

**PEMANFAATAN BLOG SEBAGAI SUMBER BELAJAR UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA KELAS VIIB SMP NEGERI 2 MLATI SLEMAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Sains



OLEH

**MARYATI
05301241029**

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2009**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “**PEMANFAATAN BLOG SEBAGAI SUMBER BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS VIIB SMP NEGERI 2 MLATI SLEMAN**” telah disetujui pembimbing untuk diujikan.

Disetujui pada Tanggal

23 Juli 2009

Menyetujui

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Dr. Marsigit, M.A

NIP. 19570719 198303 1 004

Sahid, M.Sc

NIP. 19650905 199101 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PEMANFAATAN BLOG SEBAGAI SUMBER BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS VIIB SMP NEGERI 2 MLATI SLEMAN” telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 6 Agustus 2009 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI			
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Marsigit	Ketua Penguji	
Sahid, M.Sc	Sekretaris Penguji	
Atmini D, M.S	Penguji Utama	
Bambang SHM, M.Kom	Penguji Pendamping	

Yogyakarta, Agustus 2009

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,

Dr. Ariswan

NIP. 131791367

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

NAMA : MARYATI

NIM : 05301241029

JURUSAN : PENDIDIKAN MATEMATIKA

**JUDUL SKRIPSI : PEMANFAATAN BLOG SEBAGAI SUMBER
BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS VIIB SMP NEGERI 2
MLATI SLEMAN.**

Menyatakan bahwa karya ilmiah ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah digunakan sebagai persyaratan studi di perguruan tinggi lain kecuali pada bagian-bagian tertentu saya ambil sebagai acuan.

Apabila terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 22 Juli 2009

Penulis,

Maryati

NIM. 05301241029

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO



- ♥ *Sesungguhnya Allah tidak akan merubah nasib suatu kaum sebelum kaum itu merubah nasibnya sendiri.*
(Qs. Ar-Ra'du: 11)
- ♥ *Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.*
(Qs. Al-Baqarah:153)
- ♥ *Sesungguhnya keadaan-Nya apabila Dia menghendaki sesuatu hanyalah berkata kepadanya: "Jadilah!", maka terjadilah ia.*
(Qs. Yaa Siin:82)
- ♥ *Orang-orang menjadi begitu luar biasa ketika mereka mulai berpikir bahwa mereka bisa melakukan sesuatu. Saat mereka percaya pada diri mereka sendiri, mereka memiliki rahasia kesuksesan yang pertama.*
- ♥ *Teman.. Burung tak pernah diajari untuk terbang dan ikan tak pernah belajar untuk berenang. Semuanya alami.. Berasal dari naluri. Hal itu akan hadir pada setiap makhluk yang percaya akan kebesaran Allah. Hanya Allah lah yang memberikan kita kekuatan itu.*

PERSEMBAHAN



Karya sederhana ini kupersembahkan untuk :

- ♥ Bapak & Ibu, Matur sembah nuwun kagem Ibu kalian Bapak. Doa yang tak pernah putus selalu Bapak & Ibu lantunkan demi keberhasilan ananda.
- ♥ Mbak Ukat, Mas Supar, Mbak Win, Mas Nur, Mbak Mznuk, Mas Dadang dan Ponakan-ponakan (Andi, Aprin, Ayu, Geo, dan Delva) yang sangat aku sayangi. Keluarga besar yang telah memberikan motivasi, semangat, dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. I love all of you so much, emmuaacchh...
- ♥ Abangku Muhammad Samson yang selalu menemani, menemani hari-hariku dan selalu mengemangatiku.
- ♥ Sis Photo, thanks buat print dan broad-bandnya.. sangat berjasa. ☺
- ♥ Rita, QQ, Asih, Wina, Mba' Ririn, Dzs, Risna dan Fais, teman seperjuangan untuk menantikan saat-saat bimbingan.
- ♥ Winda makasih buat pinjaman laptopnya, Tzmi makasih udah bantuin konsumsi dan Rika yang nun jauh, makasih doa dan supportnya...
- ♥ Teman-teman P. Mat Reguler '05 yang seperjuangan. Makasih atas segala dukungan teman-teman selama ini. Marilah kita terus berjuang demi esok yang lebih baik... ^_@
- ♥ All my pren yang nyata dan teman-teman yang belum pernah aku temui yang ga bisa aku sebutkan satu persatu. Makasih telah membantuku mencari referensi dan semangat yang kalian berikan. Arigatou gozaimasu, Sukhron. Makasih lah intinya..
- ♥ Rita dan Asih atas kesediaannya membantu penulis sebagai observer selama penelitian.
Suwun nggih...

