

**EFEKTIVITAS PENERAPAN *ANIMATION MOVIE LEARNING*
BERBASIS *SCIENTIFIC APPROACH* MATERI SISTEM PERIODIK UNSUR
TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS X SMA NEGERI 1 DEPOK TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Oleh:
Firdiawan Ekaputra
11303241032

Pembimbing: Dr. Das Salirawati, M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan motivasi belajar peserta didik yang signifikan sebelum dan sesudah diberi perlakuan penerapan *Animation Movie Learning* berbasis *scientific approach*, ada tidaknya perbedaan motivasi belajar peserta didik yang signifikan sebelum dan sesudah diberi perlakuan penerapan *powerpoint* berbasis *scientific approach*, ada tidaknya perbedaan peningkatan motivasi belajar yang signifikan antara peserta didik yang diberi pembelajaran menggunakan *Animation Movie Learning* berbasis *scientific approach* dengan peserta didik yang menggunakan media *power point* berbasis *scientific approach*, ada tidaknya perbedaan prestasi belajar yang signifikan antara peserta didik yang diberi pembelajaran menggunakan *Animation Movie Learning* berbasis *scientific approach* dengan peserta didik yang menggunakan media *power point* berbasis *scientific approach* apabila pengetahuan awal dikendalikan secara statistik.

Penelitian didesain sebagai penelitian eksperimen dengan rancangan satu faktor, dua variabel, dan satu kovariabel. Satu faktor berupa media pembelajaran, dua variabel yaitu motivasi dan prestasi belajar, satu kovariabel berupa pengetahuan awal. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Depok terdiri dari 2 kelas. Satu kelas diberi perlakuan penerapan *Animation Movie Learning* berbasis *scientific approach* (kelas eksperimen) dan satu kelas diberi perlakuan penerapan *power point* berbasis *scientific approach* (kelas kontrol). Pengumpulan data dilakukan dengan teknik dokumentasi, soal, dan angket. Data mengenai motivasi dan prestasi belajar dianalisis menggunakan uji-t sama subjek, uji-t beda subjek, dan uji anakova.

Hasil penelitian menunjukkan ada perbedaan motivasi belajar peserta didik yang signifikan sebelum dan sesudah diberi perlakuan penerapan *AML* berbasis *scientific approach*, tidak ada perbedaan motivasi belajar peserta didik yang signifikan sebelum dan sesudah diberi perlakuan penerapan *power point* berbasis *scientific approach*, ada perbedaan peningkatan motivasi belajar yang signifikan antara peserta didik yang diberi pembelajaran menggunakan *Animation Movie Learning* berbasis *scientific approach* dengan peserta didik yang menggunakan media *power point* berbasis *scientific approach*, ada perbedaan prestasi belajar yang signifikan antara peserta didik yang diberi pembelajaran menggunakan *Animation Movie Learning* berbasis *scientific approach* dengan peserta didik yang menggunakan media *power point* berbasis *scientific approach* apabila pengetahuan awal dikendalikan secara statistik. Besarnya pengaruh pengetahuan awal terhadap prestasi belajar adalah 13,7%. Dengan demikian penelitian ini telah berhasil menunjukkan efektivitas penerapan *Animation Movie Learning* berbasis *scientific approach* terhadap peningkatan motivasi dan prestasi belajar.

Kata kunci: *Animation Movie Learning* berbasis *scientific approach*, motivasi, prestasi, Sistem Periodik Unsur.