

DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEET D-CROSS PUZZLE FOR PHYSICS REMEDIAL PROGRAM OF HIGH SCHOOL IN CLASS X MIA

By
Randha Ayu Nurwulandari
11316244009

ABSTRACT

The development research aims to 1) Produce student worksheet D-Cross puzzle that eligible to used in the remedial program with material quantities and units. 2) Knowing how much the improvement of material achievement using worksheet D-Cross puzzle for remedial program on material quantities and units.

Research conducted at senior high school 1 of Kasihan in class X MIA with number 5 students for limited testing and 20 students for field testing. This research using the method of research and development, adopted from the 4D model, include define phase, design phase, develop phase, and disseminate phase. Data of this research are 1) Suggestions/comments and ratings validator obtained by using a questionnaire validation. 2) Suggestions/comments from student obtained by using questionnaire responses. 3) The beginning and end of achievement materials obtained by test. The techniques of data analysis is descriptive and qualitative analysis on suggestions/comments and quantitative descriptive analysis on the validator and achievement material scores of student.

The research results are student worksheet D-Cross puzzle that eligible to used in remedial program on quantities and units material with good quality. This worksheet can improve material achievement with category medium. This based on a standard calculation of the gain.

Keywords: *student worksheet D-Cross Puzzle, remedial programs, development, achievement material, quantities and units, physics.*

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) *D-CROSS PUZZLE* UNTUK PROGRAM REMIDIAL FISIKA SISWA SMA KELAS X MIA

Oleh

Randha Ayu Nurwulandari

11316244009

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Menghasilkan LKS *D-Cross Puzzle* yang layak untuk digunakan dalam program remedial pada materi besaran dan satuan. 2) Mengetahui besar peningkatan penguasaan materi siswa menggunakan LKS *D-Cross Puzzle* untuk program remedial pada materi Besaran dan Satuan.

Penelitian dilaksanakan di SMA N 1 Kasihan kelas X MIA dengan jumlah 5 siswa untuk uji coba terbatas dan 20 siswa untuk coba lapangan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan, diadopsi dari model 4D, yaitu pendefinisian (*define*), tahap perencanaan (*design*), tahap pengembangan (*develop*), dan tahap penyebaran (*disseminate*). Data penelitian ini adalah 1) Saran/komentar dan penilaian validator diaring menggunakan angket validasi. 2) Saran/komentar siswa diaring menggunakan angket respon siswa. 3) Penguasaan materi awal dan akhir diaring menggunakan tes. Teknik analisis data yang dilakukan adalah analisis deskriptif kualitatif pada saran/komentar serta analisis deskriptif kuantitatif pada skor penilaian validator dan nilai penguasaan materi siswa.

Penelitian ini menghasilkan LKS *D-Cross Puzzle* yang layak digunakan untuk program remedial pada materi Besaran dan Satuan dengan kualitas baik. Serta LKS *D-Cross Puzzle* tersebut dapat meningkatkan kemampuan penguasaan materi siswa dengan kategori sedang berdasarkan perhitungan *standar gain*.

Kata kunci : LKS *D-Cross Puzzle*, program remedial, pengembangan, penguasaan materi, besaran dan satuan, fisika.