

**ANALISIS ISI BUKU TEKS PELAJARAN BIOLOGI NON-BSE
KELAS XII IPA YANG DITULIS BERDASAR KTSP DITINJAU DARI
KETERAMPILAN PROSES SAINS DI SMA NEGERI
KOTA YOGYAKARTA**

Oleh
Nurul Fajar Istiqomah
NIM. 09304244040

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengidentifikasi macam proses sains yang muncul dalam buku teks pelajaran Biologi Non-BSE Kelas XII IPA, 2) mengetahui kecukupan kandungan keterampilan proses sains dalam buku teks pelajaran Biologi, dan 3) mengetahui kesesuaian keterampilan proses sains dalam buku teks pelajaran Biologi dengan Kompetensi Dasar.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif berupa analisis isi. Sasaran yang dituju yaitu keterampilan proses sains yang terdapat dalam buku teks pelajaran Biologi Non-BSE Kelas XII IPA. Buku yang dianalisis merupakan buku teks pelajaran Biologi Non-BSE yang digunakan oleh guru dan siswa di SMA Negeri kota Yogyakarta. Penelitian dilakukan di kota Yogyakarta pada bulan April 2013. Data diperoleh dari hasil justifikasi tiga orang panelis. Instrumen yang digunakan untuk menganalisis kandungan keterampilan proses sains dalam buku teks pelajaran Biologi Non-BSE berupa lembar penilaian. Data dianalisis secara deskriptif menggunakan frekuensi dan persen, serta menggunakan uji Kanonik untuk mengetahui ragam, kecocokan, dan kecukupan keterampilan proses sains. Ragam keterampilan proses sains ditentukan dengan menghitung persen keterampilan proses sains yang teridentifikasi dari Kompetensi Dasar dan buku teks pelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecukupan keterampilan proses sains dalam buku teks pelajaran Biologi Non-BSE Kelas XII IPA dalam kategori baik. Keterampilan proses sains yang terkandung dalam Kompetensi Dasar dengan buku teks pelajaran Biologi secara keseluruhan dalam kategori baik. Ragam keterampilan proses sains dalam buku teks pelajaran Biologi Non-BSE yang sesuai meliputi enam keterampilan proses sains dasar dan delapan keterampilan proses sains terpadu.

Kata kunci: buku teks pelajaran Biologi, KTSP, keterampilan proses sains.