

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN HASIL BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN BUSANA WANITA
KELAS XI BUSANA 4 DI SMK N 4
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Teknik**



OLEH :

AGUN PALUPINING DYAH .R

09513242012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BUSANA
JURUSAN PENDIDIKAN BOGA DAN BUSANA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “ **Pelaksanaan Pembelajaran Dan Hasil Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Busana Wanita Di SMK N 4 Yogyakarta** “ yang disusun oleh Agun Palupining Dyah .R , NIM 09513242012 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, Oktober 2012

Pembimbing

Enny Zuhni Khayati, M.Kes.

NIP. 19600427 198503 2 00 1

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ **Pelaksanaan Pembelajaran Dan Hasil Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Busana Wanita Di SMK N 4 Yogyakarta** “ yang disusun oleh Agun Palupining Dyah .R , NIM 09513242012 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada tanggal Oktober 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tandatangan	tanggal
Enny Zuhni Khayati, M.Kes	Ketua Penguji
Sri Emy Yuli .S. M.Si	Sekretaris Penguji
Sri Wisdiati, M.Pd	Penguji

Yogyakarta, Oktober 2012

Fakultas Teknik

Dekan

Dr. Moch. Bruri Triyono

NIP. 19560216 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar – benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Tanda tangan penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli, jika tidak asli saya menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, Oktober 2012

Yang Menyatakan

Agun Palupining Dyah .R

NIM. 09513242012

MOTTO

✚ *Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap.*

(Q.S. Al-Nasyrah 6-8)

✚ *Orang-orang yang sukses telah belajar membuat diri mereka melakukan hal yang harus dikerjakan ketika hal itu memang harus dikerjakan, entah mereka menyukainya atau tidak. (Aldus Huxley)*

✚ *Jalan berliku, Terjalnya tebing, Curamnya jurang, Bukanlah sesuatu yang menakutkan. Tapi yang paling menakutkan adalah kehilangan keberanian untuk melaluinya. Orang yang berani melalui kehidupan, ia harus bisa menikmati hiruk pikuk kesulitan, terjalnya masalah, dalamnya kepiluan karena dibalik semua itu tersimpan hikmah yang dalam bagi pencari kebenaran. Kenikmatan adalah untuk terus mencari, mengarungi indahnya samudera kehidupan. (Abdullah Gymnastiar)*

PERSEMBAHAN

1. Ayah (Alm) dan Ibu tercinta.

Terimakasih ayah yang selalu ada untuk ku sampai detik ini dan selamanya, semangat untuk menyelesaikan pendidikan ini selalu ada ketika mengingat nasehat – nasehat darimu ayah. Terimakasih ibu, untuk segala perjuangan dan pengorbanan mu selama ini dan tidak berhenti sampai detik ini, semoga hasil ini mampu membuat mu tersenyum bangga ibu.

2. Suami dan anak – anakku

Terimakasih suamiku yang selalu sabar dan tak henti – hentinya memberikan dorongan untuk tetap konsisten menyelesaikan pendidikan ini. Anak – anak ku yang lucu....terimakasih sayang ku...I love you so much....

3. Bapak dan ibu dosen

Terimakasih bapak dan ibu dosen yang telah membantu dan membimbing dalam penyusunan skripsi ini.

4. Tria, duma, tutut dan teman – teman seperjuangan, terimakasih atas semangat, perhatian dan bantuan kerjasama dalam segala hal.

5. Almamater ku universitas negeri Yogyakarta

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN HASIL BELAJAR SISWA
TERHADAP PEMBELAJARAN BUSANA WANITA
KELAS XI BUSANA 4 DI SMK N 4
YOGYAKARTA**

Oleh :

Agun Palupining Dyah .R
NIM 09513242012

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk :1) Mengetahui gambaran pelaksanaan pembelajaran busana wanita di SMK N 4 Yogyakarta; 2) Melihat pendapat siswa tentang pelaksanaan pembelajaran busana wanita di SMK N 4 Yogyakarta; 3) mengetahui gambaran hasil belajar siswa dalam mata pelajaran busana wanita di SMK N 4 Yogyakarta.

