

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Implementasi Kurikulum 2013 SMK Negeri 2 Pengasih ditinjau dari aspek *context* dengan responden guru termasuk dalam kategori sesuai dan Implementasi Kurikulum 2013 SMK Negeri 2 Pengasih ditinjau dari aspek *context* dengan responden siswa termasuk dalam kategori sesuai. Indikator yang mendapat nilai rendah adalah isi kurikulum dengan kondisi ekonomi masyarakat.
2. Implementasi Kurikulum 2006 SMK Negeri 2 Pengasih ditinjau dari aspek *context* dengan responden guru termasuk dalam kategori sangat sesuai. Indikator yang mendapat nilai rendah adalah Isi kurikulum dengan tuntutan/kebutuhan masyarakat dan perkembangan psikologis peserta didik.
3. Implementasi Kurikulum 2013 SMK Negeri 2 Pengasih ditinjau dari aspek *input* dengan responden guru termasuk dalam kategori kurang sesuai dan Implementasi Kurikulum 2013 SMK Negeri 2 Pengasih ditinjau dari aspek *input* dengan responden siswa termasuk dalam kategori sesuai. Indikator yang mendapat nilai rendah adalah ketersediaan buku pelajaran untuk menunjang pelaksanaan kurikulum dan kelayakan peralatan yang tersedia untuk kegiatan belajar.

4. Implementasi Kurikulum 2006 SMK Negeri 2 Pengasih ditinjau dari aspek *input* dengan responden guru termasuk dalam kategori sangat sesuai. Indikator yang mendapat nilai rendah adalah kelayakan mata pelajaran mengarah pada penguasaan kompetensi dengan kemajuan IPTEK.
5. Implementasi Kurikulum 2013 SMK Negeri 2 Pengasih ditinjau dari aspek *process* dengan responden guru termasuk dalam kategori sesuai dan Implementasi Kurikulum 2013 SMK Negeri 2 Pengasih ditinjau dari aspek *process* dengan responden siswa termasuk dalam kategori sesuai. Indikator yang mendapat nilai rendah adalah pemahaman guru dalam penyusunan RPP dan kedisiplinan guru terhadap jam kedatangan mengajar.
6. Implementasi Kurikulum 2006 SMK Negeri 2 Pengasih ditinjau dari aspek *process* dengan responden guru termasuk dalam kategori sesuai. Indikator yang mendapat nilai rendah adalah dorongan guru kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas.
7. Implementasi Kurikulum 2013 SMK Negeri 2 Pengasih ditinjau dari aspek *product* dengan responden guru termasuk dalam kategori sesuai dan Implementasi Kurikulum 2013 SMK Negeri 2 Pengasih ditinjau dari aspek *product* dengan responden siswa termasuk dalam kategori sesuai. Indikator yang mendapat nilai rendah adalah kepuasan peserta didik dalam mempelajari materi pembelajaran dan minat mengikuti lomba berhubungan dengan program keahlian.
8. Implementasi Kurikulum 2006 SMK Negeri 2 Pengasih ditinjau dari aspek *product* dengan responden guru termasuk dalam kategori

sesuai. Indikator yang mendapat nilai rendah adalah minat peserta didik untuk berkarya mandiri dan dibidang pendidikan.

## **B. Saran**

Beberapa saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut.

1. Pengembangan kurikulum yang sedang dilakukan pemerintah maupun lembaga pendidikan diharapkan dapat disesuaikan dengan kebutuhan dan tuntutan dari masyarakat, khususnya dibidang ekonomi.
2. Kurikulum diharapkan memerhatikan perkembangan psikologis peserta didik.
3. Sekolah diharapkan memenuhi kebutuhan buku Kurikulum 2013 yang dibutuhkan, agar siswa dan guru memiliki pedoman dalam kegiatan belajar mengajar.
4. Sekolah perlu melakukan pemeriksaan secara berkala guna memeriksa kelayakan alat yang menunjang pembelajaran.
5. Sekolah diharapkan senantiasa mengetahui perkembangan IPTEK yang ada, sehingga mata pelajaran menjadi tidak ketinggalan jaman.
6. Sekolah diharapkan membuat diklat dan pengawasan berkaitan dengan implementasi Kurikulum 2013.
7. Semua warga sekolah diharapkan dapat menaati peraturan akademik, khususnya jam kedatangan di kelas.
8. Guru diharapkan lebih memberikan motivasi belajar kepada tiap-tiap siswa.
9. Siswa diharapkan memiliki motivasi dan kemauan yang kuat untuk senantiasa belajar secara mandiri.

10. Pemerintah perlu mengadakan evaluasi menyeluruh berkaitan penerapan kurikulum baru.

### **C. Keterbatasan Penelitian**

Beberapa keterbatasan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Butir-butir pertanyaan belum komprehensif menyentuh seluruh komponen kurikulum.
2. Instrumen angket penelitian yang digunakan bersifat normatif dan hanya menghasilkan opini bukan fakta.
3. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XI dan guru produktif Jurusan TKJ TELIN SMK Negeri 2 Pengasih sehingga tidak dapat dijadikan dasar evaluasi implementasi Kurikulum di SMK Negeri 2 Pengasih secara umum.