**PEMANFAATAN BLOG SEBAGAI SUMBER BELAJAR UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA KELAS VIIB SMP NEGERI 2 MLATI SLEMAN**

**Oleh
Maryati
NIM.05301241029**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran matematika kelas VIIB SMP Negeri 2 Mlati Sleman dengan memanfaatkan blog sebagai sumber belajar.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIIB SMP Negeri 2 Mlati yang berjumlah 35 siswa. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas secara kolaboratif antara guru mata pelajaran matematika dan peneliti. Data pada penelitian ini diperoleh melalui observasi, wawancara guru, wawancara siswa, pemberian angket, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa pemanfaatan blog sebagai sumber belajar mampu meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran matematika kelas VIIB SMP Negeri 2 Mlati Sleman. Pelaksanaan pembelajaran matematika dengan memanfaatkan blog sebagai sumber belajar dilaksanakan dengan langkah-langkah: (1) siswa diberikan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) pada materi yang akan dipelajari, (2) siswa mengakses blog dengan alamat <http://segitigasmp.wordpress.com>, (3) siswa mempelajari dan membaca setiap petunjuk yang tertulis pada LKS, (4) siswa mengerjakan LKS yang sebagian petunjuk ada pada halaman blog, (5) siswa bertanya kepada guru jika mendapatkan kesulitan, (6) siswa menjelaskan hasil pekerjaannya secara lisan kepada teman lain, (7) siswa berdiskusi jika ada jawaban berbeda dari siswa lain, (8) siswa mempelajari materi yang ada pada halaman blog, (9) siswa mengerjakan soal latihan dan (10) siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari. Peningkatan motivasi siswa dalam belajar matematika dengan memanfaatkan blog sebagai sumber belajar ditandai dengan (1) persentase indikator motivasi siswa dalam belajar matematika dilihat dari hasil angket motivasi belajar meningkat sebesar 14%, yaitu dari pra tindakan sebesar 69% ke siklus I sebesar 83%, (2) persentase indikator motivasi siswa dalam belajar matematika dilihat dari hasil observasi kelas selama siklus I telah masuk pada kategori tinggi, yaitu sebesar 88%, (3) rata-rata hasil persentase indikator motivasi siswa dalam belajar matematika dilihat dari hasil angket dan observasi kelas selama siklus I telah masuk pada kategori tinggi, yaitu sebesar 86%, serta (4) dari hasil wawancara guru dan siswa, motivasi siswa mengalami peningkatan dalam belajar matematika dengan memanfaatkan blog sebagai sumber belajar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul **“PEMANFAATAN BLOG SEBAGAI SUMBER BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS VIIB SMP NEGERI 2 MLATI SLEMAN”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar kesarjanaan S1 Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas MIPA Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, tidak akan mungkin penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan lancar. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Ariswan selaku Dekan FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Hartono selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Bapak Tuharto, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Marsigit selaku pembimbing I bersama dengan Bapak Sahid, M.Sc selaku pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dengan sabar mulai dari penyusunan proposal hingga selesainya skripsi ini.
5. Ibu Atmini Dhoruri, M.S selaku penguji I bersama dengan Bapak Bambang SHM, M.Kom selaku penguji pendamping yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk menguji penulis hingga skripsi ini disahkan.
6. Ibu Sri Adjar Susilowati, S.Pd selaku Kepala SMP Negeri 2 Mlati Sleman dan Ibu Sri Wahyuni, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika kelas VIIB SMP Negeri 2 Mati Sleman.
7. Siswa siswi kelas VIIB atas kerjasama yang menyenangkan selama dalam penelitian.
8. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu per satu yang telah turut membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan tugas-tugas penulis selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan pada umumnya.

Amin.

Yogyakarta, 22 Juli 2009

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v

ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Belajar Matematika.....	7
2. Matematika SMP.....	10
3. Motivasi Belajar Matematika.....	11
4. Pemanfaatan Internet Dalam Pendidikan.....	19
5. Blog Sebagai Sumber Belajar	22
B. Penelitian Yang Relevan.....	27
C. Kerangka Berpikir.....	27
D. Hipotesis Tindakan	30
BAB III. METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Model Penelitian	31
C. Setting Penelitian	32
D. Subjek Penelitian.....	32
E. Desain Penelitian.....	32
1. Tahap Perencanaan	32
a. Skenario Penelitian	33

b. Data Yang Diambil.....	35
2. Tahap Pelaksanaan dan Pengamatan/Observasi	35
3. Tahap Refleksi	36
F. Instrumen Penelitian.....	36
G. Teknik Pengumpulan Data.....	37
H. Teknik Analisis Data	39
I. Indikator Keberhasilan.....	41
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	42
B. Pra Penelitian Tindakan Kelas	42
C. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	45
1. Perencanaan	46
2. Pelaksanaan Pembelajaran.....	47
a. Pertemuan ke-1	47
1. Pembukaan.....	47
2. Kegiatan Inti.....	49
3. Penutup.....	54
b. Pertemuan ke-2	54
1. Pembukaan.....	54
2. Kegiatan Inti.....	56
3. Penutup.....	59
c. Pertemuan ke-3	59
1. Pembukaan.....	60
2. Kegiatan Inti.....	60
3. Penutup.....	62
3. Data Hasil Observasi dan Angket.....	63
a. Data Hasil Observasi	63
i. Hasil Observasi Pertemuan Pertama	64
ii. Hasil Observasi Pertemuan Kedua.....	64
iii. Hasil Observasi Pertemuan Ketiga	65
b. Data Hasil Angket.....	66

