

**PERSEPSI GURU SD TERHADAP PENGEMBANGAN DAN
IMPLEMENTASI KREATIVITAS KETERAMPILAN PROSES SAINS
ASPEK BIOLOGI DALAM MATA PELAJARAN IPA SD DI KABUPATEN
SLEMAN DITINJAU BERDASARKAN GENDER GURU**

Oleh
Pramuria Isti Soekarno
09304241028

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui persepsi guru SD terhadap pengembangan dan implementasi kreativitas keterampilan proses sains aspek biologi dalam mata pelajaran IPA SD di Kabupaten Sleman ditinjau berdasarkan gender guru.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan metode survei. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh guru SD di Kabupaten Sleman. Pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik acak gugus bertahap (*multi stage cluster sampling*) sehingga diperoleh sampel penelitian yaitu 80 guru sekolah dasar kelas empat dan lima yang berasal dari 53 sekolah dasar yang tersebar di UPT Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman wilayah Kecamatan Sleman dan Kalasan. Variabel dalam penelitian ini yaitu persepsi guru terhadap pentingnya pengembangan dan implementasi kreativitas keterampilan proses sains aspek biologi dalam mata pelajaran IPA SD di Kabupaten Sleman dan gender guru. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen berupa angket model skala likert. Teknik analisis data secara statistik deskriptif (distribusi frekuensi modus dan median dan persentase persepsi guru) dan statistik inferensi (uji U Mann Whitney).

Hasil analisis menggunakan uji U Mann Whitney menunjukkan bahwa nilai signifikansi pada keterampilan dasar aspek nilai penting (0,127), aspek implementasi tanpa contoh (0,786), dan implementasi dengan contoh (0,065). Keterampilan memroses aspek nilai penting (0,391), aspek implementasi tanpa contoh (0,611), dan implementasi dengan contoh (0,052). Keterampilan gabungan (keterampilan dasar dan memroses) aspek nilai penting (0,086), aspek implementasi tanpa contoh (0,549), dan implementasi dengan contoh (0,054), semua nilai signifikansi lebih dari 0,05, sehingga hipotesis nihil diterima. Artinya, tidak terdapat perbedaan persepsi guru SD terhadap pengembangan dan implementasi kreativitas keterampilan proses sains aspek biologi dalam mata pelajaran IPA SD di Kabupaten Sleman antara guru laki-laki dan perempuan.

Kata Kunci : persepsi, kreativitas, keterampilan proses sains, gender guru