Penelitian ini adalah penelitian survei dengan pendekatan deskriptif. Sample dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK N 4 Yogyakarta bidang keahlian tata busana, pengambilan sample dengan teknik *proporsive sampling*, dan diperoleh sample sebanyak satu kelas yaitu kelas XI busana 4, dengan pertimbangan kelas tersebut mempunyai nilai rata – rata KKM tertinggi yaitu 87,45. uji validitas dilakuka dega mengunkaa *judgmet Ekspert*, pada ahli materi da ahli pelaksanaan pembelajaran. Reliabilit dihitng menggunakan rumus product momet dari perso dega hasil r hitung lebih dari 0,374 yang berarti sudah reliabel. untuk uji coba instrumen menggunakan sample sebanyak 10 siswa kelas XI Busana 2, karena siswa kelas XI busana 2 memiliki nilai rata – rata yang paling mendekati siswa kelas XI busana 4.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Pelaksanaan pembelajaran busana wanita di SMK N 4 Yogyakarta secara keseluruhan menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan pendidikan (KTSP). Tujuan pembelajaran busana wanita adalah agar siswa mempunyai bekal dalam bidang tata busana khususnya busana wanita sehingga diharapkan dapat dijadikan bekal dalam berwira usaha dan menerapkan dalam kehidupannya. Materi yang disampaikan adalah macam – macam busana wanita sesuai dengan kesempatan, pola dasar badan sistim praktis, macam – macam busana pesta, memecah pola sesuai desain busana pesta dan membuat busana pesta.. Metode yang digunakan oleh guru dalam menyampaikan materi antara lain metode ceramah, metode demonstrasi, metode letihan, dan pemberian tugas. Media yang digunakan adalah papan tulis, job sheet, frahmen dan benda jadi. Evaluasi dilakukan pada setiap kali pembelajaran dengan mengecek ketepatan ukuran dan bentuk pola dan mengadakan pasen 1 dan pasen 2; 2) menurut pendapat siswa pelaksanaan pembelajaran busana wanita ini sangat mempermudah siswa dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru dan dalam penyelesaian tugas busana wanita karena guru memberi kesempatan bertanya kepada siswa yang belum memahami materi yang disampaikan ; 3) Hasil belajar siswa dalam mata pelajaran busana wanita di SMK N 4 Yogyakarta sangat bagus hal ini dilihat berdasarkan hasil nilai praktik pembuatan busana pesta yang berada di tas rata – rata KKM yaitu 87,45 dan hasil pembuatan busana pesta yang bagus dan enak dipakai.

Kata kunci : pelaksanaan pembelajaran, hasil belajar dan busana wanita

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur alhamdulillah, segala puji hanya untuk Allah SWT yang telah memberikan nikmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi dengan judul “Pelaksanaan Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Busana Wanita Di SMK N 4 Yogyakarta” dengan baik.

Penyusun menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini telah banyak mendapatkan bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini perkenankan penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Moch. Bruri Triyono, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Noor Fitrihana, M. Eng, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Boga dan Busana Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Enny Zuhni Khayati, M.Kes, selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi.
5. Dewan penguji selaku tim dalam pelaksanaan ujian skripsi.
6. Sri Widarwati, M. Pd selaku validator ahli pembelajaran.
7. ISri Wisdiati, M. Pd selaku validator ahli materi.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas segala bantuan, dukungan dan kerjasamanya

Semoga beliau mendapatka bakasan yag setimpal dari Allah SWT, dan skripsi ini dapat bermanfaat, amin.

Yogyakarta,Oktober 2012

Penyusun

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Rumusa Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Maanfaat Penelitian.....	4
BAB II. KAJIAN TEORI.....	5
A. Deskripsi Teori.....	5
1. Pelaksanaan Pembelajaran	
1. Pengertian pembelajaran	5
2. Pelaksanaan Pembelajaran.....	6
3. Komponen Pelaksan Pembelajaran.....	8
4. Aspek Pembelajaran.....	19

5. Kurikulum.....	29
a. Pengertian Kurikulum.....	29
b. KTSP	30
6. Penilaian.....	33
2. Hasil Belajar.....	38
3. Busana Wanita.....	42
1. Pengertian Busana Wanita.....	42
2. Penggolongan Busana Wanita	43
3. Syarat – Syarat Busana Wanita.....	48
4. Penelitian Yang Relevan	72
B. Kerangka Berpikir.....	74
C. Pertanyaan Penelitian.....	75
BAB III. METODELOGI PENELITIAN	76
A. Pendekatan Penelitian	76
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	77
C. Definisi Operasional Istilah	77
D. Populasi Dan Sample.....	79
E. Metode Pengumpulan Data	81
F. Instrumen Penelitian.....	87
G. Teknik Analisis Data	98
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	99
A. Hasil.....	99
B. Pembahasan.....	110
BAB V. KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	114
A. Kesimpulan	114
B. Implikasi.....	116
C. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN	119

