

EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM DI SMK NEGERI 2 PENGASIH

Oleh:
Ega Wahyu Ardyan
10518244015

ABSTRAK

Penelitian evaluasi ini bertujuan untuk mengevaluasi implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum 2006 di SMK Negeri 2 Pengasih. Implementasi kurikulum tersebut dilihat dari aspek *context*, *input*, *procces*, dan *product*. Hasil evaluasi yang dilakukan digunakan sebagai masukan dalam perbaikan implementasi kurikulum.

Responden penelitian ini adalah guru mata pelajaran produktif sejumlah 12 orang dan siswa kelas XI Jurusan Teknik Komunikasi Jaringan dan Teknik Elektronika Industri sejumlah 31 orang. Penelitian ini menggunakan model evaluasi CIPP. Pengumpulan data menggunakan angket, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Implementasi Kurikulum 2013 ditinjau dari aspek *context* responden guru termasuk dalam kategori sesuai, dan responden siswa termasuk dalam kategori sesuai; (2) Implementasi Kurikulum 2006 ditinjau dari aspek *context* responden guru termasuk dalam kategori sangat sesuai; (3) Implementasi Kurikulum 2013 ditinjau dari aspek *input* responden guru termasuk dalam kategori kurang sesuai, dan responden siswa termasuk dalam kategori sesuai; (4) Implementasi Kurikulum 2006 ditinjau dari aspek *input* responden guru termasuk dalam kategori sangat sesuai; (5) Implementasi Kurikulum 2013 aspek *process* responden guru termasuk dalam kategori sesuai, dan responden siswa termasuk dalam kategori sesuai; (6) Implementasi Kurikulum 2006 ditinjau dari aspek *process* responden guru termasuk dalam kategori sangat sesuai; (7) Implementasi Kurikulum 2013 ditinjau dari aspek *product* responden guru termasuk dalam kategori sesuai, dan responden siswa termasuk dalam kategori sesuai; (8) Implementasi Kurikulum 2006 ditinjau dari aspek *product* responden guru termasuk dalam kategori sangat sesuai.

Kata kunci: implementasi, Kurikulum 2013, Kurikulum 2006, CIPP