga, siswa menggunakannya untuk memahami materi. Keterkaitan yang terungkap selama pembelajaran adalah keterkaitan antar materi yaitu geometri dengan pengukuran dan sudut. Respons siswa selama pembelajaran positif tampak ketika siswa antusias mengikuti pembelajaran, tingginya rasa ingin tahu siswa, siswa senang belajar matematika. Kendala yang dihadapi guru selama pelaksanaan pembelajaran adalah pengaturan waktu, keterbatasan alat peraga, kurangnya kemampuan guru dalam manajemen kelasnya.