

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *FLASH* TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS X PADA KOMPETENSI PERSIAPAN LAS GAS
DI SMK NEGERI 2 PENGASIH**

Oleh :
Prasetianto Lesa
09503247002

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fabrikasi Las Gas di SMK Negeri 2 Pengasih sebelum diterapkan penggunaan *macromedia flash*; 2) mengetahui pengaruh penggunaan media *flash* terhadap prestasi belajar siswa; 3) mengetahui perbedaan prestasi belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Media animasi berbasis *flash* yang digunakan adalah media yang telah divalidasi oleh ahli materi dan ahli media.

Penelitian ini merupakan penelitian *Quasi Experiment* (Eksperimen Semu). Sampel yang diambil adalah siswa kelas X Jurusan Teknik Permesinan SMK N 2 Pengasih yang digunakan sebagai Subjek Penelitian, dimana kelas X Teknik Permesinan 1 (TP1) dijadikan sebagai kelas kontrol dan kelas X Teknik Permesinan 2 (TP2) sebagai kelas eksperimen dengan masing-masing kelas terdiri dari 32 siswa. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest, non-equivalent control group design*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan instrumen berupa tes objektif dengan empat pilihan jawaban, dengan teknik analisis yang digunakan adalah analisis *deskriptif*.

Media animasi berbasis *Flash* ini berdampak positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fabrikasi Las Gas di SMK Negeri 2 Pengasih. Hal ini dapat dilihat berdasarkan : 1) prestasi belajar siswa sebelum menggunakan media *flash* untuk kelas kontrol memiliki hasil nilai rata-rata sebesar 69,2; sedangkan untuk kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata sebesar 66,2; 2) penggunaan media *flash* berpengaruh terhadap peningkatan prestasi belajar siswa, dilihat berdasarkan hasil data penelitian pada kelas eksperimen mengalami peningkatan sebesar 31%; 3) terdapat perbedaan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fabrikasi Las Gas, dilihat berdasarkan hasil *posttest* pada kelas eksperimen yang memiliki prestasi belajar lebih baik dari pada kelas kontrol. Pada kelas eksperimen nilai rata-rata *posttest* 86,7. pada kelas kontrol 74,6. Dengan kata lain terdapat perbedaan prestasi belajar siswa sebesar 16,2% pada mata pelajaran Fabrikasi Las Gas di SMK N 2 Pengasih.

Kata kunci : media pembelajaran, *macromedia flash*, fabrikasi las gas oksidasi asetilen

THE EFFECT OF USING FLASH MEDIA TO THE STUDENT ACHIEVEMENT IN COMPETENCE OF WELDING GAS PREPARATION AT THE TENTH GRADE IN SMK N 2 PENGASIH

by :

Prasetianto Lesa

09503247002

ABSTRACT

The aims of this research were: 1) to know the student achievement in Fabrication Welding Gas subject in SMK N 2 Pengasih before being applied to the use of macromedia flash; 2) to determine the effect of the use of flash media on student achievement; 3) to know the difference of student achievement between experimental class and control class. Media used flash-based animation was a medium that has been validated by experts and scholars of media material.

This research was Quasi Experiment. sample was taken as class X Engineering Department used as research subjects, where class X Machinery Engineering 1 serve as the control class and X-class Engineering Machinery 2 as a experimental class with each class consisting of 32 students. The design of this research was a pretest-posttest, non-equivalent control group design. The data was collected using the instrument in the form of objective test with four answer choises, the analytical techniques used was descriptive analysis.

This Media Flash-based animation has positive impact on student achievement in Fabrication Welding Gas subject in SMK N 2 Pengasih. It can be viewed by: 1) student achievement before use flash media for the control class has an average value of 69.2; whereas for experimental class had an average value of 66.2; 2) the use of flash media influence on increasing student achievement, viewed based on the results of the research data on the experimental class has increasing in 31%; 3) there was difference in Fabrication Welding Gas subject student achievement, be viewed on the results of the posttest experimental class that has a better learning achievement than the control class. In the experimental class posttest mean value 86.7, and control class mean value 74.6. In other words, there was difference in student achievement of 16.2% between experimental class and control class in Fabrication Welding Gas subject in SMK N 2 Pengasih.

Keywords: learning media, macromedia flash, oxy-acetylene gas welding fabrication