

# **PENYUSUNAN MODUL PENGAYAAN BIOLOGI SUB-MATERI DAMPAK ROKOK TERHADAP KEJADIAN KANKER PARU UNTUK SISWA SMP KELAS VIII**

Oleh:

Rani Hermawanti  
09304243002

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tahapan penyusunan modul pengayaan biologi sub-materi “Dampak Rokok terhadap Kejadian Kanker Paru untuk Siswa SMP Kelas VIII”, untuk mengetahui apakah modul yang telah disusun layak digunakan sebagai bahan ajar mandiri berdasarkan kriteria kualitas modul dari aspek materi dan penyajian dari penilaian guru dan siswa, untuk mengetahui seberapa penguasaan materi yang dicapai siswa.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian pengembangan pendidikan dengan menggunakan langkah ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation* dan *Evaluation*). Obyek pada penelitian ini adalah modul pengayaan biologi yang berjudul “Dampak Rokok terhadap Kejadian Kanker Paru untuk Siswa SMP Kelas VIII”. Subyek pada penelitian ini adalah 3 guru biologi SMP N 1 Yogyakarta, 10 siswa kelas VIII SMP N 1 Yogyakarta yang telah mencapai KKM pada Kompetensi Dasar (KD): mendeskripsikan sifat/pengaruh zat adiktif dan psicotropika. Penilaian kualitas modul dilakukan oleh 3 guru biologi dan 10 siswa SMP N 1 Yogyakarta. Penilaian kualitas modul meliputi aspek materi dan aspek penyajian, selain itu siswa mengerjakan tes formatif yang terdapat di dalam modul tersebut. Instrumen yang digunakan dalam penilaian kualitas modul berupa angket penilaian sedangkan penguasaan materi menggunakan tes formatif yang terdapat di dalam modul. Teknik analisis data yang digunakan untuk penilaian kualitas modul adalah dengan mengkonversikan skor yang diperoleh ke dalam bentuk presentase dan data penguasaan materi oleh siswa adalah dengan presentase siswa yang mencapai nilai KKM dan siswa yang belum mencapai nilai KKM.

Hasil penelitian ini adalah berupa produk modul pengayaan biologi sub-materi “Dampak Rokok terhadap Kejadian Kanker Paru untuk Siswa SMP Kelas VIII” dengan tahapan penyusunan menggunakan langkah-langkah ADDIE yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation*, dan *Evaluation*. Penilaian kualitas modul oleh 3 guru biologi SMP N 1 Yogyakarta bahwa kualitas modul dari aspek materi dan aspek penyajian adalah baik dan penilaian kualitas modul dari aspek materi dan aspek penyajian oleh 10 siswa SMP N 1 Yogyakarta adalah baik. Penguasaan materi berdasarkan tes formatif diperoleh hasil bahwa presentase siswa yang mencapai nilai KKM lebih tinggi dibandingkan siswa yang tidak mencapai nilai KKM.

*Kata kunci: modul pengayaan, rokok, kanker paru*