

**PEMANFAATAN MUSEUM BIOANTROPOLOGI DAN
PALEOANTROPOLOGI UGM DAN MUSEUM GEOTEKNOLOGI
MINERAL UPN SEBAGAI SUMBER BELAJAR MATERI PETUNJUK
EVOLUSI UNTUK SISWA SMA**

**Oleh
Nurul Latifah Setyandi
07304244049**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menyusun dan mengetahui kelayakan modul pengayaan materi Petunjuk Evolusi untuk siswa kelas XII, modul disusun dalam bentuk *non-self contained* sehingga dapat membantu siswa dalam berinteraksi dengan obyek di Museum Bioantropologi dan Paleoantropologi UGM dan Museum Geoteknologi Mineral UPN.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Subyek dalam penelitian ini adalah guru biologi dan siswa kelas XII IPA SMA Kolombo sebanyak 5 anak. Instrumen penelitian berupa angket yang memuat dua aspek yaitu aspek materi dan aspek penyajian. Setiap aspek terdiri dari beberapa indikator atau pernyataan-pernyataan yang harus di isi. Data penelitian dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian berupa modul pengayaan pembelajaran biologi materi Petunjuk Evolusi. Berdasarkan tanggapan guru dan dosen penilaian modul berada pada kategori baik, sehingga modul ini dapat digunakan untuk bahan ajar sebagai penambah wawasan pengetahuan. Modul pembelajaran biologi berdasarkan uji coba terbatas tergolong baik, karena mencapai target KKM yang berlaku di SMA Kolombo.

Kata kunci: Museum sumber belajar, modul pembelajaran, petunjuk evolusi