

**PENYUSUNAN MODUL PEMBELAJARAN BIOLOGI  
KEANEKARAGAMAN JENIS ANGGREK DI HUTAN DESA MARIA  
KABUPATEN LANDAK KALIMANTAN BARAT SEBAGAI BAHAN  
AJAR KEANEKARAGAMAN HAYATI DI SMA**

**Oleh :  
Rini Uli  
07304249021**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keanekaragaman jenis anggrek yang terdapat di Hutan Desa Maria Kabupaten Landak Kalimantan Barat, untuk mengetahui apakah penyusunan modul keanekaragaman jenis anggrek yang ditemukan di hutan desa Maria kabupaten Landak Kalimantan Barat dapat dipakai sebagai bahan ajar keanekaragaman hayati di SMA, serta untuk mengetahui kualitas modul yang telah disusun berdasarkan dari tanggapan guru dan siswa.

Penelitian ini menggunakan dua tahapan penelitian. Pertama, penelitian biologi murni tentang keanekaragaman jenis anggrek di Hutan Desa Maria Kabupaten Landak Kalimantan Barat, jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian deskriptif, dan yang kedua adalah penelitian pendidikan tentang penyusunan modul pembelajaran biologi yang dikemas dari hasil penelitian keanekaragaman jenis anggrek di Hutan Desa Maria Kabupaten Landak Kalimantan Barat, penelitian ini adalah penelitian pengembangan pendidikan (education development research). Model yang digunakan dalam penelitian pengembangan ini adalah model prosedural, yaitu model yang bersifat deskriptif, menggariskan langkah-langkah yang harus diikuti untuk menghasilkan produk tertentu. Data mengenai jenis-jenis anggrek di Hutan Desa Maria Kabupaten Landak Kalimantan Barat diperoleh dengan pengamatan atau observasi kemudian dituliskan pada lembar observasi Serta data tentang kualitas modul diperoleh dengan menggunakan angket.

Hasil penelitian keanekaragaman jenis anggrek menunjukkan bahwa terdapat 8 jenis anggrek yang ditemukan di Hutan Desa Maria Kabupaten Landak Kalimantan Barat yaitu *Phalaenopsis violacea*, *Bromheadia finlaysonian*, *Cymbidium finlayssonianum*, *Dendrobium crumenatum* (anggrek merpati), *Bulbophyllum sp*, *Dendrobium sp*, *Dendrobium anosmum lindl*, *Thrixspermum arachnites*. Sedangkan hasil analisis kualitas modul berdasarkan penilaian guru menunjukkan bahwa kualitas modul termasuk dalam kategori baik yang ditinjau dari aspek materi, aspek penyajian serta aspek bahasa/keterbacaan. Sedangkan hasil analisis dari siswa yang ditinjau dari aspek bahasa/keterbacaan serta penyajian menunjukkan bahwa kualitas modul termasuk dalam kategori sangat baik.

**Kata kunci** : keanekaragaman jenis, bahan ajar, modul