**PENGEMBANGAN BUKU PEDOMAN PEMBUATAN ALAT PERAGA PEMBELAJARAN**

**BERBASIS LINGKUNGAN SEBAGAI MEDIA BELAJAR KIMIA**

**UNTUK PESERTA DIDIK SMA/MA KELAS X**

|  |
| --- |
| **Oleh:** |
| **Dita Putri Utami** |
| **NIM: 11303241018** |
|  |
| **Dosen Pembimbing: Dr. rer. nat. Senam** |
|  |

**ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan di bidang pendidikan kimia yang bertujuan untuk mengembangkan Buku Pedoman Pembuatan Alat Peraga Kimia Sederhana untuk SMA yang diterbitkan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menjadi Buku Pedoman Pembuatan Alat Peraga Kimia SMA/MA kelas X dan mengetahui kualitas buku yang dikembangkan ditinjau dari komponen kelayakan isi, komponen penyajian, serta komponen bahasa dan gambar yang sesuai dengan kriteria standar kualitas buku pengayaan keterampilan yang baik.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model pengembangan prosedural. Buku Pedoman Pembuatan Alat Peraga memuat cara pembuatan 5 alat peraga. Produk awal ditinjau oleh 3 *peer reviewer*, satu ahli materi, dan ahli media, sedangkan produk akhir dinilai oleh 5 orang *reviewer* yaitu guru kimia SMA/MA kelas X dari instansi yang berbeda. Penilaian dilakukan dengan menggunakan lembar penilaian yang terdiri dari 25 indikator penilaian. Masing-masing komponen terdiri dari beberapa subkomponen yang masih terbagi lagi menjadi beberapa indikator penilaian. Hasil penilaian oleh *reviewer* berupa data kuantitatif berbentuk skor selanjutnya diubah menjadi data kualitatif tentang kualitas buku Pedoman Pembuatan Alat Peraga berdasarkan kriteria penilaian ideal.

Hasil penelitian pengembangan ini berupa Buku Pedoman Pembuatan Alat Peraga yang melalui 5 tahapan, yaitu tahap analisis, tahap pengorganisasian, tahap pelaksanaan, tahap penilaian, dan tahap analisis data. Kualitas buku hasil pengembangan ditinjau dari komponen kelayakan isi termasuk dalam kategori kualitas sangat baik (SB) dengan persentase sebesar 90%, komponen penyajian termasuk dalam kategori sangat baik (SB) dengan persentase sebesar 92%, serta komponen bahasa dan gambar dalam kategori kualitas sangat baik (SB) dengan persentase sebesar 91,2%, sehingga Buku Pedoman Pembuatan Alat Peraga layak digunakan sebagai sumber belajar mandiri peserta didik SMA/MA kelas X yang memiliki kualitas keseluruhan **sangat baik (SB)**dengan persentase sebesar 91,2%.

**Kata Kunci**: pengembangan, buku pedoman, alat peraga, kualitas

**THE DEVELOPMENT OF MAKING LEARNING AIDS HANDBOOK**

**BASED ENVIRONMENT AS LEARNING MEDIA OF CHEMISTRY**

**FOR SMA/MA CLASS X STUDENT**

|  |
| --- |
| **By:** |
| **Dita Putri Utami** |
| **NIM: 11303241018** |
|  |
| **Supervisor: Dr. rer. nat. Senam** |
|  |

**ABSTRACT**

This research is a development research in chemistry education that aimed to develop Handbook for Making Simple Learning Aids for High School published by the Directorate of High School Education, Ministry of Education and Culture become Making Learning Aids Handbook and to know the quality of the developed book based on the feasibility of content, presentation, image and language component based on standard degree of enrichment book.

This research was a development research with procedural development model. Making Learning Aids Handbook included how to making 5 learning aids. The prior product of book reviewed by peer reviewer, media and subject matter specialist. Then the product reviewed by 5 chemistry teachers of SMA/MA class X from different district as reviewer. The assessment was conducted by using the assessment form which consisted of 25 items assessment point. Each component consisted of several sub-component and assessment point. The result of the assessment were quantitative data (score) and then converted to qualitative data of book based on ideal assessment criteria.

The product of this research is Making Learning Aids Handbook that through 5 phase, which consists of analyzing, organizing, implementation, assessment, and data analyzing. The quality of the book based on the feasibility of content was excellent criteria (SB) with 90% of quality percent , the presentation was excellent criteria (SB) with 92% of quality percent, and the feasibility of image and language was excellent criteria (SB) with 91,2% of quality percent, with the result, Making Learning Aids Handbook can use as self-learning resources for SMA/MA class X student with the overall was **excellent criteria (SB)** with 92% of quality percent.

**Key Words**: development, handbook, learning aids, quality