

**PENGEMBANGAN LKPD DAN RPP DALAM PEMBELAJARAN FISIKA
TERINTEGRASI DENGAN PENDIDIKAN KEBENCANAAN
UNTUK MENINGKATKAN KESIAPSIAGAAN ERUPSI GUNUNG API
DAN PENGUASAAN MATERI FLUIDA DINAMIS PESERTA DIDIK
DI SMA NEGERI 1 CANGKRINGAN**

Oleh
Aulia Silvina Anandita
NIM 11316244005

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan (1) mendapatkan LKPD dalam Pembelajaran Fisika Terintegrasi dengan Pendidikan Kebencanaan Erupsi Gunung Api yang layak digunakan (2) mendapatkan RPP dalam Pembelajaran Fisika Terintegrasi dengan Pendidikan Kebencanaan Erupsi Gunung Api yang layak digunakan (3) mengetahui keefektifan LKPD yang dikembangkan dalam meningkatkan kesiapsiagaan erupsi gunung api pada peserta didik dan (4) mengetahui keefektifan LKPD yang dikembangkan dalam meningkatkan penguasaan materi fluida dinamis pada peserta didik.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan (R&D) dengan model 4-D. Tahap *define* merupakan tahap awal untuk mengidentifikasi perangkat pembelajaran yang berpotensi diintegrasikan pendidikan kebencanaan erupsi gunung api. Tahap *design* dilakukan pengembangan LKPD. Tahap *develop* dilakukan validasi oleh validator dari dosen FMIPA UNY dan guru fisika, serta dilakukan uji coba 1 pada peserta didik kelas XI IPA 2 dan uji coba 2 pada peserta didik kelas XI IPA 1 di SMA Negeri 1 Cangkringan.

Hasil pengembangan LKPD dan RPP didapatkan (1) LKPD dalam Pembelajaran Fisika Terintegrasi dengan Pendidikan Kebencanaan Erupsi Gunung Api layak digunakan dengan kategori baik menurut penilaian dua validator dan menurut hasil angket respon siswa. (2) RPP dalam Pembelajaran Fisika Terintegrasi dengan Pendidikan Kebencanaan Erupsi Gunung Api layak digunakan dengan kategori baik menurut penilaian dua validator. (3) LKPD yang dikembangkan dapat meningkatkan kesiapsiagaan peserta didik terhadap erupsi gunung api dan (4) LKPD yang dikembangkan dapat meningkatkan penguasaan materi fluida dinamis peserta didik.

Kata kunci : LKPD, Pendidikan Kebencanaan, Kesiapsiagaan

**DEVELOPMENT OF LKPD AND RPP LEARNING IN PHYSICAL
EDUCATION INTEGRATED WITH EDUCATION OF DISASTER FOR
IMPROVING PREPAREDNESS OF VOLCANO ERUPTION AND
CONTROL OF THE FLUID DYNAMIC STUDENTS IN SMA NEGERI 1
CANGKRINGAN**

By
Aulia Silvina Anandita
NIM 11316244005

ABSTRACT

This study aims to (1) obtain LKPD in Physics Education Integrated with Disaster Education Volcano Eruption decent used (2) obtain the RPP in Physics Education Integrated with Disaster Education Volcano Eruption decent used (3) determine the effectiveness LKPD developed to improve preparedness volcanic eruption on the learner and (4) determine the effectiveness LKPD developed to improve the mastery of dynamic fluid on the learner.

This study uses research & development (R & D) with 4-D models. Stage define an early stage to identify potential learning tools integrated disaster education volcanic eruption. Stage design done LKPD development. Phase develop validated by the validator of Natural Sciences faculty UNY and physics teacher, and conducted trials 1 on learners XI IPA 2 and test 2 on students of class XI IPA 1 SMAN 1 Cangkringan.

LKPD development and RPP results obtained (1) LKPD in Physics Education Integrated with Disaster Education Volcano Eruption fit for use with either category by rating two validators and according to the results of student questionnaire responses. (2) RPP in Physics Education Integrated with Disaster Education Volcano Eruption fit for use with either category by rating two validators. (3) LKPD developed can improve the preparedness of students to the volcanic eruption and (4) LKPD developed can improve the mastery of dynamic fluid learners.

Keywords: LKPD, Disaster Education, Preparedness