

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* (TAI)
DENGAN MENGGUNAKAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS)
DALAM UPAYA MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA
SISWA SMA NEGERI 5 YOGYAKARTA**

**Oleh:
Luthfiana Fatmawati
NIM. 06301241028**

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan memecahkan masalah matematika siswa kelas XB SMA Negeri 5 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2009/2010 pada pokok bahasan trigonometri. Kemampuan memecahkan masalah matematika terdiri dari empat aspek, yaitu memahami masalah, menyusun rencana penyelesaian, menyelesaikan sesuai rencana, dan memeriksa kembali.

Penelitian ini dilaksanakan secara kolaboratif antara peneliti dengan guru dan berlangsung sebanyak dua siklus. Setiap siklusnya terdiri dari tiga pertemuan dengan dua pertemuan untuk tindakan dan satu pertemuan untuk tes akhir siklus. Data dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran TAI, lembar observasi kemampuan memecahkan masalah matematika, soal tes akhir siklus, serta pedoman wawancara guru dan siswa.

Hasil Tes Akhir Siklus (TAS) menunjukkan bahwa terjadi peningkatan aspek-aspek kemampuan memecahkan masalah matematika siswa yang dijabarkan sebagai berikut. Kemampuan memahami masalah sebesar 89,93 % pada siklus I meningkat menjadi 95,83 % pada siklus II, kemampuan menyusun rencana penyelesaian sebesar 65,74 % pada siklus I meningkat menjadi 81,60 % pada siklus II, kemampuan menyelesaikan sesuai rencana sebesar 50,69 % pada siklus I meningkat menjadi 68,56 % pada siklus II, dan kemampuan memeriksa kembali sebesar 29,69 % pada siklus I meningkat menjadi 54,86 % pada siklus II. Rata-rata kemampuan memecahkan masalah matematika meningkat dari 59,01 % pada siklus I menjadi 75,21 %. Sedangkan dari observasi kemampuan memecahkan masalah matematika, diperoleh informasi bahwa terjadi peningkatan kemampuan memecahkan masalah matematika dari siklus I sebesar 59,95 % menjadi 79,17 %. Dari data yang terkumpul, disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran kooperatif *Team Assisted Individualization* (TAI) dengan menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) dapat meningkatkan kemampuan memecahkan masalah matematika siswa kelas XB SMA Negeri 5 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2009/2010 pada pokok bahasan trigonometri.