DAFTAR GAMABAR

	Halaman
Gambar I. Hirarki Ranah Kognitif.....	18
Gamabr Ii. Hirarki Ranah Afektif.....	22
Gambar Iii. Hirarki Ranah Psikomotor.....	25
Gambar Iv. Pola Dasar Badan Sistem Jhc.Meynke.....	61
Gamabr V. Pola Dasar Sistim Soen.....	64
Gamabr 6 Pola Dasar Berdasar Sistim Dankes.....	67
Gambar 7 Pola Dasar Badan Sistem Praktis.....	100
Gambr 8. Pola dasar rok.....	104
Gambar 9. Pla dasar legan.....	106
Gambar 10. Desain gaun.....	xx
Gambar 11. Pola dasar gaun.....	xx
Gambar 12. Pola gaun sesuai desain.....	xx
Gambar 13. Pola bawah gaun.....	xx
Gambar 14. Pola lengan Puff.....	xx

DAFTAR TABEL DAN DIAGRAM

	Halaman
Tabel 1. Pedoman Observasi	81
Tabel 2. Pedoman Wawancara	82
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen	84
Tabel 4. Kriteria Kelayan Instrumen	89
Tabel 5. Kelayakan Angket	90
Tabel 6 Hasil Uji Faliditas Dan Reliabilitas.....	90
Tabel 7. Pendapat siswa tentang pelaksanaan pembelajaran busana Wanita	97
Diagram 1. Interelasi Komponenn Mengajar	11
Diagaram 2. Model Penilaian Tata Busana Berbasis Standar Kompetensi Nasional	34

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen penelitian.....	119
Lampiran 2. Hasil penelitian	129
Lampiran 3. Surat ijin penelitian	140
Lampiran 4. Dokumentasi	150

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG MASALAH

Sekolah menengah kejuruan (SMK) berperan penting dalam membentuk sumber daya manusia yang mampu bersaing dan memiliki kompetensi untuk memenuhi tenaga kerja terampil. Undang – undang No.20 Th 2003 tentang sistim pendidikan nasional pasal 15 menjelaskan bahwa pendidikan kejuruan merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan peserta didik terutama untuk bekerja dalam bidang tertentu.

Salah satu standar kompetensi yang diberikan oleh SMK Negeri 4 Yogyakarta Program Studi Tata Busana Bidang Keahlian Busana Butik kelas II adalah membuat pola busana wanita. Kompetensi ini adalah kompetensi wajib lulus untuk seluruh siswa dan materi ini wajib dikuasai oleh semua siswa. Kompetensi ini membahas semua materi yang terkait dengan proses pembuatan pola, mulai dari sejarah busana, pengertian pola dasar, tujuan membuat pola, macam-macam pola dasar, alat dan bahan membuat pola, tanda-tanda pola, penomoran pola, mengambil ukuran, membuat pola dasar badan wanita dengan ukuran dan prosedur yang tepat.

Berdasarkan hasil wawancara kepada guru mata pelajaran busana wanita SMK N 4 Yogyakarta, Dalam proses pelaksanaan pembelajaran busana wanita di SMK N 4 Yogyakarta ini mempunyai kelebihan antara lain : siswa lebih terampil dalam melaksanakan tugas pecah pola sesuai desain, waktu yang diperlukan siswa dalam pemecahan pola kecil tidak lama,

ketangkasan berfikir siswa dalam penuangan desain menjadi pola sangat cepat. Ketercapaian kompetensi siswa dapat dilihat dari hasil belajar mereka yang memenuhi syarat dan berada di atas nilai KKM serta kinerja siswa yang sangat baik. Prestasi siswa dalam ajang kompetensi antara lain siswa mengikuti LKS, selain itu siswa juga mengikuti kegiatan Jogja Fashion Week yang diselenggarakan setiap tahun dan juga selalu mendapat juara pada setiap tahunnya. dalam waktu lima tahun terakhir SMK N 4 Yogyakarta meraih beberapa prestasi antara lain : tahun 2008 juara 3 Jogja Fashion week, tahun 2009 Juara 3 Jogja Fashion Week, tahun 2010 juara 3 jogja fashion week, 2011 juara harapan 3 jogja fashion week dan pada tahun 2012 meraih predikat peserta berpenampilan terbaik dalam ajang peragaan busana muslim.

