

## DAFTAR PUSTAKA

- Aji Prana Pramudiantoro dan Ani Widayati, M.Pd. Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Akuntansi Siswa. Volume III No 1.
- Anita lie. (2007). *Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Arends Richard. (2008). *Learning To Teach : Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Benny A Pribadi. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat
- Daryanto dkk. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gaya Media
- Dewi Cepsi Wahyuningsih dan Himmawati Puji Lestari. (2013). Perbedaan Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *Teams Games Tournament (TGT)* dan Teknik *Think Pairs Share (TPS)* Dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing Terhadap Prestasi dan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Mlati. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. Edisi VI Volume II.
- Endang Mulyatiningsih. (2011). *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Erman Suherman dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jica.
- Hamzah. B. Uno. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibuan & Moedjiono. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Siswa*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Diakses dari <http://badanbahasakemdikbud.go.id/kbbi/> pada tanggal 01 Juni 2014, Jam 19.20 WIB.
- Kemp, E.J., Morrison, G. R., & Ross, S.M. (1994). *Designing Effective Instruction*. New York: Merrill Macmillan College.

- Kinanti Rejeki. (2010). Keefektifan Metode Pembelajaran Kooperatif Teknik *Think-Pair-Share* (TPS) dan *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Ditinjau dari prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Persamaan Garis lurus. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Made Wena. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif kontemporer: suatu tujuan konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Miftahul Huda. (2012). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muhammad Thobroni & Arif Mustofa. (2013). *Belajar & Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Muhibbin Syah. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosda.
- Muhibbin Syah. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nana Sudjana. (2004). *Dasar – Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Agessindo
- Oemar Hamalik. (2010). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Popham, W.J. (1995). *Classrooms assessment: What teachers need to know*. Needham Heights, Mass: Allyn and Bacon.
- Purwa Atmaja Prawira. (2013). *Psikologi Pendidikan dalam Prespektif Baru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sardiman. (2011). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor – faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Tukiran Taniredja dkk. (2012). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta

Walpole, Ronald E. (1995). *Pengantar Statistika (ed.ke-3)*. Jakarta: Gramedia  
Pustaka Utama