

**PENGEMBANGAN *E-MODULE (ELECTRONIC MODULE)* YANG
DILENGKAPI DENGAN VIDEO UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
DAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS XI SEMESTER 2**

Oleh
Tri Hayati
11316244019

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui kelayakan *e-module (electronic module)* yang dilengkapi dengan video, 2) mengetahui peningkatan motivasi belajar fisika siswa yang dalam pembelajarannya menggunakan *e-module (electronic module)* yang dilengkapi dengan video dan 3) mengetahui peningkatan hasil belajar fisika siswa yang dalam pembelajarannya menggunakan *e-module (electronic module)* yang dilengkapi dengan video.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*). Pengembangan *e-module (electronic module)* yang dilengkapi dengan video ini mengadaptasi model pengembangan 4-D oleh Thiagarajan dan Semmel yang terdiri atas tahap *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan) dan *disseminate* (penyebaran). Pada penelitian ini tidak disebarluaskan ke skala yang lebih luas, maka penelitian hanya sampai pada tahap *develop* (pengembangan). Adapun subjek penelitian untuk uji pengembangan adalah siswa kelas XI IPA 1, 2 dan 3 yang berjumlah 85 orang di MAN Yogyakarta 1. Produk yang dikembangkan yaitu *e-module (electronic module)* yang dilengkapi dengan video.

Hasil penelitian ini antara lain : 1) kelayakan *e-module (electronic module)* yang dilengkapi dengan video didasarkan pada penilaian ahli materi dan ahli media yang terdiri dari dosen ahli dan guru fisika SMA/MA, *e-module (electronic module)* yang dilengkapi dengan video telah memenuhi syarat validitas isi dengan *experts*. Rata-rata respon siswa terhadap *e-module (electronic module)* yang dilengkapi dengan video termasuk dalam kategori baik dengan jumlah skor 94,2 sehingga *e-module (electronic module)* yang dilengkapi dengan video dapat digunakan sebagai bahan ajar mandiri dalam proses pembelajaran fisika. 2) Rata-rata peningkatan motivasi siswa dengan gain 0,08 berada pada kategori rendah. 3) Rata-rata peningkatan hasil belajar siswa dengan gain 0,54 berada pada kategori sedang. Apabila peningkatan hasil belajar dilihat dari Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 75, maka siswa yang memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 51,76%.

Kata kunci : *e-module (electronic module)*, video, motivasi, hasil belajar

**DEVELOPMENT OF E-MODULE (ELECTRONIC MODULE) EQUIPPED
WITH VIDEO TO IMPROVE MOTIVATION AND LEARNING ACHIEVEMENT
OF PHYSICS GRADE 11th SEMESTER 2nd**

By
Tri Hayati
11316244019

ABSTRACT

This study aims to 1) determine the expediency of e-module (electronic module) equipped with video, 2) to know the improvement of student's motivation on learn physics using e-module (electronic module) equipped with video and 3) to know the improvement of student's learning achievement on learn physics using e-module (electronic module) equipped with video.

This research is using method development (Research and Development). This development of e-module (electronic module) equipped with video adapt 4-D model by Thiagarajan and Semmel consist of 1) define 2) design 3) develop and 4) disseminate. The product of this research is not disseminated to a wider scale, the research only reached the phase of development. The subject of this research for development test are grade 11th IPA 1, 2 and 3 consist of 85 people in MAN Yogyakarta1. The products of this research is an e-module (electronic module) equipped with a video.

The results of this research include: 1) the expediency of e-module (electronic module) equipped with video based on assessment of materials expert and media expert consist of expert lecturer and high school physics teacher. This e-module (electronic module) equipped with video has qualified content validity experts. The average score of student responses to the e-module (electronic module) equipped with a video at good categories with a total score of 94.2. By this result, the e-module (electronic module) equipped with video can be used as a standalone resource in the process of learning physics . 2) The student's motivation average increase with a gain of 0.08 at low category. 3) The student's learning achievement average increase with a gain of 0.54 at middle category. If the learning achievement views of completeness minimum criteria (KKM), so the students who fullfil the completeness minimum criteria (KKM) only reach 51.76%.

Keywords: e-module (electronic module), video, motivation, learning achievement