4. Data Hasil Wawancara.....	68
a. Data Hasil Wawancara Guru Matematika	68
1. Wawancara I	68
2. Wawancara II.....	69
b. Data Hasil Wawancara Pengelola Lab. Komputer	70
c. Data Wawancara Siswa.....	71
5. Refleksi	71
D. Pembahasan.....	72
1. Informasi Motivasi Awal Siswa.....	72
2. Pelaksanaan Tindakan Kelas.....	73
a. Bentuk Tindakan.....	74
b. Motivasi Siswa Setelah Tindakan.....	75
E. Keterbatasan Penelitian.....	79
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kategori ARCS.....	16
Tabel 2. Pedoman penyekoran Butir Angket Motivasi Belajar Matematika ...	38
Tabel 3. Kategori Motivasi Belajar Matematika Siswa	40
Tabel 4. Persentase Indikator Motivasi Belajar Matematika Pokok Bahasan Segitiga Siswa Kelas VII B Hasil Angket Pra Tindakan	44
Tabel 5. Rata-rata Hasil Latihan Soal Siswa.....	62

Tabel 6.	Persentase Indikator Motivasi Belajar Matematika Pokok Bahasan Segitiga Siswa Kelas VII B Hasil Observasi pada Pertemuan Pertama	64
Tabel 7.	Persentase Indikator Motivasi Belajar Matematika Pokok Bahasan Segitiga Siswa Kelas VII B Hasil Observasi pada Pertemuan Kedua	65
Tabel 8.	Persentase Indikator Motivasi Belajar Matematika Pokok Bahasan Segitiga Siswa Kelas VII B Hasil Observasi pada Pertemuan Ketiga.....	65
Tabel 9.	Persentase Indikator Motivasi Belajar Matematika Pokok Bahasan Segitiga Siswa Kelas VII B Hasil Observasi pada Siklus I	66
Tabel 10.	Persentase Indikator Motivasi Belajar Matematika Pokok Bahasan Segitiga Siswa Kelas VII B dari Hasil Angket pada Siklus I.....	67
Tabel 11.	Perbandingan Persentase Indikator Motivasi Belajar Matematika Pokok Bahasan Segitiga Siswa Kelas VII B dari Hasil Angket Awal dan Angket pada Siklus I	77
Tabel 12.	Perbandingan Persentase Indikator Motivasi belajar Matematika Pokok Bahasan Segitiga Siswa Kelas VII B dari Hasil Observasi dan Angket pada Siklus I.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Peta Konsep Motivasi Belajar Matematika.....	29
Gambar 2.	Spiral Penelitian Tindakan Kelas Kemmis & McTaggart	31
Gambar 3.	Denah Tempat Duduk Siswa di Ruang Lab. Komputer	50
Gambar 4.	Kotak A pada tampilan Blog	51
Gambar 5.	Denah Tempat Duduk Siswa di Ruang Kelas (Pertemuan kedua)....	56
Gambar 6.	Denah Tempat Duduk Siswa di Ruang Kelas (Pertemuan ketiga)....	61

Gambar 7. Diagram Perbandingan Persentase Motivasi Siswa Hasil Observasi pada Siklus I	76
Gambar 8. Diagram Perbandingan Persentase Motivasi Siswa Hasil Angket Awal dan Angket pada Siklus I	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Perangkat Pembelajaran	87
1. RPP	88
2. LKS	123
3. Gambar Tampilan Blog	139
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	142
1. Kisi-kisi Secara Umum	143

2. Kisi-kisi Pedoman Observasi.....	144
3. Kisi-kisi Angket Motivasi.....	146
4. Pedoman Wawancara Guru.....	147
5. Pedoman Wawancara Siswa.....	149
6. Angket Motivasi Siswa Terhadap Pelajaran Matematika.....	150
7. Pedoman Observasi.....	153
Lampiran 3. Hasil Penelitian.....	157
1. Catatan lapangan.....	158
2. Hasil Wawancara Guru.....	168
3. Hasil Wawancara Siswa.....	170
4. Hasil Observasi.....	172
5. Foto Kegiatan.....	204
Lampiran 4. Contoh Hasil Pekerjaan Siswa.....	205
1. Contoh Hasil Pekerjaan LKS.....	206
2. Contoh Hasil Pekerjaan Rumah (PR) Siswa.....	215
3. Contoh Hasil Latihan Siswa.....	217
Lampiran 5. Analisis Hasil Penelitian.....	222
1. Daftar Hasil Latihan Siswa.....	223
2. Analisis Hasil Observasi.....	224
3. Analisis Hasil Angket Motivasi.....	228
Lampiran 6. Perijinan.....	232
1. Surat Ijin Penelitian.....	233
2. Surat Permohonan Validasi Instrumen.....	234
3. Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	236
4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	238