Menanggapi permasalahan di atas penulis ingin mengamati pelaksanaan pembelajaran busana wanita di SMK N 4 Yogyakarta, karena penulis sangat penasaran / ingin tahu seperti apa proses pelaksanaan pembelajaran busana wanita tersebut, mengingat kompetensi yang dicapai siswa sangat bagus, hal ini dapat dilihat dari hasil pembuatan busana wanita yang bagus dan enak dipakai, selain itu juga pengumpulan tugas busana wanita yang tepat waktu serta pencapaian nilai hasil belajar hampir seluruh siswa sangat memuaskan dan memenuhi standar kompetensi yang diharapkan. Penelitian ini dititik beratkan pada pelaksanaan pembelajaran busana wanita khususnya busana pesta karena dalam pembuatan busana pesta siswa dituntut untuk lebih teliti dan kreatif dalam proses pembuatan busana pesta dibandingkan dengan pembuatan busana wanita yang lainnya. Penelitian ini diharapkan dapat

menjadi acuan bagi SMK – SMK lain yang masih mengalami kendala dalam proses pembelajaran busana wanita ini. Secara praktis penelitian ini dapat membekali peneliti ketika terjun dalam masyarakat dan dunia pendidikan busana wanita, karena pelajaran ini sangat menarik karena dapat menjadi bekal berwira usaha dan juga dapat dijadikan dasar pembuatan busana wanita yang lebih tinggi seperti busana, konveksi halus dan sebagainya.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas dapat diidentifikasi masalah yang berkaitan dengan Pelaksanaan Pembelajaran Busana Wanita Di SMK N 4 Yogyakarta sebagai berikut :

1. Pelaksanaan Pembelajaran busana wanita di SMK 4 Yogyakarta.
2. Pendapat siswa tentang pelaksanaan pembelajaran busana wanita di SMK N 4 Yogyakarta.
3. Hasil belajar siswa dalam pembuatan busana wanita khususnya busana pesta di SMK N 4 Yogyakarta

C. Pembatasan Masalah

Agar penelitian ini mempunyai arah yang jelas dan pasti maka perlu adanya pembatasan masalah, untuk itu permasalahan dalam penelitian ini dibatasi. Maka pembatasan masalah menitik beratkan pada : pelaksanaan pembelajaran busana wanita, pendapat siswa tentang pelaksanaan pembelajaran busana wanita dan hasil belajar disini tentang busana wanita khususnya busana pesta dengan penilaian hasil praktek.

D. Rumusan Masalah

1. Bagaimanakah gambaran pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran membuat busana wanita di SMK N 4 Yogyakarta?
2. Bagaimana pendapat siswa tentang pelaksanaan pembelajaran busana wanita di SMKN 4 Yogyakarta?
3. Bagaimanakah gambaran hasil belajar siswa dalam pembelajaran busana wanita di SMK N 4 Yogyakarta?

E. Tujuan Penelitian

1. Untuk dapat melihat gambaran pelaksanaan pembelajaran busana wanita di SMK N 4 Yogyakarta.
2. Untuk dapat mengetahui pendapat siswa tentang pelaksanaan pembelajaran busana wanita di SMKN 4 Yogyakarta.
3. Untuk dapat mengetahui gambaran hasil belajar siswa dalam mata pelajaran busana wanita di SMK N 4 Yogyakarta.

F. Manfaat Penelitian

1. Bagi peneliti : Penelitian ini diharapkan dapat menjadi inspirasi dan wawasan bagi peneliti ketika nantinya peneliti terjun dalam dunia pendidikan dan kemasyarakatan.
2. Bagi sekolah : Dapat digunakan sebagai pertimbangan terhadap masalah – masalah yang berhubungan dengan setrategi pelaksanaan pembelajaran busana wanita di SMK N 4 Yogyakarta.
3. Bagi fakultas : Dengan hasil peneitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai kajian bagi jurusan PTBB program studi tata busana. Fakultas

teknik khususnya guna memperluas khasana pengetahuan ilmu dan ketrampilan pada umumnya.